त्रमित्र दव्

Lumanti Daboo

लुमिनित दबू

दँ ११ नेपाल संवत् १९८१ ल्याः ९

संरक्षक

प्रा.डा. ओमकारेश्वर श्रेष्ठ प्रमुख, नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग

सम्पादक

किरण केन रंजित

सह-सम्पादक

राकेश महर्जन



पिकाक **लुमन्ति दब्**

त्रिभुवन विश्वविद्यालय नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग यलध्वाखा, यल ।

तुस्ति द्व लुमन्ति दबू (दँपौ)

पिकाक : लुमन्ति दबू

नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग

यलध्वाखा, यल ।

पिदंगु दँ ः नेसं ११४१ गुंला

(विसं २०७८ भदौ / ईसं २०२१ अगष्ट)

मू : २००/- (निसःतका)

ISSN : 2645-856X

लेआउट : ताङ्ग विगात्रन

भाजु क्रिएशन (राकेश महर्जन, ९८४१९७२९८४)

थाकू : डट्स प्रिन्टिङ्ग हाउस

पिन्छँ, यल । फोन : ५५२४४९० । Email: dotsprinting@gmail.com

Lumanti Daboo : Issue 9

Copyright © 1141 Lumanti Daboo, Central Department of Nepalbhasa

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकाय

TRIBHUVAN UNIVERSITY न्यान्त्राया विद्याग



नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग

CENTRAL DEPARTMENT OF NEPALBHASHA (CDNB)

चैनलाकौलँक्रमूति भवन, पीटन संयुक्त क्याम्पस, यलध्वाका ५२६०४९४, email : centraldepartmentofnepalbhasha@gmail.com गिन्नाः सकाय दिक्षि

> तिथि : नेसं ११४१ दिल्लागा एकादशी २०७८ साउन २०

भिंतुना

लुमन्ति दबूया ग्वसालय् मदिक्क पिदनाच्वंगु लुमन्ति दबू ल्याः ९ पिदंगुलिं भिंतुना । थ्व दबू नेपालभाषा एम.ए. न्हूपिं व पुलांपिं विद्यार्थीतय्गु मंकाः दबूकथं विकास जुइ फयमा धैगु मनंतुना । दबू समग्र विद्यार्थीया पाठ्यज्वलं निर्माण याय्गु दब्कथं नं विकास जुइग् आशा याना ।

Ole Mari

प्रा.डा. ओमकारेश्वर श्रेष्ठ प्रमुख नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग



रहार गातिक स्थापक स्थापक स्थापक

NEWAH ORGANIZATION OF AMERICA

A 501 © (3) Tax-exempt, Non-profit Charitable Organization (02-0630839)

President

Mr. Yagya Man Shakya

1st Vice-President

Mr. Mahindra M.S Pradhan

2nd Vice-President

Mr. Raiesh Lal Shrestha

General Secretary

Mr. Udaya Shrestha

Treasurer

Mr. Divakar Dhaubhadel

Secretary

Mrs. Babita Shrestha

Executive Members

Mr. Navin Mohan Ranjit

Mr. Sugandha Shrestha

Mr. Markandeya M.S Pradhan

Nepal Country Coordinator Mr. Kiran Ken Ranjit

NOA Chapters Coordinator

Mr Ram Lal Shrestha

NOA Scholarship Chairman

Mr. Rajesh Shrestha

Honorary Members

Dr. Satya Mohan Joshi

Lt. Dr. Manik Lal Shrestha

Lt. Mr. Padma Ratna Tuladhar

Mr. Durga Lal Shrestha

Mr. Madan Krishna Shrestha

Dr. Juhee Gubhani

Mr. Kashinath Tamot

Mrs. Ambica Shrestha

Dr. Gautama Vajracharya Dr. Chunda Bajracharya

Advisors

Lt. Mr. Beda Pradhan Mr. Tribhuvan Tuladhar

Mr. Raiesh Shrestha

Mr. Season Shrestha

Mr. Ram Lal Shrestha

Mrs. Babita Shrestha Pradhan

NOA-Chapters

Florida Seattle

Northern California Southern California

New England

तिथि : नेसं ११४१ दिल्लागा नवमी

हनेबहःम्ह नायःभाज, लुमन्ति दबू, नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग. यलध्वाखा, यल ।

नेपालभाषां उच्चशिक्षा स्नातकोत्तर (एम.ए.) याय दइग विश्वया हे छग जक शैक्षिकसंस्था नेपालभाषा केन्द्रीय विभागय ब्बनावंपिं अले ब्बनाच्वंपिं विद्यार्थीतय मंकाः संस्था लमन्ति दब खः। नेवाः भाय, साहित्य, संस्कृति, सम्पदा, लोकवार्ताय उच्चिशिक्षा कयाः दीक्षित जिपनि पचः जगलि लमन्ति दबपाखें पिथनावयाच्वंग लमन्ति दब् दंपौया महत्व बिस्कं हे द्ग् ज्ल । नेवाः सम्दाय अले ध्वनाप स्वाप् द्ग् आपालं विधाय् अध्ययन, अन्सन्धान याय्त ग्हालि ज्इकथंया अनसन्धानात्मक च्वसया लिसें विद्यार्थीतय साहित्यिक सिर्जनायात थकी थाय बियावयाच्वंग लसताया खँ खः।

थग दंय नं लमन्ति दब दंपौ पिदनेत्यंग खं न्यनेदयाः लसता प्वंकाच्वना । अभ थग संस्था नेवाः अर्गनाइजेशन अफ अमेरिकाया पुलाम्ह मृ दुजः लिसें थौंकन्हय् थुग् संस्थाया नेपाः देय् संयोजक किरण केन रंजितज्ञया नायःसइ दग पचलं थ्वनापं लुमन्ति दबया स्वंग ल्याः पिथनेत ताःलाःगलिं भाज रंजित नं सभायया पात्र खः।

नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग व लमन्ति दबयात भिंतना बिसें पिहांवयत्यंग लमन्ति दब दंपौ देश, विदेशया सकल नेवाः समदायया लागि महत्वपर्ण दंपौ जयाः दनेफयुमाः धकाः भिंतना बियाच्वना ।

भिंतुना ।



यज्ञमान शाक्य

नायः

नेवाः अर्गनाइजेशन अफ अमेरिका वाशिङ्गटन डि.सी. मेटो लागा. संयुक्त राज्य अमेरिका।

नेपाल संम्बत ११४१ दिल्लगा: त्रयोदसि

भाजु किरण केन रंजित नायः तुमन्ति दब् नेपालभाषा केन्द्रीय बिभाग त्रिभवन बिश्वविदयालय, यल ध्वाखाः यल, नेपाः

भिंत्ना।

हने बहम्ह भाज् किरण केन् रंजित ज्,

ज्वजलपा

दँय दसं थें थुगुप्ति नं नेपालभाषा केन्द्रीय बिभागया बिद्यार्थीतय्गु पुचः लुमन्ति दब्र्ं बिद्यर्थीतय्त ब्वनेगुया नितिं गुहालि जुड़गु च्वसुत संकलनयाना " लुमन्ति दब्र् ल्याः ९" पिदने त्येंगु धैगु बुखँ न्यनेदया जिपिं तस्कंहे लय्ताल। थ्व लुमंति दबु बिद्यार्थिपिंत ग्वाहालि जुड़गु नापं नेपाल भाषाया वांगमययात नं तेव जुड़गु जिमिसं तायका च्वना। थ्व च्वछाय बहगु ज्या यात कदर यासें वर्ल्ड नेवा:अर्गनाइजेसन या सकल दुजपिनिगु पाखें आपालं सुभाय नापं भिंतुना बिया च्वना।

छिजु कार्यकालय " लुमन्ति दब् ल्याः ७, " लुमन्ति दब् ल्याः ८" पिदना आः " लुमन्ति दब् ल्याः ९" पिदनेगु ग्वसाः ग्वःगु खँ न्येना जिपिं अमेरिकाय् नापं हिलेया थि थि देलय् च्वना झिगु नेवाः संस्कृति, तजिलजि, परंम्परा नेवाःभाय, लिपि, नेवाः म्हिसकायात फयां फक्व संरक्षण, सम्बर्धन व प्रवर्धन याना वयाच्वंगु झी नेवा तयगु मंकागु संस्था वर्ल्ड नेवाः अर्गनाइजेसन व लुमंति दब्या दथुड वङ्गु दिलय नं थथेहे क्वातुगु स्वापु दया च्वनी धका भलसा कया च्वने। छिकपिनिगु थज्यागु बांलागु, भिंगु च्वछाय बहुगु ज्या सदां सदां सुथां लानाच्वनी धका मनंन्तुने हाकनं छक्व भिंतुना बिया च्वना। सुभाय।

हलिंमय न्हयाथाय च्वंसां झि नेवा: ।

छिम्ह,

नाय: सिजन श्रेष्ठ

वर्ल्ड नेवा: अर्गनाइजेसन



Newa Cultural Society of Alberta

4815 122A Street, Edmonton, Alberta T6H 3S8, Canada Phone: 780-437-5449 www.ncsacanada.com

August 3, 2021



President Dr. Hemanta Joshi

Vice President Mr. Tri P. Dhoubhadel

Secretary Mr. Birendra Kayastha

> Treasurer Mr. Birendra Piva

Member in Charge Language, Literature & Arts Mrs. Sunita Pradhan

Member in Charge Culture, Tradition & Rituals Mrs. Binita Maharian

> Member in Charge Events & Fund Raising Mr. Naveen Raniit

Member in Charge Communications & Membership Mr. Dhurba Shrestha

> Member in Charge Information & Technology Mr. Sarad Chitrakar

Auditors Mr. Sangyan Joshi, CMA Mr. Swapanil Kayastha

Greetings!

On behalf of the Newa Cultural Society of Alberta (NCSA), I would like to extend warm greetings to the student wing of the Central Department of Nepal Bhasha, Tribhuvan University (TU), Kathmandu, Nepal for publishing the 9th edition of Lumanti Daboo, a Nepal Bhasha magazine.

We strongly believe that the publication of the 9th edition of Lumanti Daboo magazine will be useful, informative and enjoyable to the readers and researchers in Nepal Bhasha. We also believe that publication of this magazine will contribute in the development of Newa language and literature. In this regard, NCSA appreciates and supports the initiative taken by the student wing of the Central Department of Nepal Bhasha, TU.

Lastly, our sincere congratulations to all the dedicated publishing committee members of the student wing of the Central Department of Nepal Bhasha and all other contributors without whom the publication of 9^{th} edition of Lumanti Daboo magazine would not be possible.

Subhave!

Dr. Hemanta Joshi

President

सम्पादकीय

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, नेपालभाषा केन्द्रीय विभागया विद्यार्थीतय्गु पुचः लुमन्ति दबू नेपाल संवत् ११२६ स पिलस्था ज्गु खः। लुमन्ति दबू आः झिन्यादँय् क्यनाच्वंगु दु। नेपालभाषा विषय कयाः स्नातकोत्तर (एम.ए.) याय्गु हिलमय् छगू हे जक संस्था नेपालभाषा केन्द्रीय विभागपाखें यक्व विद्यार्थीत दीक्षित जुइधुंकल। थन नेपालय् च्वंपिं जक मखुसे हिलंयंक च्वनाच्वपिं मनूत नं नेपालय् वयाः ब्वनाच्वंगु खनेदु। छगू दसुया नितिं नेपालय् जन्म जुयाः अमेरिकाय् ताः ई न्ह्यविनसें च्वनाः अमेरिकन जुइ धुंकूम्ह गैरआवासीय नेवाः मचा नं थन अमेरिकानिसें वया एम.ए. ब्वने क्वचाय्कूगु दु। थ्व छगू च्वछाय्बहःगु खँ खः।

नेपालभाषां केन्द्रीय विभागं आःतक नेपालभाषा, नेवाः संस्कृति, तजिलजि, साहित्य, सम्पदा व लोकवार्ता ख्यलय् आपालं योगदान बीधुंकूगु खँ सकस्यां स्यू। थुगु शैक्षिक संस्थां उत्पादन याःपिं विद्यार्थीत थीथी लजगा न्ह्याकाः समग्र नेवाः जातिया उत्थान याय्त कुतः यानाच्वंगु दु।

हिलमय् कोरोनाभाइरसया न्हापांगु, निक्वःगु व आः वयाच्वंगु स्वक्वःगु महामारीया हुनिं आपालं मनूतय्सं ज्यान वंगु खँ झीसं स्वीकार यासें थ्व ल्वचं मदुपिनि छेँजःपिन्त धैर्यधारण याय्त क्षमता दय्माः धकाः मनंतुनाच्वना। कोरोनाभाइरसया हुनिं वंगु दँय् हे पिथनेगु ग्वसाः दुगु लुमन्ति दबू पिथने मफुत। थुगुसी नं सीमित पाहांपिं, विभाग व लुमन्ति दबूया सीमित दुजःपिं जक च्वनाः लुमन्ति दबू ल्याः ९ पिथनेत्यना। थुगु महामारीइ भौतिक दूरी कायम यानाः सीमित मनूतय्गु उपस्थितिइ लुमन्ति दबूया विमोचन जुइगु व उगु ज्याइवः टेलिभिजन व मेमेगु सञ्चारमाध्यमं नं प्रत्यक्ष प्रसारण जुइत्यंगु दु। थथे 'डिस्टायन्स विमोचन ज्याइवः' दबूया इतिहासय् न्हापां जुइत्यंगु दु।

लुमन्ति दबूया च्याक्वःगु ज्यासना पुचलं 'लुमन्ति दबू'या निगू ल्याः जक मखु, जि थः स्वयं नायः जुयाच्चनागु अवधिइ थ्व ल्याः नापं स्वंगू ल्याः पिथनेत ताःलाःगु दु । थुकियात नं आःतकया लागि छगू रेकर्ड हे जूगु ताय्काच्वना । भविष्यया विद्यार्थीपिंसं थ्व रेकर्डयात हाचां गायाः न्हूगु रेकर्ड तःगु न्यनेदय्माः । आःतक पिदंगु लुमन्ति दबू दँपौ मध्ये ल्याः १ प्रकाश शाक्यजुं, ल्याः २ सुनिता राजभण्डारीजुं, ल्याः ३ व ४ बाबुराजा महर्जनजुं, ल्याः ५ व ६ भरत महर्जनजुं, ल्याः ७, ८ व ९ ल्याः जि किरण केन रंजितया नायःसुइ दुगु पुचलं पिदंगु दु ।

लुमन्ति दबू दँपौया थ्वसिबें न्ह्यःया ल्याखय् नेपालभाषा केन्द्रीय विभागया शिक्षकिपिनि च्वसुत दुथ्याकाच्वनागु खः। आः वयाः विभागया शिक्षकिपिनि च्वसु विभागं पिथनीगु नेपालभाषा जर्नलय् प्रकाशित जुइगु अले थ्व दँपौनिसें विभागया विद्यार्थीतय् च्वसुयात जक थाय् बीगु विभागीय प्रमुख प्रा.डा. ओमकारेश्वर श्रेष्ठया निर्देशनकथं थ्व ल्याखय् विभागया शिक्षकिपिनि च्वसुयात थाय् मिबयागु जानकारी नं बियाच्वना।

लुमन्ति दबूया थुगु ल्याः पिथनेत थःगु मूवंगु च्वसु बियाः गुहालि यानादीपिं सकल च्विम भाजु/मय्जुपित दुनुगलंनिसें सुभाय् बियाच्वना । वय्कःपिनि गुहालि लिपातकं दयाच्वनीगु भलसा नं कया । थुगु ल्याःया सम्पादन ज्याय् गुहालि यानादीगु जक मखसे डिजाइनतकंया भाला कुबियादीम्ह लुमन्ति दबूया पूर्वदुजः लिसें विभागया शिक्षक राकेश महर्जनयात सुभाय् देछाया । छपाइया ज्या क्वचाय्कादीम्ह विष्णुहिर महर्जन (डट्स प्रिन्टिङ हाउस)यात नं सुभाय् देछाया ।

छिकपिं सकलिसत महामारीया थ्व इलय् थः व थः छेँजःपिनि ज्यान बचे याय्त ताःलाय्माः धकाः भिंतुना ब्युसें याकनं हे झीगु हलिमं कोरोनाभाइरस सदाया नितिं त्वःताः वनेमाः धकाः मनंतुना । सुभाय् ।

किरण केन रंजित

नायः, लुमन्ति दबू नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग, यलध्वाखा, यल ।

लुमन्ति दब् गुक्तःगु ज्यासना पुचः



किरण केन रंजित *नायः*



रामेश्वर श्रेष्ठ निवर्तमान नायः



श्रीधर डाखुसी *न्वक्*



रबिन्द्र वज्राचार्य *छ्यान्जे*



सिल्भा प्रधान *ल्युछ्यान्जे*



कविन श्रेष्ठ *दांभरि*



कविना नकःमि ल्युदांभरि



शान्ता श्रेष्ठ *म् दुजः*



करुणा प्रधान *मू दुजः*



प्रजित शाक्य मू दुजः



शान्त महर्जन *मू दुजः*



राजेश महर्जन *मू दुजः*



कृष्णा श्रेष्ठ *म् दुजः*



विशाल राजभण्डारी मू दुजः

संरक्षक



प्रा.डा. ओमकारेश्वर श्रेष्ठ प्रमुख, नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग

लुमन्ति दब्या भूतपूर्व नायःपिं









हिराकाजी महर्जन सहप्रा. मोहनकृष्ण श्रेष्ठ

प्रकाश शाक्य

सुनिता राजभण्डारी



बाबुराजा महर्जन



भरत महर्जन

धल:

٩.	गजल	भूषणप्रसाद श्रेष्ठ१
٦.	समालोचक प्रोफेसर माणिकलाल श्रेष्ठ म्हसीका	श्रीलक्ष्मी श्रेष्ठ२
₹.	नेवाः छुँया संरचना	नानीहिरा प्रजापती ३३
४.	भोंदेय दुनेया नेवाः नां	हरिशंखर मानन्धर४०
ሂ.	तुनाःसिँइ कियातःगु कामकला, कामशास्त्र खः ला ?	दर्शनवीर शाक्य५६
€.	यँया थाय्बाय्या पुलांगु मौलिक नां व न्हूगु प्रचलित नां	मोहनदेवी महर्जन६०
<u>.</u>	अमेरिकाय् नेवाः उपस्थिति	किरण केन रंजित६५
5 .	नेवाः एकता	बिनोद साय्मि (आल)७०
९.	काव्यय् अलङ्कार : शब्दालङ्कार व अर्थालङ्कार	अनिल स्थापित७२
90.	रेखा ला व हे खः	रेखा शाक्य (राजमित) ७९
99.	नागया महिमा व नागपञ्चमी	रेणु श्रेष्ठ८०
97.	प्रजातान्त्रिक नेपाः व नेवाःतय्गु स्थिति	प्रजित शाक्य८४
93.	लोकोपचार	्रिबन्द्र बजाचार्य ९१

98.	पचली भैरवया	श्रृजना महर्जन१०१
ባሂ.	मां ख्वया च्वन	अन्नपूर्णा दर्शनधारी १०८
१६.	नेवाः व सरकारी ज्याय् नेवाः सहभागिता	शान्त महर्जन११०
૧૭	मितना : समाजया छगू किपा:	नानीमैयाँ श्रेष्ठ ११५
٩८.	बलात्कारीत न्हंकाः छ्वय्नु	पद्मा खयरगोली११९
٩९.	ज्याथजिथि स्वस्थ जुइगु उपाय	केशरीमैयाँ प्रधान १२०
२०.	रसवाद	अमृत ताम्राकार १३०
ર૧.	शुक्रराज शास्त्रीया नेपालभाषा व्याकरण	अशोक महर्जन १३६
२२.	भूषणप्रसाद श्रेष्ठया जीवनी, व्यक्तित्व व कृतित्व	सिल्भा प्रधान १४१
२२. २३.	व्यक्तित्व व कृतित्व	
२३.	व्यक्तित्व व कृतित्व	बिना महर्जन१४७
२३. २४.	व्यक्तित्व व कृतित्वकोरोना छ सु खः ?	बिना महर्जन१४७ अमिरमैयाँ रञ्जित१४८
२३. २४.	व्यक्तित्व व कृतित्व कोरोना छ सु खः ? इलय् हे बिचाः याय्माः	बिना महर्जन१४७ अमिरमैयाँ रञ्जित१४८ छोरीमैयाँ श्रेष्ठ (शान्ता) १५१
२३. २४. २ <u>५</u> .	व्यक्तित्व व कृतित्व कोरोना छ सु खः ? इलय् हे विचाः याय्माः अनुवाद भिक्टोरियन युग व चार्ल्स डिकेन्स	बिना महर्जन

॥ निपु गजल ॥

गजल

भूषणप्रसाद श्रेष्ठ

सकलें कतःगु थाय् थःम्ह सु दइ ?!
 थः 'कतः' सा थः धाय् बःम्ह सु दइ ?!

...म्वाय् चुइकूसां मन तःम्ह सु दइ ?! याकःचा जीवन म्वाय् सःम्ह सु दइ ?! खिउँगु नुगःदुन्य जः खःम्ह सु दइ ?! सुखलिस्य दुख यस्सें ग्यःम्ह सु दइ ?!



नं न्याःपतिं पल्पसा त्वःम्ह सु दइ ?! कय् कुं-मन हिसि लसि वःम्ह सु दइ ?! थः मयःम्हस्या गजल च्वःम्ह सु दइ ?! पासा मदुसां कासा म्हित्य सःम्ह सु दइ ?!

 'मनू' मनूतय् थः दुगु खःसा !-मनू 'मनू' जुइ बः दुगु खःसा !

> 'कुमनू' जुइमखु मनूत सुं नं ! - थःलिक भिं-ई-ब्यः दुगु खःसा ! मभिं-मनिं फुक तुतिक्वय् सितु जुइ !-भिंगु बिचाःया ख्यः दुगु खःसा !

गुगु नं मिं थन पुइमखु स्वैतं !-नुगःदुन्य 'शान्ति-जः' दुगु खःसा ! 'कोरोनां' छयं पालिइ क्वछुकी !-मनू-नुगःदुन्य द्यः दुगु खःसा !

॥ जीवनी ॥

समालोचक, प्रोफेसर माणिकलाल श्रेष्ठ म्हसीका

श्रीलक्ष्मी श्रेष्ठ

भी सकिसनं अतिकं हनातयाम्ह प्रोफेसर, समालोचक माणिकलाल श्रेष्ठ ८९ दँया वैसय् नेपाल संवत् ११४१ चिल्लाध्व तृतीया मंगलबार (२०२१ मार्च १६/बि.सं. २०७७ चैत्र ३) कुन्हु सुथय् ९:०० इलय् मन्त धाःग् ब्र्खं न्यनाः सकस्यां नुगः मिछं। छम्ह विचारक,



समालोचक व लेखक जुयाः थःगु सम्पूर्ण जीवन नेपालभाषा साहित्य च्वज्याय् अले नेवाः जातिया हकहितया आन्दोलनय् पानाभाःम्ह वय्कः मदयाः नेवाःतय् निम्ति गुबलें पूमवनीगु नोक्सान जूगु दु। छुं राजनैतिक पार्टीलिसें आवध्द मजूसां नेपाःया वामपन्थी विचारक व वौध्दिक व्यक्तित्वकथं नांदंम्ह वय्कः मदयाः नेपालया वौध्दिक जगत व वामपन्थी ख्यलय् हे तधंगु ह्यािकं वंगु दु। वय्कलं त्वःताभाःगु वौध्दिक विरासत वइगु पुस्ताया निंतिं नं अमूल्य निधि जुयाः ल्यनाच्वनी। वय्कःया अन्त्य भीगु समाजया निंतिं अपूरणीय क्षति खः।

जन्म

ने.सं. १०५२ कौलाथ्व १४ (मोहनी चतुर्दशी, वि.सं. १९८९ आश्विन २७ गते, इस्वी सन् १९३२ अक्टोबर १४) कुन्हु य्ँया थँहिति त्वालय् मां लक्ष्मीकुमारी व बौ सुब्बा हीरालाल श्रेष्ठया माहिलाम्ह काय् जुयाः माणिकलालया जन्म जुल ।

छॅंज:

वय्कःया बौ ने.सं. ११०३ चौलागाः षष्ठी (इस्वी सन् May 3rd 1983, वि.सं. २०४० वैशाख २० गते) ८२ दँ फुगु दिनय् (गतेया हिसाबं) स्वर्गवास

ज्ल । अथेहे ने.सं. ११२० बछलाध्व अक्षय तृतीया (इस्वी सन् April 6th 2000, वि.सं. २०५७ साल बैशाख २४ गते शनिबार) खुन्ह मां नं स्वर्गवास जुल । छम्ह दाज्, स्वम्ह किजापिं मध्ये आः दनीम्ह किजा छम्ह, केहेंपिं निम्ह व अले निम्ह काय्पिं मलख व सित्, निम्ह भौमचापिं स्निता व प्रतिमा खः। मलख व स्निताया निम्ह म्ह्याय्पिं पामिला व मिजला, सित् व प्रतिमाया कायु स्विनगः व म्ह्यायु पालिजाः यानाः प्यम्ह छ्यपिं द् । वयुकःया जहान मयज् सिल् सिंह (स्शीला सिंह) वि.सं. १९९६ साल फाग्न १२ गते युँया थायमद् त्वालय् बुग् ल्याखं वयुकः ८१ दंय् नेपाल संवत् ११४० बछलागा आमै शुक्रबार (सन् २०२० मे २२, वि.सं. २०७७ जेष्ठ ९ गते) कुन्ह मद्ग् खः । वय्कः नेपालया प्रथम महिला अधिवक्ता, प्रथम महिला वरिष्ठ अधिवक्ता व सर्वोच्च अदालतया प्रथम महिला न्यायाधीश खः। अथे हे काय मलखलाल न्गःया शल्यचिकित्सकं पी.एच्.डी. ध्ंकाः (हार्ट सर्जन) या रूपय् पोष्ट ग्राज्एटम्ह वय्कलं Dr. MeD, PD अथवा Highest research degree याना Professor of Title नं कयादिल । चिधिम्ह काय् सित्लाल फेसियल म्याक्सिलरी सर्जरी पोष्ट ग्राज्एट धुंकाः एम.डि. यानाः अनंलि अर्थोडोन्टिक्सय् पी.एच.डी. (PHD in Orthodontics) यानादीम्ह खः।

मचा ई व शिक्षा

प्यदं जक फुनाः म्हिता जुइ हे मगाःनिबले शहीद चिनियालाल सिंह व वय्कःया दाजु स्व. फत्तेबहादुर सिंहिपिसं न्ह्याकाच्वंगु ऐतिहासिक स्कूल महावीर इन्स्टिच्युटय् वय्कः भर्ना जुयाः शिक्षा शुरु यानादिल । देवनागरी लिपि "क ख ग घ" व रोमन लिपि निगुलिं नापनापं ब्वनाः नितां म्हसीवं छत्थुं हे छगू कक्षाय् वय्कःयात तयाबिल । आखः म्हिसयाः ब्वने जक सल तर धाय् धाःसा मसःनिगुलिं निगू स्वंगू कक्षा तकं वय्कःयात तस्सकं थाकुल । अथेसां उगु इलय् स्वंगू कक्षातकया परीक्षा लिखित मखुसे मौखिक जूगुलिं तःधंगु समस्या मवल । स्वंगू कक्षा सिधय्वं आखः च्वय् सय्केत यक्व हे अभ्यास याय्माल ।

उगु ईया क्रान्तिकारीपिं मुनीगु ऐतिहासिक स्कूलय् ब्वनाः वय्कःया प्रारम्भिक शिक्षा हे शहीद गंगालाल, शहीद चिनियालाल सिंह, कवि सिद्धिचरण, पूर्णबहादुर मानव, टंकविलास बज्राचार्य थेंज्वःपिं राजनैतिक व्यक्तित्विपंपाखें वय्कलं शिक्षा कयादिल, गुकिया प्रभाव वय्कःयात जीवन भर हे लात।

महावीर स्कूलय् ब्वनादीबलेया वय्कःया छग् लुमन्तिकथं छन्हु वय्कःया हे विषयलय् शहीद गंगालालं शहीद चिनियालालयात "चिनिया दाइ, थज्यापिं स्रवाया इजार चीमसःपिं, न्हि काय् मसःनिपिं मस्तय्त व्वंकाः स्यनाः तयार यानाः देशय् ह्यूपा हय्ग् छिग् विचार ला ?" धकाः धयादीग् व चिनियालालज् "थथे मयाय्ग् सा छ तप्यकं सीवनेग् ला ?" धयादीग् ज्याच्वन । ध्व खँ उबले न्यनादीग् जुसां लिपा तिनि वयुकलं उकिया अर्थ थुल- "चिनियालाल धयाम्ह शिक्षाया माध्यमं जनताय् चेतना हयाः परिवर्तन हय् धाइम्ह व गंगालालज् छं प्रत्यक्ष कदम काय्माः" धाइम्ह ज्याच्वन । वय्कःया मेग् छग् ल्मांति कथं छन्हु वय्कःया शिक्षकपिं हेडमास्टर चिनियालाल व शिक्षक पूर्णबहादुर "मानव" व मेपिं छम्ह निम्ह दुथाय् कवि सिद्धिचरणं वय्कःयात पियारी चरण सरकारया फस्ट बूक अफ लर्निङ धयाग् सफूया अंग्रेजी छग् प्याराग्राफ थम्हं ब्बनाः न्यंकाः अले सफ् तिना का धाः धकाः धाय्के बिउग् व वय्कलं फ्क्क कण्ठ धाःबले "थ्लि स्मरण शक्ति दुम्ह मनु लिपा वना पक्का वँयु जुइ" धकाः सिद्धिचरणज्ं धयादीग् तर मेपिसं अथे हे जुइमाः धयाग् द्ला धकाः धाःग् ज्याच्वन ।

१९९७ सालया राजनैतिक दमनया काण्डय् राणा सरकारं महावीर स्कूलया संस्थापकपिं व मेपिं यक्व शिक्षकपिंत ज्वना स्कूल नं बन्द यानाबिल। ९७ साल कार्तिक २ गते स्कूल प्लिसं कब्जा याना शिक्षकपिं ज्वना यंक् बले वय्कः माणिकलालजु खुगू तिगंलय् थ्यने धुकूंम्ह जूसां स्कूल सरकारं बन्द याःग् धकाः इलकालं हे मद्, स्कूलया ल्खाय् पनाच्वंपिं बन्द्क द्पिं सिपाहीत स्कूलं हे तयातःपिं पाले धकाः वय्कलं ताय्कल । वय्कः उबले ग्लि अवोधम्ह मचा तिनि धकाः थिकं क्यं।

महावीर स्कूल बन्द ज्इवं वय्कः दरबार स्कूलय् भर्ना ज्यादिल, तर खुगु कक्षाय् ब्वने मा:म्ह वयुकः तस्सकं मचा तिनि धकाः उबले दरबार स्कूलया हेडमास्टर बोधविक्रम अधिकारीं (वय्कःया बौया सत्तीम्ह, परिचितम्ह मन्खं) प्यंगू कक्षाय् तयाबिल । छखें थ्व घटनां बां हे लाकल (निदं स्यंसां) कारण वयांलिपा प्रत्येक द' जा'चया नितजा तस्सकं बांलात । वयुकलं २००३ सालं एस.एल.सी. पास यानादिल । अले त्रि-चन्द्र कलेजय् बिज्ञान ब्वनादिया २००७ साल (१९५१) स बी.एस्सी. पास याना दिल । अनंलि विज्ञानं मानविकी



सन् २०११ अक्तुबर २९ कुन्हु बिलायतय् जूगु वर्ल्ड नेवाः अर्गनाइजेसनया न्हापांगु तःमुँज्याय् सफू चिखिफ्यना च्वनादीगु

पाखे वना १९५२ स आई.ए.या छगू पत्र जा'च बियाः १९५३ सं बी.ए. पास यानादिल । थुकथं बी.एस्सी. व बी.ए. पटना विश्वविद्यालयं पास याय् धुंकाः कलकताय् ब्वंभाल । कलकत्ता विश्वविद्यालयं सन् १९५६ स अंग्रेजी साहित्यय् (विशेष विषय समालोचना) एम.ए. व कानून विषयस एलएल.बी. पास यानादिल । उबले नेपालय् विश्वविद्यालयत मदुनिगुलिं वय्कलं विश्वविद्यालय स्तरया शिक्षा दक्व भारतया विश्वविद्यालयत पाखें कयादीग् खः ।

विद्यार्थी जीवन नापनापं शिक्षण-ज्या

वय्कलं एस.एल.सी. पासयाना दीबले नेपालया राणा प्रधानमन्त्री पद्मशमशेर। राणा शासनकालय् तुलनात्मक रूपं पद्मशमशेर भचा उदारम्ह जूगु व वयागु शासनकालय् नेपालय् गैर-सरकारी क्षेत्रं स्कूलत स्थापना याय्गु छगू लहर थें वःगु ई जूगुलिं वय्कः एस.एल.सी. जक पास जुइ धुंबले हें छखे थः कलेज (उगु ईया छगू जक कलेज त्रि-चन्द्र कलेज) या विद्यार्थी,

मेखें वय्कलं पब्लिक स्कूलय् ब्वंकेग् ज्याय् सिक्तय ज्यादिल । वय्कःया छम्ह पासा माधवप्रसाद राजभण्डारी हेडमास्टर ज्याच्वंग् नेपाल आदर्श विद्यालय (थौंकन्हय्या व हे नांया स्क्ल मख्) या शिक्षक ज्यादिल । थ्व स्कूलय् २००३ साल निसें २००७ साल तक ब्वंकादिल, २००७ सालया परिवर्तन धुंका: त्रि-चन्द्र कलेजया विद्यार्थी मखय् धुंकाः नं वयुकलं बी.एस्सी. पास जुइ धुंकाः छँय च्वना हे आई.ए. व बी.ए. जाँच बिउग् इलय् निदँतक (२००९ सालं कलकत्ताय् ब्वंवने न्ह्यःतक) नं वयकलं थीथी स्कलय् ब्वंकादिल। थुकथं खदँतक (२००३ निसें २००९ साल) वयक: शिक्षक जयादीग पेशागत रूपय मखु, शैक्षिक आन्दोलनया सहभागीया रूपयु खः । अशिक्षितपित शिक्षा बीमाः धयाग् ल्याखं 'समाजया अशिक्षित वर्गतय् नितिं सेवा' नांया संस्था चाय्का वय्कः उकिया महासचिव ज्या नं ज्या यानादीग् खः।

प्रेरणा व प्रभाव

वय्कःया प्रारम्भिक शिक्षा शुरु जूगु ईया गुरुपिं, अले छँय् न्ह्याबलें धयाथें नापं देनाः म्हितका म्हितका ब्वंकेग् अने अनेग् खँ स्यनीम्ह वय्कःया बाज्या कृष्णलालया पाखें यक्व सय्केगु व अमिगु तःधंगु प्रभाव वय्कःया जीवनय् लाःग् द् । अले वय्कःया जीवनय् छम्ह हे व्यक्तिया यक्व छाप लाःग् धयाग् वय्कः दरवार स्कूलय् ब्वं वनेध्ंकाः वय्कःयात छुँय् स्यनीम्ह अर्थात वय्कः छँ वनाः व्वंवनीग् थाय्या ग्रु शिवलाल राजभण्डारीया दकले तःधंग् प्रभाव ला:ग् द् । शिवलालज्पाखें स्कूल शिक्षाया विषय जक सीकेग् मख्, वय्कःया शिक्षाया फुक्क हे धया थें विषयया क्वातुगु जग तय्त नं गुहालि ज्ल । माणिकलालज्ं थःग् सफ् "समालोचनाया सिद्धान्त" या "समर्पण" य् धयादीकथं - "न्ह्याथेंजोम्ह मन्खं धाःग् ज्सां, न्ह्याग् सफ्तिइ च्वया तःग् जूसां मिखा तिस्सिना खः धकाः धयाः छ्वय् मजिउ" धयागु धारणा वय्कःयात शिवलालजुया प्रभावं हे च्वंगु खः । थ्व हे धारणा समालोचनात्मक प्रवृत्ति अर्थात क्रिटिकल स्पिरिट खः । माणिकलालज् छम्ह समालोचक जुइ फुग्या आधार शिवलालज्या पाखें वय्कलं कयादीग् प्रेरणा खः । थ्व हे प्रवृत्ति अर्थात न्ह्याग्ग् खँय् नं मिखा तिस्सिनाः विश्वास याय्ग् मख्, बरु उकिया अःखः न्ह्यागुली नं सन्देहया मिखां स्वयुग् प्रवृत्ति वैज्ञानिक प्रवृत्ति हे विकसित ज्याः लिपा वनाः वय्कः धार्मिक विषयय् अनीश्वरवादी, राजनैतिक आस्थाय् मार्क्सवादी जुयादिल, अले थःगु आदर्श व लक्ष्य वैज्ञानिक समाजवादपाखे उन्मुख जुइगु जू वन ।

वय्कलं दैनिक जीवनय् छुं हे धार्मिक पूजाआजा कर्मकाण्ड धार्मिक नखः आदि छुकिसं व्यति कयामदी। वय्कःया थः अबु सीबले दुःखं बर्खी च्वनेगु, श्रद्धापूजा आदि यानादिया कि मदिया धकाः न्यनाबले वय्कलं कनादीकथं स' खाय्गु, द्यां लाय्गु, किरिया धकाः सु प'य् देनेगु अले दिच्छ तक वर्खी च्वनेगु नं यानादिया हँ तर उगु क्रमय् पूजा याय्गु, बौ बीगु आदि छुं हे यानामदी।

नेवाःतय्गु नखःचखः आदि माने याय्गु सांस्कृतिक पक्षयात वय्कलं कदर यानादी, तर धार्मिक पक्षं छुकिं हे ब्वति कयामदी। पूजाआजा जक याना मदीगु मखु, वय्कलं सिन्ह तीगु, स्वां, प्रसाद काय्गु, छुं देगलय् दुहां वनेगु तक नं थनी न्हय्न्यादँति (७५दँ) न्ह्यविनसें हे मयाय् धुंकूगु खँ वय्कःया सत्तीपिं पासापिंपाखें सीकाकया।

पारिवारिक जीवन

वय्कः व वय्कःया जहानमय्ज् सिल् सिंहया इहिपा वय्कःपिनि थःथःग् हे यःत्यःकथं जूग् अर्थात् थःपिसं हे ल्यःग् खः । २०१७ सालया राजनैतिक काण्डय् वय्कः माणिकलाल श्रेष्ठ व वय्कःनाप बिहा ज्इ त्यंम्ह मय्ज् सिल् सिंह निम्हेसितं ज्वनाः सार्वजनिक स्रक्षा ऐनकथं सरकारं नजरबन्द तल । मय्ज् सिल् सिंह खुला चाःच् व माणिकलालज् स्वदँतक जेल-जीवन व्यतीत यानादिल । अथे ज्याः वय्कःपिनि इहिपा २०२० सालं तिनि ज्ल । थःथःपिसं ल्ययाः इहिपा जूपिं जूसां वय्कःपिं निम्हेसिया सार्वजनिक जीवन पाःग् खनेद् । माणिकलालज् २०२० सालं जेलं पिहां वय्धुंकाः छुं छुग् समुहलिसे तप्यंक आवद्ध जुग् खने मद्सां मुलतः वयुकः कम्य्निष्ट आन्दोलनलिसे अर्थात मार्क्सवादी राजनीतिलिसे संलग्न जुयादिल । वय्कः नेपालय् कम्युनिष्ट आन्दोलनया शुरुनिसें आ:तक हे छुं नं छुं कथं कम्युनिष्ट आन्दोलनय् संलग्न ज्यादिल, अर्थात मूलतः वय्कः छम्ह राजनैतिक व्यक्ति खः । वय्कःया जहान सिलु सिंह महिला अधिकार आन्दोलनय खास याना महिला जागरण अभियानय सिक्रय ज्यादीसां प्रत्यक्ष राजनैतिक गतिविधि संलग्न जुग् खनेमद्, यद्यपि विद्यार्थी जीवनय् मय्जु सिंह अनेक आन्दोलनय् संलग्न ज्या दीग् द् । २०१४ सालया भद्र अवज्ञा आन्दोलनय् (आम निर्वाचनया माग तया: जुग्) सिक्रय रूपं सिरक

जुयादीगु दु। अले लिपा नं २०१७ साल पौष १ गतेया काण्डया विरोधय् पंचायत-विरोधी गतिविधिया हे कारणं वयकः जेल वनेमाल।

माणिकलालजु दलगत नेता कार्यकर्ता मखुसां छम्ह मार्क्सवादी वृद्धिजीवि व चिन्तक लेखकया रूपय् कम्युनिष्ट आन्दोलनय् प्रत्यक्ष संलग्न जुयादीम्ह जूगुलिं वय्कः सार्वजिनक जीवनय् मूलतः राजनैतिक व्यक्तिया व शिक्षकया रूपय् पिरिचित जू। वय्कःया जहान सिलु सिंहया सार्वजिनक जीवनया ख'ल्हाइबले मनूतय्सं वय्कःयात नेपालया छम्ह प्रतिष्ठित कानूनिवद्, विशेष यानाः महिलाअधिकार सम्बन्धी कानूनया ज्ञाताया रूपय् महसीकू। मय्जु सिलु सिंह नेपालया दकले न्हापांयाम्ह मिसा अधिवक्ताया रूपय् कानून व्यवशायीया पेशाय् दुहां भाःमह खः, अले लिपा वय्कः नेपालया छम्ह जक मिसाम्ह विरष्ठ अधिवक्ता व सर्वोच्च अदालतया दकले न्हापांमह मिसा न्यायाधीश जुयादीम्ह खः। वय्कःया मुख्य गतिविधि मिसातय्त कानूनी अधिकारया चेतना बीगु अभियान संचालन याय्गु व कानूनया छात्रातय्त अनेक तालिम बियाः फयांफक्व अप्वः मिसा कानून व्यवसायी तयार याय्गुलिइ सिक्रयम्ह खः।

थ्कथं सार्वजनिक गतिविधिइ जक भिन्नता खनेदुगु मखु, राजनैतिक आस्थाया ख'य् नं वय्कःपिसं तप्यंक स्वीकार यानामदीसां वय्कःपिनि सतिपिं पासापिसं वय्कःपिं निम्हसिया विचार गाक्कं पाःगु ताय्कू । वय्कःपिनि पासापिनि धापुकथं जक मख्, वय्कःपिनि लेख व भाषण ध्वाथ्इक अध्ययन याय्बले माणिकलालज् छम्ह मार्क्सवादी अर्थात कम्य्निष्ट विचाराधारायाम्ह व संसद-व्यवस्थाया आलोचक व विरोधी खनेद्सा मयुज् सिंहया संसदीय प्रजातन्त्रप्रति सहानुभूति व समर्थन खनेद् । महिलाम्क्तिया विषयस नं माणिकलालया लेखत ब्वनेबले "मिसातयुत मिजं सरह समान अधिकार बीग् खं थौंयागु मूल आवश्यकता मध्ये छगू थौंया पूँजीवादी क्रान्तिया छग् मू अभिभारा जूसां संसदीय व्यवस्थां थ्व ज्या याय् फइमख्, याइमख्, जनताया जनवादं अर्थात सर्वहारा वर्गया नेतृत्वया पुँजीवादी, जनवादी क्रान्तिं जक थ्व ज्या यायुफइ धयाग् वयुकःया विचार स्पष्ट ज्, थ्किया लागि २०४७ सालया नेपाल अधिराज्यया संविधानं बिउग् अधिकार पुमवं, संविधान हे हिलेमानि धयाग् वयुकःया धारणा द् । मयुज् सिल् सिंहया सार्वजनिक अभिव्यक्ति ब्बनेबले वयुकलं महिला मिक्तिसिबें महिला सशक्तिकरणय् जोड बिउग् खनेद्, उकिया नितिं संविधान व ऐन कान्नं बिउग् अधिकारया उपभोग मिसातय्सं

याय्फइगु वातावरण सिर्जना याय्गुलिइ सकिसनं प्रयत्न याय्माल धयागु वय्कःया विचार दु। थथे सार्वजिनक गितिविधि व विचारधारा हे नं पाःगु खनेदुसां वय्कःपिनि दाम्पत्य जीवन गाक्क हे सुखी, तस्सकं हे सम्मिन्वत खनेदु। थथे विचार पानाः नं छिकःपिं निम्हिसया दाम्पत्य जीवन सुखी व सम्मिन्वत जुइ फुगुया कारण छु धकाः माणिकलालजुयाके न्यनावले वय्कलं धयादिल, "जिपिं निम्हेसिया विचार पाःथें ताय्कादिया ला ?' धकाः जिके तुं न्यनादिल। अले धया दल- "धाथें पा हे पाःसां जिमिसं गुवले हे छम्हिसया सार्वजिनक गितिविधिइ मेम्हिसनं चिउता मतया, हस्तक्षेप मयाना, विरोध आलोचना हे नं मयाना, अभ फुथाय् छिंथाय् छम्हिसनं मेम्हिसत सहयोग यानाविया, अले विवाद वइगु ला खँ हे मन्त।"

इहिपा धयागु छगू हे पार्टीया, छगू हे राजनैतिक आस्था व विचारयापिं निम्हेसिया दथुइ जूसा दाम्पत्य जीवन सफल जुइ धयागु धारणा अप्वः मनूतय्के दुसां अथे मखया नं थुकथं न्ह्याइपुक्क, यइपुक्क, छुं हे विवाद मवय्क समन्वित पारिवारिक जीवन न्ह्याका च्वनेफुगु वय्कःपिनि दाम्पत्य जीवनया छगू दसु खः।

वय्कःया तिरिमय्ज मदय् नीछन्हु न्ह्यः अचानक छुं मचायावंसेंलि वासः याकेत मेडिसिटि हस्पिटल, यलय् भर्ना यागु खः । न्ह्यपुया अपरेसन् याय् धुंकाः वासः याका च्वंच्वं मय्जु सुशिला सिंह मदुगु खः । थः म्हंमफु उिकसनं ८८ दँया ज्याथा वैशय् थः तिरिमय्जु मदय्का च्वनेमाःबले वय्कःयात बज्जपातं कःगु स्वया अप्वः तःधंगु घाः लाःगु अनुभव यानादीगु खः । वय्कः तसकं नुगः मिछंका ख्वयादीगुलिं सीथं यंकूबले सनां वःपिं सकिसयां नं नुगः चिय्त थाकुगु खः । नेवाःतय् चलनकथं वय्कःपिनि चिधिम्ह काय् डाक्टर सितुलाल श्रेष्ठं थः मांयात मी तयादीगु खः । तःदं न्ह्यविनसें जर्मनय् च्वनाः ज्या याना च्वनादीम्ह, हिलंमय् नांदंम्ह नुगःया डाक्टर तलिधम्ह काय् मलखलाल श्रेष्ठ लकडाउनया कारणं थः मां मदुबले नं नेपाः भायादी मफुत ।

सन् २०२१ फेब्रवरी १५ कुन्हु वय्कः तसकं म्हं मफुगुलिं वासः याकेत मेडिसिटि हस्पिटल, यलय् भर्ना याःगु खः । वय्कःया स्थिति बेहोस अवस्थाय् लानाच्वंगुलिं भेन्टिलेटरय् तयाः वासः यानाच्वंगु खः । मदय् छुं दिन न्ह्यः तःधिम्ह काय् डाक्टर मलखलाल श्रेष्ठ जर्मनं भाया वय्कःयागु चिकिचाधंगु अपरेसन् यानादीगु खः । नुगःच्या ल्विग जूगुलिं वय्कःयात मदय् निवाः न्ह्यविनसें येँया बासंबारी च्वंग् शहिद गंगालाल राष्ट्रिय हृदय केन्द्रय् भर्ना यानाः वासः याकातःग् खः । स्वक्वः जंक्व न्ह्यःने थ्यनाच्वंम्ह वयुकः सन् २०२१ मार्च १६ स्थय् ९:०० मन्त धकाः अस्पतालं घोषणा यात । तर वय्कःया अन्तिम संस्कार तःधिम्ह काय् डाक्टर मलखलाल श्रेष्ठ जर्मनं थ्यंकः भाल कि तिनि जुइग् धकाः छुँजःपिसं स्चं बिउग् खः । उकथं हे मार्च १७ क्न्ह् वय्कःया त:धिम्ह कायु थ्यंकः भाःग् खः। अथेहे १८ मार्च मदया निन्हकुन्ह वयुकः जन्म जुगु थाँहितिया छुँयु अन्तिम श्रद्धान्जलि बीत छुं ई तयाः न्हिनेसिया छुताः इलय् वय्कःया पार्थिव शरीर मोटरं ल्तिइतक यंकुग् खः । अनं निसें वय्कःया छय्पिंसं क्विबयाः नेवाः चलनकथं कर्णदीपतक सिथं यंकेग् ज्या जूग् खः ।

छँजःपिनि नापं थीथी कम्य्निस्ट पार्टीतय् द्जःत, नेपालभाषाया संघसंस्थातय् दुजःत, नेपालभाष ह्यःमित, भूतपूर्व प्रधानमन्त्री, भूतपूर्व मन्त्रीत, यें महानगरपालिकाया वर्तमान मेयर विद्यास्न्दर शाक्य व यक्व समाजसेवीनिसें त्वाः बाहायापिं नं आपालं सनां भायादीग् खः। वय्कःया पार्थिव शरीरय् नेपाल सरकार पाखें शिक्षा तथा संस्कृतिमन्त्री कृष्णगोपाल श्रेष्ठ, सांसद स्वाष नेम्वाङं नेपालया ध्वाँय् फाय्कादीग् खः । अथे हे नेवाः देय् दबूया वर्तमान नायः नरेश ताम्राकार व भाषासेवी कृष्णसुन्दर मल्लं नेवाः देय् दबूया ध्वाँय् व मेमेपिसं नं यक्व हे स्वां, खादात छानाः वय्कःयात लिपांग् सम्मान बिउग् खः । वय्कःया अन्त्य नेवाःतय् निंतिं जक मख् नेपालया वौध्दिक व वामपन्थी ख्यलय् नं छग् तःधंग् अपूरणीय क्षति जुग् द्।

साहित्यिक जीवन

खःला वयुकःया साहित्यिक गतिविधि अर्थात साहित्यिक रचनात च्वय्ग् बानी मचाबले स्कूल जीवनय् हे शुरु जुइ धुंकूगु खः, अथेसां शुरुइ वय्कलं अंग्रेजी भाषां निबन्धत च्वयादीग् खः । वि.सं. २००१ साल निसें हे वय्कलं अंग्रेजी निबन्ध च्वय्ग् यानादीग् खः । तर उबले च्वयादीग् निबन्धत वय्कःयाके ल्यना मच्चं । २००२ सालं जुग् नेपाल-व्यापी अन्तरस्कूल अंग्रेजी निबन्ध प्रतियोगिताय् वय्क १३ दँ तिनि द्बले वय्कलं ब्वति कयादिल। उबले प्रतियोगिताय् न्यंग् निबन्ध Famine (अनिकाल) य् वय्कः प्रथम ज्याः विजेता उपाधि काय्मफ्त । अथेसां वय्कःया निबन्धयात परीक्षकतय्सं तस्सकं उच्च-मूल्यांकन यानाः छम्ह जक "प्रथम" धकाः नां पिकया "विजेता"

धकाः घोषणा याय्गु नियम दय्क नं विजेताया नापनापं वय्कःया नं नां पिकयाः Highly Commended (तस्सकं प्रशंसित) धकाः घोषणा यात । थुकथं वय्कलं साहित्यिक सिर्जना स्कूल जीवनिनसें हे शुरु यानादीसां नेपालभाषां च्वय्गु धाःसा २००७ सालं (सन् १९५१ स) स्नातक जुइधुंकाः २००६ साल पाखेतिनि शुरु यानादिल । वय्कलं कनादीकथं वय्कःयात नेपालभाषां च्वय्गु आग्रह व प्रेरणा वय्कःया सित्तम्ह पासा रेवतीरमणानन्द वैद्य (रे.र.न स्यस्यः) जु यानादीगु खः ।

वय्कलं नेपालभाषां च्वय्गु ला यानादिल, अथेसां वय्कलं थःगु हे पहलकदमीइ च्वय्गु मयासे सुनां नं च्वया विउ धकाः धाःवसा तिनि, अर्थात वय्कःयात ज्वनाः च्वकूसा जक च्वय्गु यानादिल । वय्कलं धयादीकथं ध्व बानि वय्कःयाके लिपातक हे दयावन हँ। नेपालभाषां पिहांवःगु फुटकर लेखत जक मुंकूसा सलंसः भन्दै बाद्वः (न्यासः) मयाक दु जुइ, तर वय्कलं थःहे न्ह्यचिला च्वयादीगु रचना पतिनय् नीजिउ जुइ हँ।

(क) समालोचना क्षेत्रय् प्रवेश

२००६ सालं रे.र.न. स्यस्यः या आग्रहं नेपालभाषां च्वयास्वय्गु कृतः यानादी धुंकाः वय्कःया साहित्यिक जीवनय् छगू महत्वपूर्ण घटना २०१० सालं जुल । उगु इलय् वय्कः कलकत्ताय् व्वनाच्वनादीबले भिक्षु सुदर्शन (उबले तक श्रामणेर सुदर्शन) कलकत्ताय् नेपालभाषा "धर्मोदय" पिकाय्गु भाला कयाबिज्याना च्वंगु ई । पित्रकाय् सफू-पिरचय पिकाय्त प्रेमबहादुर कसाःजुं च्वयादीगु बाखं संग्रह "ती बाखं-पुचः" छ्वया हयातःगु । उगु सफू ज्वनाः उकिया पिरचय छगू च्वयाबिउ धकाः माणिकलालजुयात सुदर्शन भन्ते नं आग्रह याना बिज्यात । उगु बाखं-संग्रह ब्वनाः उकिया अवलोकन थें भचा पूवंक हे माणिकलालजुं च्वयादीबले व रचना सफू पिरचय जक मजुसें छपू समालोचनात्मक लेखया रूपय् पित्रकाय् पिहांवल । व लेखयात कया माणिकलालजुयात नेपालभाषाया साहित्यिक क्षेत्रं छम्ह समालोचकया रूपय् लसकुस यात । वय्कःया दकले न्हापालाक पिदंगु समालोचनात्मक रचना थ्व हे खः ।

ती बाखं पुचःया समालोचना च्वयाः नेपालभाषा साहित्यया समालोचना क्षेत्रय् प्रवेश ला वय्कः कलकताय् च्वनादीबले हे यानादिल । अथेसां सन् १९५७ स (एम.ए. अंग्रेजी साहित्य) व एल.एल.बी. पासयाना कलकताय् लिहां भाय् धुंसानिसें यक्व समालोचनात्मक लेखत च्वयादिल । उग् हे इलय् च्वसापासां संचालन यानाच्वंग् दँय्दसं नेपालभाषाया दकले उत्कृष्ट सफूयात श्रेष्ठ सिरपा बीग् ज्याय् उत्कृष्ट सफू क्वःछीत परीक्षक वा निर्णायक बोर्डया छम्ह परीक्षकय् च्वसापासां माणिकलालयात नियुक्त याय्व वय्कलं नेपालभाषाया कृतितय् अध्ययन यानाः पारख यानावं वनेमाल । च्वसापासाया नियमकथं श्रेष्ठ सिरपाया नितिं कृतिया मूल्यांकन याइबले थ्ग् सफू दकले उत्कृष्ट धकाः ल्यय्गु जक मखु प्रतियोगिताय् दुथ्याःगु कृतितय्ग् पूर्वक अध्ययन यानाः उकिया विवेचना नं च्वया बीमाः । थ्कथं माणिकलालं नेपालभाषाया विभिन्न प्रतिष्ठित लेखकपिनिग् प्रसिद्ध कृतितय्ग् समालोचना च्वयाः च्वसा पासायात बीमाल । थ्व नं वयुकलं धयादी थें थः हे न्ह्यचिलाः समालोचना च्वय्ग्सिबें कतःया आग्रहकथं व परिस्थितिया अनिवार्यताकथं हे जक समालोचना यानादीम्ह समालोचक वय्कः खः हँ।

तर न्ह्याग्कथं ज्इमा:, सन् १९५७ निसें थम्हं च्वयादी फतले (२०१७ साल काण्डय् जेलय् कृंकाः च्वनेमाःग् स्वदँया अवधि बाहेक) समालोचनात्मक लेख च्वय्गु वय्कःया गतिविधिया ऋम मदिक्क न्ह्यज्याना च्वन । अप्वः यानाः नेपालभाषाया लेखकपिनि छुं कृति पिहां वइबले उगु कृतिया समालोचना च्वयाः सफुतिइ तुं भूमिकाया रूपय् धकाः पिकयातःगु व सफू पिहां वय्धुनेवं उकियात ब्वनाः समालोचना च्वया बियादीगु वय्कःया रचनात पिदंगु खनेदु। थ्व क्रमय् शुरूपाखे हे च्वयादीगु वय्कःया "पसूका ब्वने धुंका" शीर्षकया समालोचनात्मक लेख, गुगु लेख आधुनिक समस्यामूलक नाटकया प्रवाह अर्थात इब्सेनवादी प्रवाह कथं च्वयातःग् ईश्वरानन्दया एकांकी नाटक संग्रह पसूकाया समालोचना पसूकाया निगूगु संस्करणय् ने.सं. १०८४ स सफुतिइ भूमिकाकथं घानाः पिहांवःग् लेख विशेष उल्लेख याय्बहःज् । पस्काया भूमिकाकथं च्वयातःग् थ्व लेखय् वय्कलं इश्वरानन्दया एकांकी संग्रह पसूकाया समालोचना जक मखु, नाटक छु खः, विश्व साहित्यय् परम्परागत नाटक व इब्सेनवादी आधुनिक नाटकया छु भेद दु, अले आधुनिक नाटकय् थःगु मूल विषय अर्थात छुं समस्यायात गुकथं प्रस्तुत याइ धयागु पूर्वक विवेचना यानादीगु दु। उलि जक मखु थ्व लेखय् माणिकलालजुं समालोचकया ज्याया विषयस थःग् धारणा नं कनादिल । माधवलाल कर्माचार्यया "साहित्यय् आलोचकया स्थान" धयागु लेख थें तुं माणिकलालज्या "पसूका व्वने धुंका" नांया लेख समालोचकया स्थान, भूमिका, महत्व, व कर्तव्यया स्पष्ट व्याख्या यानातःगु लेख खः । उकी माणिकलालजुं च्वयादिल- "ध्व ध्व मगाः थथे या धाय्त समालोचक उपदेशक मखु, थथे हे खः धकाः ख' हे दिका छ्वेत नं समालोचक जःज् मखु ।.....धाथें जःज्ला व्विम जुइ, बरु समालोचक धयाम्ह ला च्विम व व्विमया दथुइ स्वापु जक खः । समालोचक छम्ह विशेषज्ञ खः, लेखक बांलाक म्हसीकेत ग्वाहाली बीम्ह ।" ध्व धारणा पश्चिमी समालोचनाया इण्डकटिब् स्कूलपाखें प्रेरित धारणा खः । ध्व खँय् समालोचनात्मक प्रविधिइ माधवलाल कर्माचार्यनाप सत्ती ।

यक्व यक्व फुटकर समालोचनात्मक लेखत अप्वः यानाः सफूतय् भूमिका च्वयादीम्ह समालोचक माणिकलाल श्रेष्ठया सफूया रूपय् दकले न्हापां पिदंगु समालोचनाया कृति ने.सं. १०८८ स प्रकाशित "समालोचनाया सिद्धान्त" खः। गुगु सफू नेपालभाषा साहित्यया समालोचना क्षेत्रय् छगू उल्लेखनीय कृति जूगु दु। थ्व सफुतिइ पाश्चात्य साहित्यया विभिन्न समालोचकिपिनि सिद्धान्त, संस्कृत साहित्यय् काव्यशास्त्रया मूल सारांश व नेपालभाषा समालोचनाया छोटकरी इतिहास दु। थुकी तुलनात्मक रूपं पाश्चात्य समालोचनाया इतिहास भचा अप्वः विस्तृत रूपं व संस्कृत काव्यशास्त्र व नेपालभाषाया समालोचकिपिनि परिचय गाक्कं छोटकरी रूपं च्वयातःगु दु। स्पष्ट हे थ्व सफू उगु इलय् त्रिभुवन विश्वविद्यालयय् एम.ए. स्तरय् नेपालभाषा विषयया अध्यापन याइगु खँ जुया च्वंबले एम.ए.या सम्भावित पाठ्यक्रमयात त्वय्क च्वय्गु विचारं हे जक प्रेरित जुयाः च्वयातःगु खनेदु।

यथार्थ नं अथे हे जुयाच्वन । स्वयम लेखकं कनादीकथं च्वसापासाया नीन्यादं बुदिया लसताय् नीन्यागू सफू पिकाय्गु ग्वसाःकथं समालोचनाया इतिहास अर्थात् साहित्यसम्बन्धी विभिन्न सिद्धान्ततय् विवेचना दुथ्याःगु छगू सफू च्वय्त प्रेमबहादुर कसाःजुं लेखकयात आग्रह याःगु खः । वया नापं मेगु खं त्रिभुवन विश्वविद्यालयया अधिकारीपिंसं एम.ए. कक्षाय् नेपालभाषा व्वंकेगु व्यवस्था यानाबिउ धकाः माग याना वंगु सिलसिलाय् लत्यालिपा जुइगु विषय सिमितिया बैठकय् प्रस्तुत याय् फय्क लत्यायादुने सफू प्रकाशित नं जुया पिहां वय्माः धकाः न्ह्याथे याना नं स्ववाः प्यवाःया दुने सफू च्वय् सिधय्का बिउ धकाः वय्कःयात चित्तधरजु व प्रेमबहादुरजुं आग्रह यानादीगु जुयाच्वन ।

माणिकलालज् च्वय्ग् स्वीकार यानादिल, तयार जुइवं च्वसापासां पिकाय्ग् धकाः प्रेमबहाद्रज्ं क्वछिनादिल । तर थ्वं च्वय् धाइ, च्वइ हे मखुला वा लिमलात धकाः इलय् सिमधय्का मबीला धकाः पीर कया चित्तधरज् सफ् लेखकं च्यय् सिमधय्क्तलय् निंहं निहं स्थय् निहने धर्ना च्यनाः च्यकेत ज्वना हे च्वनादिल, अर्थात स्थय् भायाः लेखकयात प्यतुका च्वकाथकेग्, अले हानं न्हिने जा नय् धुंकाः वयाः च्वकेगु सुरु याकाथकेग्, थ्व हे ऋम स्ववाःतक चाल् यानादिल । लेखकं सफू स्ववाःया चाःचू करिब नीस्वन्ह्, नीप्यन्हं च्वय् क्वचायुकल । सफू त्रुन्त हे प्रकाशित जुइकेत च्वसापासापाखें पिहांवइग् जूसां च्वसापासाया प्रेमबहादुरजुं, नेपालभाषा परिषद्या चित्तधरजु व अले मेमेपिं नं विशेष यानाः ईश्वरानन्द व कमलप्रकाश मल्ल, अनंलि मुद्रक व कम्पोजिटरिपनि नं मदिक्क कुतलं सफू पिहांवल । सफू च्वय् सिमधःनिबले निसें हे सिधःलिसे कम्पोज याय्गु व सिधक्को छापे यानाः नं यंकेग् ज्या न्ह्याकायंकुग्लिं लत्यातिं हे सफू पिदनेफत ।

तर समालोचनाया इतिहास थेंजाःग् सफू तस्सकं याकनं स्ववाःया द्ने च्वय् सिधय्केमा:ग् थ:ग् हे छुँय् क्वथाय् च्वना गनं पुस्तकालय् वना सन्दर्भ-सफू अध्ययन याय् मखंक, थःके हे दुगु छगू निगू सफू व पासापिसं हया ब्यूग् (चित्तधरज् व प्रेम बहादुरज्याके दुगु व लेखकं धाःगु सफू ईश्वरानन्दज्ं माला हयाः च्लाका बीफ्ग्) सफूतय् जक अध्ययन यानाः च्वय्माःग्लिं थ्व सफ्ति गनं गनं त्र्टी द्ग् व मुख्य ला पूमवंगु खँ लेखक स्वयमं वा:चाय्कूगु दु। अथेसां उग् ईया आवश्यकताकथं थ्व सफू पिदन।

न्ह्याथें च्वंग् हे रूपं ज्इमाः ध्व सफू पिदन, माणिकलालज् छम्ह समालोचकया रूपय् प्रतिस्थापित ज्ल । नेपालभाषाय् जक मख् अंग्रेजी भाषा व नेपाली भाषाय् नं वय्कःया सलंसः च्वसुत पिहांवःगु दु। विशेष यानाः सैद्धान्तिक लेख व समसामयिक, राजनैतिक विषयया व इतिहास विषयया अनिगन्ती लेख वय्कलं प्रकाशित यानादी धुंकूगु दु। थ्व बाहेक वय्कलं विभिन्न विषयस (खासयाना राजनैतिक व साहित्यिक विषयया) राष्ट्रिय गोष्ठी, सेमिनार व क्षेत्रीय व विश्वस्तरया अन्तर्राष्ट्रिय सम्मेलनय् प्रस्त्त यानादीग् कार्यक्रम व टिप्पणी पत्रत जक मुंकेबलय सलंसः थ्यं । तःथाय् हे जुग् गोष्ठी सेमिनारय् व्वति कयाः लेख प्रस्तुत यानादीगु ला न्ह्यथनां साध्य हे मजू। वय्कलं थथे लेख न्ह्यब्वयादीग् ला वाः पतिकं धया थें हे दयाच्वनी । देशंपिने वय्कलं व्वति कयाः कार्यपत्र, लेख आदि प्रस्तुत यानादीगु यक्व अन्तर्राष्ट्रिय गोष्ठी सेमिनारमध्ये न्ह्यथने बहःगु छुं गोष्ठीत क्वय् परिशिष्टय् वियागु दु ।

वय्कलं ब्वित कयादीगु उल्लेखनीय गोष्ठीत

- सन् १९८१ सं क्युबाया राजधानी हवानाय् "स्वंगूगु विश्वया अर्थशास्त्रीपिनि निग्ग् विश्व सम्मेलन" य नेपालया प्रतिनिधि ।
- सन् १९८१ सं अल्जेरियाया राजधानी अल्जियर्सय् "पूर्व एशियाया शान्ति व निशस्त्रीकरण" सम्बन्धी विश्व सम्मेलनय् नेपालपाखें सहभागिता।
- सन् १९८४ पोर्तुगलया राजधानी लिसबोनय् जूगु "कोरियाली प्रायद्विपय्
 शान्ति सम्बन्धी विश्व सम्मेलन" यु नेपाली प्रतिनिधिमण्डलया नेता ।
- ४. सन् १९८६ सं अष्ट्रियाया राजधानी भियनाय् "विश्वय् स्वाधीनता व शान्ति सम्बन्धय् विश्व राजनीतिज्ञिपिनि विश्व सम्मेलन" य् नेपाल प्रतिनिधिमण्डलया नेता ।
- प्र. सन् १९८७ सं पाकिस्तानया कराँचिइ "राष्ट्रिय शिक्षाया विकास" विषयस एशिया व मध्य पूर्व सम्मेलनय् नेपाली प्रतिनिधिमण्डलया नेता ।
- ६. सन् १९८७ व १९९० सं कोरियाली सामाजिक शास्त्र संघ (प्राध्यापक संघ) या व्वनाय् शैक्षिक आदान-प्रदान कार्यक्रम अन्तर्गत प्योङयाङ भ्रमणय् त्रिभुवन विश्वविद्यालयया प्रतिनिधिमण्डलया नेता ।
- सन् १९९३ सं श्रीलंकाया राजधानी कोलोम्बोय् जूगु "एसिया व प्रशान्त महासागर क्षेत्रया देशतय् न्यायाधीश व कानूनिवद्पिनि सम्मेलन" य् नेपालया छम्ह सहभागी ।
- सन् १९९५ सं भारतया कलकताय् जूगु "साम्राज्यवाद विरोधी विश्व सम्मेलन" य् नेपाली प्रतिनिधिमण्डलया नेता ।
- ९. सन् २००५ स भेनेजुलाय् "स्वतन्त्र राष्ट्रिय अर्थतन्त्रया निर्माण" विषयस जूगु सम्मेलनय् नेपाली प्रतिनिधिमण्डलया सदस्य जुया वना थ्व विषयस मू न्वचुमि जुया लेख प्रस्तुत यानादीगु ।
- १०. सन् २००५ नोभेम्बर ३ सं नेदरलन्दया लाइदन विश्वविद्यालयया राजनीति शास्त्र विभागया ग्वसालय् "नेपालया प्रजातान्त्रिक आन्दोलन"

- विषयसं विशेष अतिथि ज्याः न्वच् बियादीग् ।
- सन् २०११ अक्तुबर २९, ३० व ३१ स लन्डन विश्वविद्यालय सं जूग् 99. "वर्ल्ड नेवाः अर्गनाइजेशन"या न्हापांग् तःम्ँज्याय् विशिष्ट पाहांकथं म् न्वच्मि (Key note speaker) ज्याः ब्वति कयादीग्।
- सन् २०१३ मे २५ स नेवाः अर्गनाइजेसन् अफ अमेरिकाया फिंनिक्वःग् 92. दंम्ँज्याया मुपाहाँ ज्याः ब्वति कयादीग्।
- सन् २०१३ मे २६ स वर्ल्ड नेवाः अर्गनाइजेसन् अमेरिका कचाया 93. ग्वसालय् जुग् क्षेत्रीय सम्मेलनया मुपाहाँ ज्याः ब्वति कयादीग् ।
- सन् २०१३ ज्न १ स नेवाः अमेरिकन दब् सिकागों न्याय्कूग् भाषानिभाः 98. प्रेमबहाद्र कसाःया ९५ ग् ब्दिं हनेग् ज्याभवलय् मूपाहाँ ज्याः व्वति कयादीग्।

थ्कथं नेपालभाषाय् व मेमेग् भाषाय् नं वय्कलं यक्व फ्टकर लेखत च्वयादीग् द्। थ्व बाहेक स्ं छम्ह लेखकं वयाः थःग् सफूयात भूमिका च्वयाब्यू धकाः आग्रह याःवइबले च्वयाबीग्, थीथी सिहत्यिक पित्रका लगायत पत्र-पत्रिकातय्सं लेख व्वनीबले लेख च्वयाबीग् यानादी। थथे जूग्लिं थम्हं हे विषय ल्ययाः च्वय्ग् सिकं अप्वः धया थें मेपिसं बिउग् विषयय् वय्कलं च्वयादीगु दु। गुम्हं गुम्हिसनं ला वय्कःयात भूमिका च्वइम्ह लेखक नं धाः । थ्व मेग् हे खँ, तर मुख्य खँ ला छम्ह नांजाःम्ह वरिष्ठ समालोचक ज्याः नं सफ्या रूपय् छग् जक समालोचनात्मक कृति पिदंग् दःखया खँ खः। वय्कलं च्वयाः पिकनादीगु "समालोचनाया सिद्धान्त" या अतिरिक्त "नेपालय् भाषा नीति गथे ज्इमाः" धयाग् विषयस भाज् पद्मरत्नया छलफल वाःपतिइ खस नेपाली भासं खँल्हावल्हा पिहांवःग् खः । उकिइ पद्मरत्नज्या नेपाली भाषायात राष्ट्रभाषा मखु माध्यम भाषा वा सम्पर्क भाषा जक जुइमा धयाग् विचारया आलोचना यासें माणिकलालज्ं बह् भाषाभाषी देशय् फ्ककं भाषाभाषी, जातिया जनतायात समान अधिकार दय्माः, फ्क्क भाषाया समान स्थान दय्मा:, छं छग् भाषायात राष्ट्रभाषा, माध्यमभाषा, सम्पर्क भाषा छं हे कथं औपचारिक रूपं विशेष स्थान बीमजिउ धयाग् धारणा व्यक्त यासें विस्तृत विश्लेषण याना तःग्यात सफुकथं मित्याः पिथना सक्व पाखें पिदंग् द्। थ्व सफूकथं पिदने न्ह्यः मित्या पित्रकाया ल्याः १३ स सम्पादक बाल गोपाल श्रेष्ठज् वय्कः नाप खँल्हाबल्हा यानाः पिकयादीग् खः । 'Economic Impact

of Buddha's Teachings in his Contemporary Society' थ्व नं वय्कःया अंग्रेजी भाषां पिदंगु छपु च्वसु खः।

सफूया रूपय् प्रकाशित वय्कःया प्रमुख कृतिमध्ये "तिब्बत चीनको अभिन्न अंग हो" (१९५० स. प्रकाशित) नेपाली भाषाया सफू "Historical Development of Juche Cause" (1981), Brilliant Inheritance या Juche Cause (1998) वय्कःयागु अंग्रेजी सफू खः। कोरियाली क्रान्तिया विषयलय् न्हापा व लिपा यानाः वय्कलं च्वयादीगु प्यंगू भोलम पिदने धुंकूगु दु। अथे हे वि. स. २०६८ सालय् खोजी प्रकाशन गृह प्रा.लि. वय्कःया नेपाली भाषाया सफू "मानव—समाजको विकाशबारे माक्सवादी दृष्टिकोण' नं पिदंगु खः। नेपाल संवत् ११३९ पोहेलाध्व सप्तिम सिनवाःकुन्हु (सन् २०९९/वि.सं. २०७६) कृतः पिकाक, तिबुक्छें-५, ख्वपं वय्कःया थीथी समालोचनात्मक च्वसुत मुनाः 'समालोचनाया सिध्दान्त २' पिथंगु दु।

(ख) सिर्जनात्मक लेखक जुइमफुगु अनुभव

माणिकलाल श्रेष्ठज् छम्ह ख्यातिप्राप्त समालोचक खः। नेपालभाषा साहित्यया क्षेत्रय् वय्कःसिकं न्ह्यःया परम्परा स्वय्बले वय्कःया अग्रज समालोचकपिं रत्नध्वज जोशी व माधवलाल कर्माचार्य समालोचकया रूपय समालोचनात्मक रचना च्वय्ग्या नापं सिर्जनात्मक गतिविधिइ नं सिक्रय खनेद् । माधवलालज् छम्ह विशिष्ट कविया रूपय् व रत्नध्वजज् छम्ह विशिष्ट निबन्ध च्वमिया रूपय् नं भीसं म्हस्य् । अथे हे कृष्णचन्द्रसिंह प्रधानज् नं मूलभूत रूपं समालोचना क्षेत्रय् हे सिकय जुसां छुं भित सिर्जनात्मक गतिविधिइ न्ह्यचिलादीग् खनेद्, व खः निबन्धया क्षेत्रय्। उग् हे कथं नेपालभाषाया विशिष्ट कविपिं सिद्धिचरण व चित्तधरिपसं नं नेपालभाषा साहित्यया समालोचना क्षेत्रय् गाक्कं योगदान बियादीग् द्। तर थ्व परम्पराया विपरीत माणिकलाल श्रेष्ठज्या विशिष्टता समालोचना क्षेत्रय् हे जक खनेद् । वयुकलं सिर्जनात्मक गतिविधिइ ल्हाः तयादीग् खनेमद् । थ्कियात नेपालभाषाया नां दंम्ह समालोचक, प्रोफेसर कमलप्रकाश मल्लजुं माणिकलालया विशेषता हे तायुकादिल । खः नं समालोचना बाहेक माणिकलालज्या इतिहास व राजनीति विषयलय् आपालं अनुसन्धात्मक च्वसुत पिहांवःगु दु, कानून विषयलय् नं छं भित लेखत पिदंग् द्। तर साहित्यिक ख्यलय् सिर्जनात्मक कृतित पिदंग्

मदु । साहित्यिक सिर्जनापाखे वय्कःया ल्हाः छाय् मन्ह्यात धकाः वय्कःयाके न्यनाबले वय्कलं "समालोचक धयाम्ह असफल कवि खः" धयागु अंग्रेजी किव वर्डसवर्थया धापू उद्धृत यानादिल । अथे खःसा छि नं किव जुइगु कुतलय् असफल जुयाः समालोचना क्षेत्रय् भायागु खःला धकाः न्यनाबले वय्कलं धयादिल - "अथे ला मखु, किव जुइगु कुतः ताःमलाय्वं तिनि समालोचनाय् वयागु मखु जिं साहित्यिक क्षेत्रय् पलाः तयागु हे समालोचना पाखें खः । अथेसां लिपा जिं किवता च्वय्गु कुतः यानाः, सफल जुइमफुगु अनुभव जिके द्।" थथें धयालि वय्कलं थःग् अनुभव कनादिल ।

वयुकलं कनादीकथं विश्व सर्वहारा आन्दोलनया छम्ह शीर्षस्थ नेता सोभियत संघया कम्य्निष्ट पार्टीया महासचिव स्टालिन सीध्ंकाः छुं दँ लिपा २०१३ साल पाखे वयुकलं "स्टालिन मसी नि" धयाग् शीर्षक तयाः स्टालिन म्वानाच्वन तिनि, विश्वभर श्रीमकतय्सं ज्या याइग् थाय् कारखानाया मेसिनया घःचा चाःहिलाच्चंग् सलय् मजदूरतय्सं स्टालिनया सःताय्का च्वनी, विश्वया सामन्त, शोषक, प्रतिक्रियावादी तय्सं "स्टालिन" इमि काल ज्याः म्वानाच्वंग् ताय्का च्वनी धयाग् भाव प्वंक्से अर्थात क्रान्तिकारीतय् प्रेरणा व प्रतिक्रियावादीतय् विनासया द्यःया रूपय् स्टालिन अमर जूग् खँ व्यक्त यासे कविता च्वयादिल। माणिकलालजुं थम्हं च्वयादीगु थ्व कविता उबले पिहां वयाच्वंग् "पासा" पत्रिकाय् छ्वयादिल । पत्रिकाय् उग् कविता प्रकाशित मजूगुलिं वय्कलं पत्रिकाया सम्पादक कृष्णचन्द्रसिंह प्रधानज्याके न्यनादीबले कृष्णचन्द्रजुं उगु रचना कवितासिंक राजनैतिक पर्चा थें जुल धयादिसें माणिकलालयात "छिं सिर्जनात्मक लेख च्वय्ग् पलेसा समालोचना पाखे हे जक ध्यान बियादीसा जिउ" धकाः धयादिल । थ्व घटना माणिकलालजं करिब नीच्यादाँलिपा २०४२ साल (ने.सं. ११०५ कछला-थिंला, सितु अंक ६७) स सार्वजनिक यानादिल । थ्व घटना कंसे वय्कलं "जि कवि मज्ल" धयाग् शीर्षकया छप् लेख च्वयादिल । लेखय् पासा पत्रिकाया सम्पादकं कविता धकाः नाले मफ्ग् रचनाया छुं पंक्ति उद्धृत यानादिल । अले वयुकलं च्वयादिल "जिग् कविताया उग् पंक्तिइ छुं सन्देश द्, तप्यंक प्रचार नं द्।" थ्कथं माणिकलालज्ं उकी प्रचार द् धकाः स्वीकार यानादीसां उकियात कविता धकाः दावी यानादिल । साहित्यय् प्रचार वय् जिउ ला कि मजिउ, जिउसा उकियात ग्कथं तय्मा:, साहित्यिक रचनाय् कला पक्ष व विचार पक्षया छ स्थान दु आदि खँ स्पष्ट यानातःगु ध्व लेखय् माणिकलालजुया साहित्यसम्बन्धी धारणा व समालोचनात्मक पद्धति स्पष्ट खनेद् ।

उगु लेख "जि कवि मजुल" स उद्धृत यानात:गु उगु 'विवादास्पद कविता'या छुं पंक्ति व साहित्यय् सन्देश सम्बन्धी वय्कःया धारणा (व हे लेखय् व्यक्त यानातःग्) थन उद्धृत याय्गु बांलाइ। कविताया छुं अंश थथे दु-"मस्को रेड स्क्वायरस च्वंगु मसोलियमया पिने सासः ल्हानाच्वंपिं म्वाःनिपिं मनूतय् छ्यया ताहाक भवलं सासः दीधुंकूम्ह स्टालिनयात श्रद्धा छाय्त घण्टौं दनाः छ्यनं न्हिं न्हिं ध्वः कियाच्वंगु दु- संघर्ष व सच्चा जीवनया चिं।" थौं मनूतय्सं धयाच्वंगु जिं ताः स्टालिन सी धुंकल स्टालिन मंत मदुगु हे थौं प्यदँ दय् धुंकल । तर स्टालिनयात शत्र् धाइपिं पूँजीवादी देशया हे शक्तिरूपी ततःधंगु कारखानाया मजदूरतय्सं धाःसा थौंतक नं प्रत्येक मेशिनया घःचा चाहिउगु सलय् छगू सः ताय्का च्वन- स्टालिन मसीनि, म्वाना च्वन तिनि जिमि सङ्घर्ष जुया । उपनिवेशया मुक्तिया लागि ल्वानाच्वंपि जनता थम्ह कय्कागु प्रत्येक गोलीया सलय् ताय्काच्वंगु दु स्टालिन मसीनि, म्वाना च्वंगु दु, जिमि विजयया विश्वास जुयाः । उब्यलय् हे लाक्क विश्वभरया शोषकत सामन्त त व तानाशाहत चिल्लाय् दनाः हाल-स्टालिन मसीनि खनिं, म्वाना च्वन तिनि जिमि काल जुया ?

अथेहे साहित्यय् प्रचार वय् जिउ ला कि मजिउ धयागु विषयय् वय्कलं उगु लेखय् च्वयादीगु छुं वाक्य थथे दु- "किवता वा छुं रचनाय् प्रचार वय् मजिउ धाय्गु उचित जू ला ?" 'प्रोपागण्डा' शब्दया गुगु बांमलागु अर्थ दु 'प्रचार' व हे चिज मखु। प्रोपागण्डा धयागु भूठयात नं सत्य याय्गु उद्देश्यं प्रेरित जुइ, तर प्रचार धयागु ला छुं खँ सकभनं ध्वय्केगु खः।"

अथेहे साहित्यय् कला पक्ष व विचार पक्षया महत्वबारे वय्कलं उगु लेखय् थथे च्वयादिल- "भीत माःगु साहित्य खः भिंगु सन्देश दुगु, जनतायात भिं जुइगु खँ कनातःगु, बरु कलाया दृष्टिं नं उत्कृष्ट जुइकेत भन्भन् कुतः याना यंकेमा । विचार पक्ष बांला:ग् रचना कलाया दृष्टिं कमजोर जूसां छं स्यनी मख्, प्रभाव जक बांलाक याय् फइमख् । तर जनविरोधी विचारधारा द्ग् रचना कलाया पक्षय् बांलाक क्वात्ल धाय्वं ला भन ग्यानप्इ, कलाया कारणं प्रभावकारी ज्इ, अले उकिया प्रतिक्रियावादी विचारं समाजयात स्यंकी, जनताया अहित याइ।"

थुकथं माणिकलालज्या साहित्य-सम्बन्धी मार्क्सवादी दृष्टिकोणकथं वय्कःया कविता उत्कृष्ट हे ज् धाय् मफ्सां स्वस्थ ज् । तर पासाया सम्पादकज्ं उकियात प्रकाशित याय्बहःग् रचना मताय्कृग्लिं वा मेग् हे छुं कारणं प्रकाशित मया:गृलिं माणिकलालजं कविता च्वयुग् नं मतिइ इच्छा तयादीग् खःसां न्हापांया कविता हे पिमदनेवं व घटनां यानाः वयुकःया इच्छा अन हे दिनावन । तर हानं लिपा सन् २०१० स जर्मन भायादीबले मेग् छप् चिनाखँ च्वयादिल । खँ छ धाःसां धात्थे ला वय्कः थः जहान सिल् सिंहया उपचार याकेत जर्मन भायादीग् खः। तर वय्कःया नं पिसाब ग्रन्थिया समस्या ज्याच्वंग्लि उकिया अपरेसन् याय्माःग् ज्ल । अपरेसनया सिलसिलाय् म्ह छम्हं दक्वं जांचे याना, एक्सरे याना स्वबले स्वँय् त्य्मर खनेदयाः हानं उकिया नं अपरेसन् याय्माःग् ज्ल । निन्हया द्ने निगू अपरेसन् याकाः स्वया च्वय् क्वय् पाइप तयातःगुलिं ग्वतुले नं मछिं बांलाक प्यतुय् नं मछिंबले तसकं ज्या मछिंक फ्यत्नाः चान्हि छ्याय्माःबले "दशरथ व गंगालाल ल्मंका बले" धयाग् शीर्षकय् चिनाखँ च्वयादीग् खः । थ्व चिनाखँयात वय्कलं लिपा नेपाली भाषाय् हीकाः मध्पर्क पत्रिकाय् बियादीग् खः। तर सन् २०११ य् सम्पादकपिसं थ्व चिनाखँ तसकं बांला धकाः यक्वस्यां ब्वनीग् दैनिक पत्रिका गोरखापत्रय् पिथनाबिल । थुकथं वयुकलं आःतक निप् चिनाखँ च्वयादीग् खनेद् ।

(ग) अनुवादकया रूपय्

माणिकललाज् सन् १९५९ स अंग्रेजी साहित्यय् एम.ए. यानादी ध्ंकाः जक मख् वयां यक्व न्ह्यविनसें हे वय्क:या विद्यार्थी जीवनकालबले हे वय्क छम्ह अंग्रेजी भाषाया ज्ञाताया रूपय् थः पासापिनि प्चलय् नेपालभाषाया लेखकपिं व यें देया राजनैतिक कार्यकर्तापिनि समूह दथ्इ परिचित, अथे ज्याः अंग्रेजी, नेपालभाषाय् व खस नेपाली भाषाय् वा नेपालभाषा व खस नेपाली भाषाय् भचा बांलाक व आधिकारिक रूपं अन्वाद याकेमालीबले वय्कःयाके

आपासिनं हे गुहालि काः । थथे अनुवाद वय्कलं साहित्यिक रचनातय्गु जक मखु, इतिहास, विज्ञान व राजनीति विषयया नं यानादी । २००७ सालया परिवर्तन लिपाया खुल्ला राजनैतिक गतिविधिया इलय् वय्कलं म्हस्यूपिं राजनैतिक नेतापिनि वक्तव्य भाषण आदि विदेशी प्रेसयात बीत वय्कलं अग्रेजीभाषाय् अनुवाद बरोबर यानादी ।

विसं २०१३ सालं नेपालभाषा पित्रका पिहांवयाः छुं ई लिपा वय्कः कलकतां अध्ययन सिधय्काः नेपाल लिहां भाय्धुंकाः तः तक नेपालभाषा पित्रकायात वइगु अंग्रेजी भाषा समाचार बुलेटिनत व अंग्रेजी व नेपाली भाषां वइगु समाचार व वक्तव्य नेपालभाषाय् अनुवाद याय्गु ज्या यानादिल । अथे हे वय्कः नेपाल चीन मैत्री संघ, नेपाल-चीन सांस्कृतिक पिरषद् व नेपाल कोरियामैत्री संघय् ज्या यानादीगु सिलिसलाय् चिनियाँ व कोरियाली राजनैतिक नेतापिनि कृतित वय्कलं नेपालीभाषाय् अनुवाद यानादिल । थुज्वःगु वय्कलं अनुवाद यानादीगु कृतिया ल्याः थ्यंमथ्यं निसः थ्यं । थ्व सिलिसलाय् वय्कः नेपालभाषा पित्रकाया सह-सम्पादक धकाः, अथे हे नेपाल-कोरिया मैत्री संघ अन्तर्गत किम इल सङ कृति सम्पादन व प्रकाशन सिमितिया अध्यक्ष धकाः प्रकाशय् वःसां अनुवादक धकाः तप्यंक गनं वय्कः प्रकाशय् वःगु खनेमदु ।

दकले न्हापां घोषित रूपं वय्कःया नां अनुवादक धकाः प्रकाश जूगु सफू च्वसापासां निगू खण्ड यानाः पिकाःगु नीन्यापु प्रसिद्ध जापानी न्हू-बाखंया नेपालभाषाय् अनुदित संस्करण खः । जापानी साहित्यय् दकले प्रसिद्धगु नीन्यापु न्हू-बाखं (नीन्याम्ह लेखकपिनिगु ल्ययाः मुंकाः भाय् हिला अंग्रेजी भाषां पिकाः बले "जापानी बाखं-साहित्यया दकले बांलाःगु व दकले व्यापक संकलन" धकाः सकभनं प्रशंसा जूगु इभान मोरिसं सम्पादन याना दीगु Japanese Short Stories या नेपालभाषाय् अनुदित संस्करण टोयोटा फाउण्डेशनया गृहालिं च्वसापासां पिकाःबले माणिकलालजुं अनुवाद यानादिल । अले प्रकाशित सफुतिइ भाय्ह्यूम्ह प्रा. माणिकलाल श्रेष्ठ धकाः नं च्वयातल । थुकथं अनुदित सफू जक प्रकाशित जूगु मखु माणिकलालजु अनुवादक धकाः नं प्रकाश जुल ।

वय्कलं अनुवाद यानादीगु थ्व फुक्क सफूत स्वय्बले वय्कः छम्ह उत्कृष्ट अनुवादक धकाः नं म्हसीकं फ्।

राजनैतिक व सार्वजनिक गतिविधि

सार्वजनिक गतिविधिइ माणिकलालज् साहित्यिकया नापनापं छम्ह राजनैतिक व्यक्तित्व नं खः । खास यानाः मनूतय्सं वय्कःयात "स्वतन्त्र वामपन्थी बृद्धिजीवी" व "मार्क्सवादी वरिष्ठ चिन्तक" धकाः धाय्ग् याः । वय्कः छं छग् खास कम्य्निष्ट पार्टीया समूहलिसे आवद्ध खनेमद्सां कम्य्निष्ट आन्दोलनयु संलग्न खनेदगुलिं वयुकःयात थथे धाःग् खः । नेपालया छग् प्रसिद्ध अंग्रेजी पत्रिका "स्पटलाइटं" वयुकःया परिचय बिउबले ला "प्रो. श्रेष्ठ, छुं छुग् पार्टीइ सरिक जूगु खने मदुसां नेपालया कम्युनिष्ट आन्दोलनय् स्थापनाकाल निसें हे संलग्न जूग् द्" धकाः च्वयातल (मार्च २०-२६, १९९८ या अंक) ।

कम्य्निष्ट आन्दोलन २००६ सालं श्रु ज्ल । वया न्ह्यः हे २००३ सालं एस.एल.सी. पास याना त्रिचन्द्र कलेजय् (उगु इलय् देशय् व हे छगू जक कलेज द्) प्रवेश याय्ध्ंसां निसें हे वय्कःया सार्वजनिक गतिविधि श्रु ज्ल । राणा प्रधानमन्त्री पद्मशमशेर शासनकालय् नेपालय् श्रु जूग् शिक्षा प्रचार आन्दोलनय् वय्कलं ब्वति कयादीग् खँ च्वय् उल्लेख जुइ ध्ंकल । उबलेया राजनैतिक आन्दोलनय् ला वय्कः तप्यंक सरीक ज्या मदी, तर उगु ईया राजनैतिक आन्दोलनकारीपिसं राजनीतिया सहायक रूपय् संचालन याःगु विभिन्न शैक्षिक व सामाजिक आन्दोलनय् वय्कः संलग्न जुयादिल । राजधानीइ प्रेमबहादुर कंसकारया पहलकदमी सुरु जूगु स्वयंसेवक आन्दोलन, पुस्तकालय आन्दोलन आदि गतिविधिइ वय्कः संलग्न ज्यादिल ।

लिपा २००६ सालं नेपाल कम्युनिष्ट पार्टीया स्थापना जुइवं उकिया संस्थापक पुष्पलालजु नाप मतभेद जुयाः अलग पिहां वयाः लाल कम्युनिष्ट पार्टी स्थापना याःम्ह गंगालाल श्रेष्ठया समूहनापं भचा लिपा माणिकलालज्या सम्पर्क दत । लाल कम्युनिष्ट पार्टीं नियमित रूपं प्रकाशित यानाच्वंगु भूमिगत ब्लेटिन पिकाय्ग् ज्याय् माणिकलालज् संलग्न धयाग् विश्वास वय्कःया समकालीन मनूतय्पाखे न्यनेदु । तर लाल कम्युनिष्ट पार्टीइ वय्कः संलग्न धयागु खँ गनं प्रकाशित जूगु मदु । २००७ सालया परिवर्तन लिपा प्रेमबहादुर कंसकारजुयागु नेतृत्वय् संचालित "नेपाल जनवादी प्रजातन्त्र संघ" या मुखपत्र रांको पिकाय्गु ज्या माणिकललाजुं यानादीगु धयागु नं न्यने दु, तर उगु प्रकाशनय् नं प्रकाशक, सम्पादक छुकीसं वय्कःया नां खनेमदु । बरु पत्रिकाया प्रत्येक अकंय् धया थें वय्कःया लेख द्थ्याग् धाःसा खनेद् ।

२००७ सालं राणा शासनया अन्तिमकालपाखे मोहनशमशेरया प्रधानमन्त्रीकालय् राणािवरोधी विद्यार्थी आन्दोलनया संचालन याःगु संस्था नेपाल छात्र संघया छम्ह संस्थापक सदस्य व प्रथम कार्यसमितिया नं सदस्य मािणकलालजु खः, तर उगु संस्था स्थापनाया छुं समयिलपा हे (२००७ सालया परिवर्तन धुनेवं हे) तप्यंक हे छगू राजनैतिक पार्टी नेपाली कांग्रेसया नियन्त्रणय् लाः वनेवं वय्कलं छात्र संघय् ज्या याय्गु त्वःतल । उगु इलय् वामपन्थी विचारया आपालं विद्यार्थीपिं नेपाली राष्ट्रिय विद्यार्थी फेडरेशनय् सरीक जू वन, तर फेडरेशन नं हानं मेगु राजनैतिक पार्टीया तप्यंक नियन्त्रणय् च्वंगु संस्था धकाः वय्कः उकी सरीक जुयामदी । विद्यार्थी संघ व जनवर्गीय संघसंस्थायात तप्यंक हे छगू राजनैतिक पार्टीया आङ्गिक संगठन याय्मिजउ धयागु विचारया अनुयायी वय्कः खनेदु ।

२०१३ सालं जूगु नेपाल कम्युनिष्ट पार्टीया निगूगु महाधिवेशनय् (कांग्रेसय्) वय्कः लाल कम्युनिष्ट पार्टीया भाइचारा प्रतिनिधिया रूपय् ब्वति कयादिल । पार्टीया एकीकरणया आकांक्षा ज्वनाः वय्कलं थथे याःगु खनेदु । अधिवेशन धुनेवं वय्कलं लाल कम्युनिष्ट पार्टी, नेपाल कम्युनिष्ट पार्टीइ विलय याय्माः धकाः बियादीगु रिपोर्ट स्वीकृत मजुइवं लाल कम्युनिष्ट पार्टीइ ज्या याय्गु त्वःतादिल । थुकथं २०१३ साल लिपा वय्कः छुं हे पार्टीइ औपचारिक रूपय् संलग्नता जूगु खनेमंत ।

वय्कः छम्ह कम्युनिष्ट विचारधाराया समर्थक खया नं २०१४ सालं जूगु काठमाडौं नगरपालिकाया निर्वाचनय् उवलय्या का.न.पा. वडा नं. ९ (वय्कःया त्वाः थँहिति नं सम्मिलित वडा) या प्रतिनिधिया लागि कम्युनिष्ट पार्टीया उम्मेदवार कम्युनिष्ट नेता शम्भुराम श्रेष्ठया विरोधय् चुनाव ल्वानादिल । उगु इलय् थौंकन्हय् थें वडा समिति मदु, प्रत्येक वडां छम्ह छम्ह वडा प्रतिनिधिया निर्वाचन जनतापाखे जुइगु, अले फुक्क वडा प्रतिनिधिपसं मेयरया निर्वाचन याइगु । शम्भुरामजुयात कम्युनिष्ट पार्टी काठमाडौंया मेयर पद्य् थनेत वडा ९ या प्रतिनिधिया निम्ति थंगु खः ।

थुगु स्थितिइ नेपाल थें थीथी भाय् खँ ल्हाइपिं जातिया जनता दुगु देशय् फुक्क भाषाया समान स्थान व अधिकार साकार याय्गु लागिं तत्काल गुगु गुगु नगरपालिका क्षेत्रय् गुगु भाषा ल्हाइपिं जनताया बहुमत दु उगु भाषायात उगु नगरपालिकाया म्युनिसिपल भाषा अर्थात नगरपालिकाया आधिकारिक भाषाया

स्थान बीमा धकाः माणिकलालज् धयादिल । माणिकलालज् कनादीकथं थ्व खँ वय्कः सिकं न्ह्यः कम्युनिष्ट पार्टीया हे नेता पुष्पलालजुं धयादीग् खः । व छं ई न्ह्यः ख्वप व यलया नगरपालिकाया निर्वाचनय् प्ष्पलालज्ं च्नाव प्रचारय् थ्व खँ न्ववानादीग् खः । तर छ कारणं खः येँया नगरपालिका निर्वाचनया निम्तिं कम्युनिष्ट पार्टीं पिकाःगु घोषणापत्रय् थ्व खँ उल्लेख मजू । कम्युनिष्ट उम्मेदवारपिंत थ्व नारा बीग् आग्रह माणिकललाजुं यानादिीबले कम्युनिष्ट पार्टी माने मज्, अले काठमाडौं नगरपालिकाय नेपालभाषायात औपचारिक भाषाया स्थान बीमाः धयाग् च्नावी नारा तयाः माणिकलालज् व वय्कःया पासा ईश्वरानन्द श्रेष्ठाचार्य (नेपालभाषाया नाटककार) चुनाव ल्वानादिल ।

ईश्वरानन्दज् त्याय्मफ्त, तर माणिकलालज् शम्भ्रामज्यात ब्काः नगरपालिका बोर्डय् निर्वाचित ज्यावन । अले याकःचा हे जुसां वय्कलं थ्व प्रस्ताव (नगरपालिकाया औपचारिक भाषाया स्थानया मान्यता नेपालभाषायात बीमाः धयाग् प्रस्ताव) काठमाडौं नगरपालिकाय् प्रस्त्त यानादिल । ताःहाक ईतक बोर्ड सदस्यपिंत आग्रह यायुग् व यक्व ताहाक सङ्घर्ष यानाः येँय् छग् जनप्रवाह थें हे वयुका: थ्व प्रस्ताव २०१५ साल वैशाखं काठमाडौं नगरपालिका बोर्डया बैठकं पारित याकेत वय्कः सफल ज्ल । वि.सं. २०१५ सालं (सन् १९५८) चुनाव जूबले मिजंतय् सरह मिसापिंत नं भोट बीगु अधिकार बीमाः धकाः प्रस्ताव तयाः नेपालय् दकले न्हापां मिसापित भोट बीदय्कादीम्ह नं वयकः हे खः।

लिपा २०१७ साल पौष १ गतेया काण्डय् श्री ५ महेन्द्रपाखें वी.पी. कोइराला सरकारयात बर्खास्त याःग्, निर्वाचित संसद विघटन याःग्, राजनैतिक पार्टीतय्त प्रतिवन्धित याःग् व निर्दलीय पञ्चायती व्यवस्था कायम या:बले उकिया समर्थनय् मवःपिं विशिष्ट व्यक्तिपिनि आम गिरफ्तारी या:बले माणिकलालज्यात नं ज्वन । सार्वजनिक स्रक्षा ऐनकथं वय्क:यात दिच्छितक श्रीमहल दरवारय् व अले निदं तक नख्ख् जेलय् जम्मा स्वदं तक कृन । जेल जीवनया स्वदं ई न्हापां ल्ययातःपि भचा विशिष्ट बन्दीपि नेपाली कांग्रेस पार्टीया गिरिजाप्रसाद कोइराला व कम्युनिष्ट पार्टीया मनमोहन अधिकारी क्नातःथाय् श्रीमहलय् वय्कःयात नं क्नेयंकूग् खः । व ध्ंकाः लिपा श्रीमहल खाली याय्मालेवं अन च्वंपिंत नख्ख् यंकेव सकलें नापं च्वनादिल ।

स्वदं लिपा जेलं पिहां वय्ध्ंकाः वय्कः कम्य्निष्ट आन्दोलन लिसे

सत्तीक स्वापू दुसां विभिन्न समूहस विभाजित कम्युनिष्ट पार्टीमध्ये गुगुं छगुलिइ प्रवेश मयाय्गु धकाः मनमोहन अधिकारी, शम्भुराम श्रेष्ठ व वय्कः माणिकलाल श्रेष्ठ स्वम्हेसिया सहमितकथं शुरुइ स्वम्हेसिनं गुगुं छगू पार्टीइ मवंसे कम्युनिष्ट एकताया लागि कृतः यानादिल । मनमोहनजुं थःगु हे छगू पार्टी दय्कादिल, अले साहना प्रधानया समूहिलसे, अनं बहुदलीय संसदीय व्यवस्थाया पुनर्स्थापना जुइधुंकाः २०४७ सालं नेकपा (माले) समूहिलसे संयुक्त ज्या एमालेया नेतृत्व यानादिल । शम्भुरामजुं नं २०४७ सालं लिपा नेपाली कम्युनिष्ट लीगया गठन यानादिल । माणिकलालजु छम्ह जक छुं छगू समूहस दुहां मवनेगु निर्णयया अडान त्वःतामिदसे स्वतन्त्र वामपन्थीया रूपय् च्वनादिल ।

थ्ग् हे अवधिइ २०३६-३७ साल दिच्छ तक माणिकलालज् शम्भ्राम श्रेष्ठिलिसे जानाः जनमत संग्रहया लागिं बहुदलीय व्यवस्थाया पक्षय् पञ्चायतया विरोधय् अविरल प्रचार अभियानय् संलग्न ज्यादिल, नापंत्ं वय्कलं बहदलीय व्यवस्थाकथं राजनैतिक पार्टीतय्ग् प्रतिबन्ध लिकाय्मा, तर भीत माःग् व्यवस्था पूँजीवादी संसदीय व्यवस्था मखु जनताया जनवादी व्यवस्था खः धकाः प्रचार यानादिल । २०४६ सालया जनआन्दोलनया इलय् गणेशमान सिंहजुं यानादीगु पञ्चायत व्यवस्थायात क्वःथलेगु आह्वानयात समर्थन याःसां संसदीय व्यवस्थाया स्थापनाया मागलिसे असहमत ज्याः थ्व विचार कयाच्वंग् कम्युनिष्ट समुहतय् मोर्चा संयुक्त राष्ट्रिय जनआन्दोलनय् सरिक ज्यादिल । उग् इलय् नेपाली कांग्रेसं बिउग् पञ्चायत व्यवस्था क्वःथलाः संसद व्यवस्था स्थापना याय्ग् कार्यक्रमया समर्थन याइग् न्हय्ग् कम्य्निष्ट पार्टीतय् छग् मोर्चा, संयुक्त वाममोर्चा व पञ्चायत-विरोधी आन्दोलनय् ब्वति काय्ग् तर संसद व्यवस्थाया समर्थन मयाय्गु धाइगु प्यंगू पार्टी व छगू जमात नापं न्याखलःया मेग् मोर्चा, संय्क्त राष्ट्रिय जनआन्दोलन जम्मा निग् कम्य्निष्ट मोर्चा दुगु खः । अथेहे वय्कः नेवाः राष्ट्रिय आन्दोलनया (नेवाःतय्त राष्ट्रिय रूपं अधिकार बीकेग् उद्देश्यं स्थापना जुग्) नायः ज्या नं ज्या यानादीग् खः । थुकथं वय्कः गनं तप्यंक खनेमदय्क वि.सं. २०४६ सालया राष्ट्रिय जनआन्दोलनय् नं महत्वपूर्ण भूमिका म्हितादीग् खः। जिं वय्कःया जीवनी च्वयाच्वनाबले वयुकलं गबलें गबलें वरिष्ठ नेता गणेशमानयाग् भाषण नं च्वयाबिया धकाः नं न्ह्यथनादीग् खः।

बह्दलीय व्यवस्था वय्ध्ंकाः नं वय्कः छुं छुगू पार्टीइ सिरक ज्यामदी, तर विभिन्न इलय् कम्युनिष्ट समूहतय् संयुक्त आन्दोलनय् ब्वति कयादिल । महाकाली सन्धीया प्रस्ताव वःबले उकिया विरोधयु महाकाली सन्धी प्रतिरोध समितिया छम्ह द्जः ज्याः आन्दोलनय् सिकय ज्यादिल । वय्कः साम्राज्यवाद-विरोधी राष्ट्रिय मंच नेपालया स्थापनाकाल (सन् १९९४) निसें संस्थापक अध्यक्ष ज्यादीग् द्। वि.सं. २०५४ सालं निसें शुरु जुग् सीमा अतिक्रमण प्रतिरोध सिमितिं 'महाकाली भीग् खः व लिम्पिया धुरा उकिया छुयं खः' धकाः नारा थ्वय्कृग् खः । उबले बृद्धिनारायण श्रेष्ठज्ं बिलायतय् लुइकाः ज्वनाभाःग् नेपालया च्वकालुग् नक्सा प्रमाण तयाः, कारण समेत क्यनाः पत्र पेश यायुग् समितिइ प्रोफेसर माणिकलाल श्रेष्ठ नं च्वनादीग् खः। अथेहे वयुकः नेवाः राष्ट्रिय मुक्ति मोर्चाया स्थापना कालं (नेपाल संवत् १११८/वि.सं.२०५५ भाद्र ९ गते। निसें सल्लाकार व वि.सं. २०६७ साल लिपा संरक्षक ज्या नं च्वनादीग् खः।

पत्रकारिताया क्षेत्रय् वय्कःया क्रियाकलाप

लिपाथ्यंक पत्रकारिता क्षेत्रय् ज्यायाना च्वंग् मद्सां नेपालया पत्रकारिताया इतिहासय् ल्वःमंके मफइगु स्थान वय्कःया दु । २०१३ सालनिसें २०१६ साल तक वय्कः नेपाल पत्रकार संघ (Nepal Union of Journalists) या महासचिव ज्याः ज्या यानादिल । २०१४ सालया ऐतिहासिक प्रेस कमिसन् (गुगुलिं नेपालय् पत्रकारिताया विकासया नितिं प्रथम ऐतिहासिक प्रतिवेदन बिउग् खः) या पत्रकारिपनिग् प्रतिनिधित्वयाम्ह निर्वाचित सदस्य खः । ज्ज् महेन्द्रया प्रत्यक्ष शासन् इलय् (२०१४ साल) जुजु महेन्द्रपाखें गठित थ्व प्रेस किमसनय न्याम्ह मनोनित सदस्य व उबले निगु पत्रकार संघ (संघ क्चा दलाः निगू पत्रकार संघ ज्याच्वंग्) नेपाल जर्नालिष्ट एसोसियसन् व नेपाल युनियन अफ जर्नालिस्टस् निग्लिं पुचःया छम्ह छम्ह सदस्य काःबलय् छगूया पत्रकारिपनिपाखें प्रत्यक्ष निर्वाचित जुयाः किमशन सदस्य जुयादीम्ह वय्कः खः । विद्यमान प्रेस कानूनय् छु छु सुधार याना गुजोगु प्रेस कानुन दय्माः धयाग् व पत्रकारिपनि आचारसंहिताया माध्यम ग्जोग् ज्इमाः धकाः याःगु मसौदाय् वय्कःया विशेष योगदान दु । स्वस्थ्य पत्रकारिताया विकास ज्इकेत प्रेस कानूनपाखें पत्रकारपिंत राज्यं नियन्त्रण यानाः मख् पत्रकारपिसं

स्वेच्छां पालन याइगु आचारसंहिताया माध्यमं आत्मसंयिमत जुयाः अनुशासित पत्रकारिता स्थापना याय्माः धयागु वय्कःया विचार उगु प्रेस किमसनं स्वीकार याःगु खः ।

नेपालभाषाया पत्रकारिताया ख्यलय् वय्कः २०१३ सालिनसें २०१४ साल निदं तक नेपालभाषा पित्रकाया सहसम्पादक जुयाः ज्या यानादिल । नां घोषणा मयाःसां २००७/६ सालपाखे विभिन्न राजनैतिक पत्रपित्रकाया सम्पादन ज्याय् वय्कः संलग्न जुयादीगु खं च्वय् हे उल्लेख जुइ धुंकूगु दु । साहित्यिक पित्रकाया क्षेत्रय् आपालं साहित्यिक पित्रका व विचार-प्रधान पित्रकातय् सल्लाहकार धकाः वय्कःया नां च्वनाच्वंगु खनेदु । २०१६ सालं पिहां वयाच्वंगु नेपालभाषाया छगू प्रगतिशील पित्रका "व्यहांचुलि" स वय्कः या नां प्रधानसम्पादक धकाः प्रकाशित जुयाच्वंगु खनेदु, तर विप्लवी पुस्तकालया ध्व प्रकाशन व्यहांचुलि पिदनाच्वंगु सम्पूर्ण इलय् माणिकलालजु जेलय् च्वनादीगु ई जूगुलिं वय्कलं प्रत्यक्ष सम्पादन यानादीगु खइमखु, प्रचार-महत्वया लागि जक वय्कःया नां घाकाविउगु खनेदु ।

वय्कः त्रिभुवन विश्वविद्यालय, नेपालभाषा केन्द्रीय विभागया जर्नल 'नेपालभाषा'या सम्पादक मण्डलया छम्ह द्जः नं ज्यादीग् खः।

शिक्षण-ज्या व शैक्षिक क्षेत्रय् योगदान

विद्यार्थी जीवनय् हे पेशागत रूपं मखु शैक्षिक आन्दोलनय् ब्विति काय्कथं २००३ साल निसें २००९ साल तक थीथी स्कूलय् वय्कलं ब्वंकेगु ज्या यानादीगु खँ च्वय् हे उल्लेख जुइ धुंकल । थ्व सिलिसलाय् वय्कलं २००३ निसें २००७ सालतक नेपाल आदर्श विद्यालय (आ:यागु वहे नांयागु स्कूल मखु) या शिक्षक जुयादिल । २००७ सालया परिवर्तन धुंकाः नं थीथी स्कुलय् ब्वंकादिल । "अन्नपूर्ण कला मन्दिर" नांया छगू स्कूलया हेडमास्टर नं जुयादिल । २००९ सालं वय्कः एम.ए. ब्वनेत कलकत्ताय् भाय्वं थ्व स्कूल बन्द जुल । कलकतां एम.ए. व एलएल.वी. पास याय्धुंकाः २०१३ सालं (सन् १९५७ या सुरुइ) लिहां भाय्धुनेवं वय्कः हाकनं शिक्षण-ज्याय् लगे जुयादिल, छम्ह पेशेवर शिक्षकया हे रूपय् । सन् १९५७ या सुरु निसें सन् १९६० या अन्ततक भन्डै प्यदँतक वय्कः पिब्लक साइन्स कलेज (थौंकन्हेया अमृत साइन्स क्याम्पस) यु अंग्रेजी विषयया शिक्षक व अंग्रेजी विभागया प्रमुख ज्याः

ज्या यानादिल । थ्व हे अवधिइ पद्मोदय हाइस्कुलया अंग्रेजीया शिक्षकिपं निम्ह ईश्वरराज अर्याल व कृष्णबहादुर मानन्धर शिक्षण तालिमय् बिलायत भाःगुलिं स्कुलय् उच्चकक्षाय् अंग्रेजी व्वंकीम्ह मदुबले वय्कः माणिकलालजुं व प्रो. सूर्यबहादुर शाक्य निम्हिसनं २०१३-१४ या शैक्षिक सत्रय् दिच्छतक स्कूलया दकले च्वय्या कक्षा, कक्षा १० य् अंग्रेजी व्वंकादिल । कलेजया प्राध्यापकस्तरया वय्कःपिं निम्ह शिक्षकिपसं पद्मोदय स्कुलय् अंग्रेजी व्वंकादीग् दँय् पद्मोदय स्कूलया इतिहासय् व्वः ममिनग् घटना जुल । उग् दँया विद्यार्थीपिसं २०१४ सालया एस.एल.सी. जाँच विज्ञबले अंग्रेजी विषयस प्रथम व एस.एल.सी. पिरक्षाय् बोर्ड फस्ट उगु स्कुलं काल । फष्ट डिभिजन बोर्डय् वःपिं व फष्ट डिभिजन वःपिं विद्यार्थीपिनि संख्या पद्मोदय स्कुलया इतिहासय् दकले अप्वः ज्गृ व हे दँय् खः ।

२०१७ साल काण्डय् जेल लाय्वं वय्कःया शिक्षण गतिविधि औपचारिक रूपं दित । जेलं पिहां वय्धुंकाः च्यादं गुदँित वय्कलं छुँय् अंग्रेजी विषय व कानून विषय यक्व विद्यार्थीतय्त ब्वंकादिल । अभ्र जेलय् च्वंगु स्वदंया अविधि हे नं वय्कलं थः पासा राजबन्दीतय्त व थीथी मनूतय्त ब्वंकादिल । थःगु मू विषय अंग्रेजी जक मखु, गुम्हिसतं अंग्रेजी, गुम्हिसतं कानून, गुम्हिसतं इतिहास, गुम्हिसतं गणित व गुम्हिसतं अर्थशास्त्र नं ब्वंकादिल । जेलय् दुने ब्वनेगु छुं सफू मदुगु थासय् हे नं वय्कलं ब्वंकादीगु जक मखु वय्कलं ब्वंकादीपिं मध्ये जेलं हे जाँच बियाः छम्हिसनं इतिहासय् एम.ए. पास याःगु व छम्हिसनं जेलय् ब्वनाः पिहां वय्धुनेवं परीक्षा वियाः अंग्रेजी एम.ए. याःगु खं वय्कःया समकालीनिपिनि दथुइ चर्चा दु । वय्कःयाके न्यनावले वय्कलं थुगु खं खः धकाः पृष्टि यानादिल ।

लिपा त्रिभुवन विश्वविद्यालय एम.ए. (नेपालभाषा) ब्वनेगु व्यवस्था जुइवं नेपालभाषाय एम.ए. याइपिसं ब्वनेमाःगु पश्चिमी समालोचनाया विषय वा पाश्चात्य साहित्य परिचयया विषय ब्वंकेत वय्कःयात २०३७ सालं विश्वविद्यालयं सःताः दुकाल । २०३७ सालिनसें तःदँतक त्रि.वि.वि.या नेपालभाषा केन्द्रीय विभागय् एम.ए. कक्षा नं वय्कलं ब्वंकादिल ।

थुलिजक मजूसे थीथी व्यक्तियात थीथी विषयस स्नातकोत्तरया व विद्यावारिधि (एम.ए.या व पी.एच.डी.या) अनुसन्धान ज्याय् वय्कलं फुगु चाःगु पथप्रदर्शन व गुहालि यानादीगु दु। आपालं स्वदेशी विदेशी विद्वानिपसं थःथःगु



सन् २०१३ जुन १ स नेवाः अमेरिकन दब् शिकागों न्याय्कृगु भाषानिभाः प्रेमबहादुर कसाःया ९५ गू बुदिं हनेगु व प्रोफेसर माणिकलार्ल श्रेष्ठयात हनाः सम्मान याःगु ज्याभवलय्।

शोधग्रन्थया वय्कलं गृहालि बिउग्लिइ आभार व्यक्त यानातःग् द्। प्रत्यक्षरूपं निर्देशन बिउग् स्वय्बले एम.ए. छग् पत्रया रूपय् शोधग्रन्थ बीग्लिइ निर्देशन आपालं विद्यार्थीपित बी धुंकूगु खँ उल्लेख मयाःसां नेपालभाषाय् नियमित कक्षा मद्निबले "डिग्री बाइ डिजरटेशन" (शोधग्रन्थ प्रस्तुत यानाः एम.ए. डिग्री) काय्ग् व्यवस्था ज्इवं त्रि.वि.वि. या इतिहासय् नेपालभाषाया प्रथम एम.ए. जुयादीम्ह भाजु कृष्णसुन्दर मल्लया (मल्ल के. सुन्दर) "नेपालभाषाया आधुनिक कविता" नांया शोधपत्र व नेपालभाषाय् पी.एच.डी. यानादीम्ह मय्जु चुन्दा बजाचार्यया "नेपालभाषाया आधुनिक नाटक" शीर्षकया व धुंस्वा साय्मिया उपन्यासया शिल्प (प्रविधि) सम्बन्धय् चन्द्रमान बज्राचार्यया शोधपत्रया निर्देशन यानादीम्ह प्रो. माणिकलाल श्रेष्ठ हे खः । वय्कलं थःग् जीवनया स्वीछदँ ई अध्यापन ज्याय् पानाभाःग् द्।

वय्कलं कयादीगु पद व उत्तरदायित्व

शैक्षिक व राजनैतिक गतिविधि बाहेक सामाजिक व सांस्कृतिक पक्षय् नं वय्कः आपालं सार्वजनिक गतिविधिइ संलग्न जुयाच्वनादीगु दु । थःगु युवास्थाय् हे वय्कः नेपाल-चीन मैत्रीसंघ व नेपाल-कोरिया मैत्री संघया संस्थापक सदस्य ज्यादिल । नेपाल चीन मैत्री संघया स्थापनाया छुं दँ लिपा १९५७ या शुरु निसें १९६० या अन्ततक वय्कः महासचिव पदय् च्वनादिल । २०१७ सालय् जेल लाय्वं वय्कःया चीन-मैत्री संघ नापं स्वाप् त्वःफित । जेलं पिहां वय्ध्नेवं वय्कलं नेपाल चीन सांस्कृतिक परिषदय् ज्या यानादिल । १९६४ निसें १९७१ तक न्हय्दं वय्कः उगु संस्थाया कोषाध्यक्ष जुयादिल । वय्कः नेपाल चीन सांस्कृतिक परिषदया केन्द्रीय कार्यसमितिया व केन्द्रीय सेक्रेटेरियटया सदस्य नं ज्यादीग् खः।

नेपाल व कोरियाया मैत्री स्वाप्तिइ वय्कःया भन् अप्वः संलग्नता द्। सन् १९५७ स नेपाल-कोरिया मैत्री संघया स्थापना जूबले निसें वय्क: ३५ दँ तक संघया उपाध्यक्ष पदय् च्वनादिल । अले सन् १९९२ निसें वय्कः नेपाल कोरिया मैत्री संघया अध्यक्ष जुया च्वनादीगु दु । थुकिया नापं तुं कोरियाली नेता किम इल सङ्या जुछे विचारधाराया अध्ययन-अनुसन्धान ज्याय् नं वय्कः संलग्न ज्यादीग् द् । वय्कः नेपाल ज्छे अध्ययन संस्थानया अध्यक्ष व एसिया क्षेत्रीय जुछे अध्ययन संस्थानया संस्थापक व निर्देशक बोर्डया सदस्य तथा उपाध्यक्ष खः । अथेहे कोरियाया एकीकरण समर्थन-सहयोगया एसिया क्षेत्रीय समितिया नं वयुकः उपाध्यक्ष खः । प्रजातान्त्रिक जन-गणतन्त्र कोरियाया लेखक संघया केन्द्रीय सिमितिं निर्णय यानाः वय्कःयात सन् १९८५ स प्रजातान्त्रिक जनगणतन्त्र कोरियाया (प्र.ज.ग. कोरिया) लेखक संघया मानार्थ सदस्य याःग् द्।

थ्किया नापं वय्कः साम्राज्यवाद-विरोधी राष्ट्रिय मञ्च नेपालया छम्ह संस्थापक खः । वय्कः स्थापनाकालंनिसं मञ्चया अध्यक्ष जुयाच्वनादीगु दु । नेपालभाषाया थीथी संघ संस्थानाप वय्कःया स्वापू द्। वय्कः नेपालभाषा परिषद्या सल्लाहकार, नेवाः राष्ट्रिय आन्दोलनया अध्यक्ष, नेपालभाषा संघर्ष समितिया सल्लाहकार व नेवाः देय् दब्या विधान-मस्यौदा समितिया दुजः नं ज्यादीग् खः । नेपालीभाषाया पत्रपत्रिका पाखे "नव यवा" मासिकय् व "संश्लेषण" मासिकय्, सहस्राब्दी मासिक लगायत साहित्यिक, आर्थिक वा सांस्कृतिक पत्रिकाय् वय्कःयात सल्लाहकार सदस्यपिनि समूहस द्थ्याकातःग् द्। नेपाल प्रगतिशील लेखक संघ नं न्हापा छुगू समयस वय्कःयात सल्लाहकार बोर्डय् द्थ्याकातःग् खः।

थःग् ज्याथ बैंसय् नं सिक्रय रूपं नेपालया जनजीवनया विभिन्न पक्षया सार्वजनिक क्षेत्रय् ज्या याना च्वनादीम्ह वय्कः मूलतः नेपालभाषाया समालोचक खःसां नेपालभाषाया साहित्यिक क्षेत्र जक मख्से नेपालया सार्वजनिक जनजीवनया क्षेत्रय् छम्ह विशिष्ट व्यक्तित्व खः।

सन् २०१९ या जनवरीं वय्कः तसकं सित्पात् वंक म्ह मफयाः यल, नक्ख्या मेडिसिटि हस्पिटलय् लां ला च्वनाः लंकाः लिहांभाल । तर व ध्ंकाः लिपा न्हापा थें सिक्रय जुयाः ब्वाँय् जुयादीमफुत । छुँय् आराम यानाः मनूतय्त नाप लाय्ग्, खँ ल्हाय्ग् जक यानाच्वना दिल ।

सिरपा व सम्मान

- सन् २०११ अक्त्बर स वर्ल्ड नेवाः अर्गनाइजेसनं थःग् स्थापना याःसां ٩. निसें 'आजीवन संरक्षक' कथं वय्कःयात सम्मान यानातःग्।
- सन् २०१३ मे २५ स नेवाः अर्गनाइजेसन् अफ अमेरिकाया िकंनिक्वःग् ₹. दँम्ँज्याय् वय्कःयात हनेकथं उग् संस्थाया आजीवन द्जःया पद बियाः सम्मान याःग्।
- ₹. सन् २०१३ स वय्कःयात पासा प्चः अमेरिकाय्या 'सम्मानित संरक्षक' दयुकाः सम्मान याःग्।
- सन् २०१३ जुन १ स नेवाः अमेरिकन दबू शिकागों भाषानिभाः 8. प्रेमबहादुर कसाःया ९५ गू बुदिं हनेगु व प्रोफेसर माणिकलाल श्रेष्ठयात हनाः सम्मान ज्याभवः याःग् ।

- सन् २०१८ मार्च ३० स वर्ल्ड नेवाः अर्गनाइजेसनं दकले न्हापां **X**. हंग 'हिलं नेवा: न्हि'या ज्याभवलय वयक:यात बेतालिं चिका: दिसपौ लल्हानाः सम्मान याःग ।
- सन २०१८ नोभेम्बर स (नेपाल संवत् ११३८ थिंलागा, वि.सं. २०७५ €. कार्तिक) न्ययद्वःतकाया (५०,००० हजार) दान्यहिरा सिरपाः नं सम्मानित ज्यादीग्।
- सन् २०१९ मार्च २३ स (नेपाल संवत् १९३९ चिल्लागा तुतिया, 9 वि.सं. २०७५ चैत्र ९) न्यय्द्वः तकाया (५०,००० हजार) नेवाः अधिकार सिरपाः नं सम्मानित जयादीग ।

भम्रण यानादीगु देय्

भारत, पाकिस्तान, बंगलादेश, श्रीलंका, थाइल्यान्ड, सिंगापुर, चीन, रुस, उत्तरी कोरिया, जर्मन, फ्रान्स, अष्ट्रिया, पोर्त्गल, क्यूबा, भेनेज्यला, अल्जेरिया, अमेरिका, इंग्ल्यान्ड व नेदरल्यान्ड।

आदि नापं अन्त्य स्वाना वइग् प्रकृतिया नियम खः । स्नां नं ल्वःमंके मफइम्ह वय्कःपाखें भीसं यक्व सय्का, सीका न्ह्याः वनेमाःग् द्। वय्कःया अन्त्य जुग् बुखँ न्यनाः सकसियां न्गः ख्वः । वयुकः गुरूप्रति श्रध्दाया स्वां देछाय!



नेवाः छैंया संरचना

नानीहिरा प्रजापती

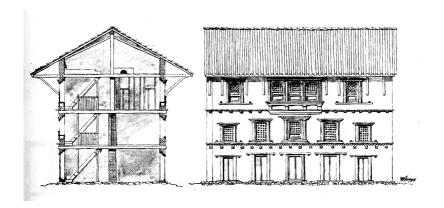
प्राचीन नेवाः समाजया संरचना जातिकथं बस्तिया विस्तार यानातःगु दु। लाय्कू खलःनिसें कयाः थीथी जातयापिं थजात, दथुया जात, क्वजात, लः चलेमजूगु जात, थीमज्यूगु जात तक नं थःथःगु परिवेशय् मुनाः च्वनावयाच्वंगु दु (पिया, १९२२:९)। थथे हे नेवाःतय्



जीवन हनेत छगू परिवारं पूमवं । िन्हयािन्हथंया कालिबलिनसें कयाः नखःचखः, गुिथ हनेगु, बुसािनसे सीबलेतकया संस्कार हनेत यक्व हे परिवारया आवश्यक जुइ । थ्व हे कथं नेवाःत छगू हे थासय् यक्व परिवारत मिलेजुयाः चुक, निन, बहाः, बही दय्काः वासस्थानया निर्माण याइ । स्वय्बले छखा छैं थें च्वंक अंगः पौ स्वाकाः छगू हे प्रकारया भयाः खापा तयाः मंकाः चुक, निन दय्काः छैं दनीगु चलन दु ।

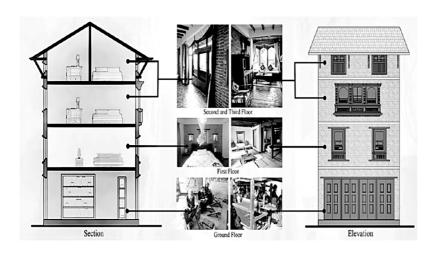
उिकया बारे थथेनं च्ययातःगु दु - 'शुद्ध स्विनगःया दुने नेवाःत आपाः यानाः मेमेगु जातीय समूहलं अलग्ग थःथः सित्तक पुचः मुनाच्वनी । नेवाः बस्ती नगर पह वइगुलिं नां जायाच्वन । सामान्यतः थुमिगु बस्तिइ सतक पक्की जुइ तथा अप्पां सियातःगु चुक, लाछि, निन आदिया छचाःखेरं दनातःगु नितं, स्वतंजाःगु पक्की छें स्वात्तुस्वाना च्वनी । थुगु सम्बन्धय् यें (काठमाडौं), यल (पाटन, लिलतपुर) व ख्वप (भक्तपुर) शहर स्यल्लागु नमुना खः । वस्तिया थजोगु धाँचा जक स्वयाः हे गुलि मनूतसें छु धाइ धाःसा नेवाः जीवन-पद्धित व व्यवसाय नं नगर पहयागु हे खः । थुगु खं आपाः नेवाःत ततःधंगु शहरय् च्वना; व्यापारी, शिल्पकार, सरकारी कर्मचारी, निजी कम्पनीया कारिन्दा इत्यादि व प्राध्यापक, शिक्षक, चिकित्सक जुयाः वा सम्मान मदुगु लजगाः याइपिं बुँज्या मखुगु व्यवसाय ज्वनाच्वंगु स्वय्बले छुं हद तक सत्य हे खः धाय्माः ।' (इशिई, ११०६ः१)

सामान्य कथं नेवाःतय्गु छेँ निद्या व प्यतंजाः जुइ । क्वय्यागु तं छेरि



नेवाः छैंया नमूना

(www.newachen.com, 6th April 2016)



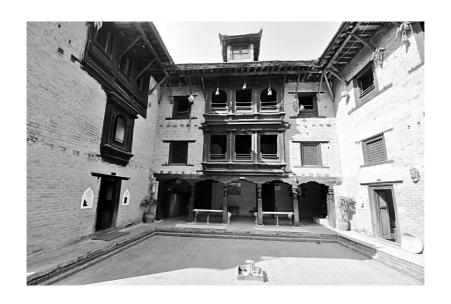
नेवाः छैंया नमूना

(source: Newton's design, 2021)

वा छेँदि जुइ। थन छेँया सम्पूर्ण भाग दिनाच्वनी। उकिया च्वसं मातं जुइ। मातं धयागु छुँयागु मूलगु तँ जुइ । थुगु तँयु धुकू कोठा व देनेगु कोठा जुइ । थन खुल्ला भयाः दइमख्, तिकिभयाः जक जुइ । दुने च्वंपिसं पिने फुक्कं खनि तर पिनेया पिसं द्ने खनिमख् । उकिया च्वसं च्वत ज्इ । थन कोठा दइमख्, ख्ल्ला चलंवा ज्इ। थन ख्ल्लाग् ततःपाग् भयाः तयातइ। थन पाहाँपिं तय्त, धलं दनेत, भ्वयं नकेत छयलीग् याइ। अन्नया भकारी, कृ तयमाःसां थग् तल्लाय् हे तइ। उकिया च्वसं बैगः जुइ। थुग् तयु पौ दिकातइग् जुगुलिं दथुइ जक तःजा जुइ । सिथय् क्वछुइ माली । थन भृत् दय्कातइ । कुँ पिहां वंकेत भौप्वाःचा दय्का तइ (श्रेष्ठ, १९१८:१३८) । थथे बैगलय् द्ग् भौप्वालं त्य् जः काय्ग् व निभाःजःया किपाकथं ईया स्चं कायग् ज्या नं याइ । अथे हे छेँय् भयाः तइबले ज्वःलाक्क तय्ग् याइमख्, बिजोडा ज्इक तइ । गथे कि स्वपाः, न्यापाः वा न्हय्पाः आदि । थ्कथं नेवाः छुँया निर्माण ज्याच्वंग् दइ । अथे हे भीसं न्हियान्हिथं हनावया च्वनाग् जीवनीयात छेंनाप स्वानाः छेंया प्यंतं छेदि, मातं, च्वतं व बैगयात पाता, पृथ्वी, स्वर्ग व बैक्ण्ठ धकाः धायग् याः (पिया, ११२२:१२) । ख्वपया न्यय्न्यापाः भयाःया दरवार नेवाः ज्ज्या लाय्कृया दस् खः। अथेहे यँया छुस्याबहा, म्स्याबहा, इत्ंबहा, तःनिन आदि नेवाः वास्त्या दस् खः।

छॅं दनेगु विधि

छँ दनेत प्राविधिक व धार्मिक निगू विधि छ्यलाः छँ दय्की । चा, अप्पा, सिमेन्ट, दिण्ड, सिँ छ्यलाः इन्जिनियर, दकःमि, सिकःमि मिलेजुयाः दय्कीगु प्राविधिक विधि जुल । थिकियात बाह्य अथवा भौतिक पक्ष नं धाइ । अथे हे आन्तरिक अथवा धार्मिक पक्षकथं वास्तु निर्माण याय्त पालना याय्माःगु जनविश्वास धार्मिक मान्यता खः । नेवाःतय् छँ दय्केन्ह्यः, छँ दय्केधुंकाः च्वंवनेत अनेक धार्मिक विधिविधान पूवंकेमाःगु चलन दु । थज्याःगु विधिविधान पूमवंक छँ दन वा अज्याःगु छँय् च्वंवन धाःसा व छँय् च्वनीिपिनिगु भिं जुइमखु धइगु लोकविश्वास थौंतक नं दिन (तुलाधर, १९३६:३) । थ्व हे कथं न्हूगुछँ दनेबले जग्गाया चा क्यनाः तू वा मतू स्वय्गु, साइतय् जग स्वनेगु, जग स्वनेगु पुजाज्वलं जगय् ल्हाकेगु आदि फुक्क धार्मिक विधि जुल । छँ दनीबलय् धार्मिक विधियात यक्व हे बः बीगु परम्परा जुइधुंकल । साइतय्





चुक दुगु नेवाः छैंया नमूना

source: Hotel shankar (above) and Panga Kritipur Facebook (below)

विधि पूवंकाः जग तःगु छैं अनेक भय संकटं बचेजुइगु, लक्षणं लाइ धइगु जनविश्वास दु। अथे हे वास्तुशास्त्रकथं मूलुखा छुइगु, छैं दने पूवंकाः पिलं चीगु, छैं दुहांवनेगु आदि नं साइतय् हे याय्माः।

जग तय्गु विधि

छँ दनेगुया लागि थाय् ल्यय्धुंकाः चा क्यनाः तू वा मतू स्वय्गु, साइतय् जग स्वनेगु, जग स्वनेगु पुजा ज्वलं जगय् ल्हाकेगु आदि फुक्क धार्मिक विधि पूवंकेमाः । थ्वहे भवलय् छुं खँ न्ह्यब्वय् - वास्तुशास्त्रया मान्यता कथं छँ दनेत ध्यानय् तयेमाःगु वा पालना यायेमाःगु छुं छुं खँ थुकथं दु -

- छें दनेगु थाय्यागु चा तू मतू स्वयेगु,
- छें दनीम्हेसियागु नामं उगु जग्गा तू मतू स्वयेगु,
- जग स्वनेगु साइत,
- मूलुखा गुखे स्वकेगु व मूलुखा छुइगु साइत
- पलिं चीग् साइत,
- छैं दुहां वनेगु साइत,
- छें दुहा वनाःलिं छेंय् बौ बीगु साइत,
- छें व्यवस्थापन
- सुसमृद्धियात याय्माःगु शान्ति स्वस्ती यायेगु (पिया, १९२२:१०-११) छँया जग तय्बले नागवास्तुयात नं ध्यानय् तयमाः । जिमनया तःलय् नागया छँ दइ धइगु धारणा दु । थथे जिमनया तःलय् च्वंम्ह नागया छ्यंया दिशा भाद्र, आश्विन, कार्तिक मिहनाय् पूर्व दिशाय् लाइ । मंसीर, पुष, माघ मिहनाय् दिक्षण दिशाय् लाइ । फागुण, चैत्र, बैशाख मिहनाय् पिश्चम दिशाय् लाइ । अथेहे जेठ, असार व श्रावण मिहनाय् उत्तर दिशाय् लाइ । अथे हे नागया न्हिपं छ्यंया विपरीत दिशाय् लाइ । थथे स्वला स्वलाया दथुइ नागया दिशा हिलाच्वनी । नागया दिशा कथं ज्योतिषयात छँथुवाःया नामं क्यना जक साइत कयाः जग तय्गु याय्माः । अथेहे छँ दनेत हरेक मिहनाय् नं पाय्छि जुइमखु । छँ दनेगु शुरु याय्त फागुन, बैशाख, माघ, श्रावण, आश्विन व कार्तिक मिहनाया शुक्ल पक्षय् बांलाइगु नापं धन प्राप्त व पुत्र लाभ जुइ (पाण्डेय, १९२४:१३) ।

अथेहे नेवा:तय् परम्परागत कथं जग स्वनेबले छेँया प्यंगू दिशा

वा प्यंगू कुनय् व दथुइ यानाः न्यागू थासय् साइतय् जग म्हुइगु याइ। न्हापालाक्क दथुयागु जगय् पुजा यानाः किच अप्पा छपाः, सिजःया ध्यबा, सिजःया आमखोराया कलश, नवरत्न, किसलिं, कुं वा वहःयाम्ह काउलि छम्ह व लुँ वा वहःया आसन स्वनाः (स्थापना याना) ल्हाकेगु याइ। अथे हे प्यंगू दिशाय् पुजा यानाः किच अप्पा छपाः, सिजःया ध्यबा, किसलिं, लुँ वा वहःया छगू चिं, सिजःया आमखोराया कल, नवरत्न, वःयाम्ह वा लुँयाम्ह नाग आदिया छगू छगू ज्वलं स्वनाः ल्हाकेगु याइ।

वास्तुशास्त्रकथं थुकिं छँया भार फइगु व छँ लक्षण दइगु धाइ । अथे हे जगया तःलय् नागतय्गु वासस्थान जुइ । नागयागु वासस्थानयात मनूतय्गु बास दय्केत नागतय्त ह्यय्केत नागतय्गु दकलय् अमूल्यगु तिसा नवरत्न, कलश आदि प्रतीककथं स्वनाः छँया जग तइगु जनविश्वास दु । जग म्हुयाः थुगु जग स्वनेगु पुजा याइबले पुजा याइम्ह गुरुजु वा पुरोहित, छँया मूली नापं छँ जःपिं, दकःमि, सिकःमि, व मेमेपिं ज्या याइपिं नं न्ह्यःने च्वनाः पुजा याय्माः । अथे हे छँ दय्केगु थाय्या लिक्कं छुं द्यः दुसा पुजा याय्माः । तुं, ध्वंप्वाः दुसा नाग भाःपियाः सादुरु छरे यानाः पुइँ तयाः पुजा याय्माः । थथे साइतय् पुजा यानाः जग स्वनेगु याःसा छँ दनेगु भवलय् छुं नं कथंया विघ्नबाधा मवइगु जनविश्वास दु ।

जग तय्धुनेवं छैं दनेगु भवलय् दकलय् न्हापा मूलुखा छुइ। छैंया मूलुखा छुइबले खरूपुजा याइगु चलन दु। खरूपुजा याइबले बाहां स्याय्गु नं चलन दु। थथे खरूपुजा याय्गु धयागु पिनेया बांमलागु पाखें बचय् जुइगु व न्हूगु छैं दुमकाय्त खः। थथे विधिकथं पुजा यानाः मूलुखा छुल कि बांमलागु परजीवि व परआत्मा छैंदुने दुहां वय्फइमखु धयागु जनविश्वास दु। बाहांयागु लायात छैं जःपिं नापं दकःमि, सिकःमि च्वना भ्वय् नया सीकाःभू याय्गु चलन दु।

छें पलिं चीगु विधि

छेँ दनेगु ज्या पूवनिक छेँ पिलं चीगु याइ। ध्व छगूकथंया देगलय् गजू छुइगु थें खः। मनू च्वनेगु छेँयात नं देगः भाःपिया थथे छेँ पिलं चीगु खः। थथे विधिवत कथं पिलंचिनाः पूवंकुगु छेँ लक्षण लाइ व द्यःया बास जुइ धइगु जनविश्वास द्।

छँ पलिं चीबले दकले न्हापां साइत स्वय्गु याइ। साइतकथं गुरुजु वा प्रोहित, छुँया मूलि, छ जःपिं, छुँ दंम्ह दःकिम, सिकःमि, थःथित फ्कक च्वनाः पलिंचीग् पुजा याइ । विधिकथं पुजा ज्वलं तयार यानाः कलशयात छाय्पिय्काः उकी न्याग् तँया छत्र दय्काः कलशय् द्यःने क्इकी । थ्व न्यागूतँया छत्र धयाग् पंच तत्वया प्रतीक खः । नापं देगःया गज् नं खः । थ्कियात छँया दकलयु च्वयु धुरी स्वनाः पुजा याइ। थथे छुँ पलिं चीबले म्ह्यायु मस्तयसं व थःथतिपिसं छँय पर्सि ब्वयुकीग् नं चलन द्। पलिं चीग् पुजा याइबले चतांमरि, योमरि नं पलिं ह्वलेग याइ । अले पलिइ च्वनाः पजा यानाः छुँया ध्रिं मुलुखाय कलश लः प्वंकाहइ । व कलश लः फयुत छुँया मुलि निसि यानाः छ्यने कोला दिकाच्चनी । थथे कलश लः फय्त निम्हतिप् हे च्चनी । कोलाय् फयाका:ग् कलश लखं छँया फ्क थासय् ह्वलेग् याइ । थथे छँया ध्रिं कलश लः प्वंका ल्खाय् च्वनाः फय्ग् धयाग् छग् प्रकारया द्यःयात कलश लखं ल्ना धिलं लुइग् थें खः । थ्व प्रिक्तया यानाः छँयात देगः भापियाः देगःया गज् स्वरूप छुँया ध्रिनिसें ताय्, जािक, सिन्ह, स्वां, सिसाफ्सा, चतांमरि, योमरि आदि ह्वलाः छँयात चोखो याय्ग् व छँ न्ह्याबलें लक्षण लाय्माः धकाः प्जा याय्ग् खः । थथे छँ पिलं चीग् प्जाय् गुरु प्रोहितं स्थिराभव - वाक्य ब्वनाः न्यंकी अथवा अधिष्ठान याइ। थ्व स्थिराभव वाक्यया अर्थ थ्व खः कि गुगु दय्कृगु छँ चन्द्र-स्र्य, पृथ्वी दत्तले सदां स्थिर ज्याः च्वनेमाः, उग् स्थापत्यकलाया छग् छगु वस्तुं छगु छगु अधिकार धारण यानाः अर्थात देवता स्वरूपं स्थिर ज्याः थ्ग् छुँय् बासं च्वनीपिं गृहस्थिपिन्त सर्वकालं मंगल सुख प्राप्त ज्याः च्वनेमा धइग् हेत्ं खः (शाक्य, १०९१:क) । छँ पिलं चीग् प्जाविधि पूर्वकाः छँ जःपिं, थःथिति दकःमि, सिँकःमि फ्क्किसित सगं बियाः भ्वय् नइ।



भौंदेय् दुनेया नेवाः नां

हरिशंखर मानन्धर

भाँत धयाग् थाय्या नां खः। थ्व थाय्यात भाँदेय् नं धाय्ग् याः । दकलय् प्लांग् नां भ्जङ धाइग् खः । नेपालभाषां भोंदेय व आः वयाः सकसिनं स्युग् थाय या नां धाःसा बनेपा खः। ध्व नां संस्कृतिकरण ज्याः बनियात च्वनीग् जुग्लिं वा बनेज्या याय्ग् थाय् ज्याः



थ्व थाय्यात ब्यनेप्र, ब्यनेपा, बनियाप्र, आदि धाधां बनेपा जूवंग् धापू द् (मानन्धर, वि.सं. २०३७:४२) । भ्वन्त ज्ज्पिंसं शासन यानावंग् थाय्ज्याः भ्वन्त धाधां भाँत जूगु धाःपिं नं दु। अभिलेखय् भ्वंदेय्यात अनेक नामं छ् यलावंग् खनेद् (श्रेष्ठ, ११२२:१९) । नेपाःपाखें भोत वा तिब्बत वा सँदेनाप बनेज्याय्गु ज्या न्हापा यक्व जुयावने धुंकूगु अले अन वनेत अनेगु लँपुमध्ये छपु लँ भोंदेय् जुकाः नं वनेगु याः । अथेजुयाः नं भोंत वा भोत नं धाय्गु याः धइपिं नं द्। सँय्भासं नं भौंतयात भौंदिरि धकाः धाय्ग् यानावःग्लिं थ्व नां तनीमखु ताः । अय्सां अप्वसिनं स्यूगु नां बनेपा यक्व छ्रयलाबुला जुइध्ंकल । न्हापा थन मल्ल ज्ज्पिं आनन्ददेव, जयभीमदेव, रण मल्ल, केशव मल्लपिंसं स्वतन्त्ररूपं शासन यानावने ध्ंकूग् अले शक्तिसिंह देविपिनिपालय् महाचीननाप तक नं तप्यंक स्वापु तयावने धुंकूग् ज्याः भाँत वा भाँदेय् धाय्ग् हे पाय्छि जू। व जक मखुसे थाय्, बाय् व भाय्नापं नं भोँदेय् पाय्छि जू।

भौगोलिक दृष्टिं अले बनावटकथं समयसापेक्ष विकास ज्यावयाच्वंग् छग् नगर भाँदेय् खः। भाँदेय् न्हापांनिसें छग् बनेज्याया केन्द्र नं खः। आः वयाः थ्वथाय् राजनीति, यातायात, संचार, शिक्षा व स्वास्थ्यया केन्द्र जुवःग् द्। शहर वा नगर जूग्लिं छग् देय् ज्ल हे धाय्माल। येँ, यल, ख्वप देय् शहर ज्याः देय् ज् थें भाँदेय् नं देय् हे जुल । अले चीन व भारत जुइगु सतीगु लँ थनं ज्याःवंगु दु। अरिनको (काठमाडौं-कोदारी) राजमार्ग व सिन्धुली ज्काः वनाच्वंग् बनेपा-बर्दिबास (बि.पि.) राजमार्ग बनेपा ज्याः वनी । नेपाःया

मुख्यमुख्य पार्टीतय् तःधंगु जिल्लान्यंक व क्षेत्र न्यंक भेला जुइ माःसा भौतय् याइ। थन थीथी विषयय् मास्टर्स् तिगत्क ब्वनेत निगू कलेज दु। चीन सरकारया गुहालिं दय्कूगु ट्रेड स्कूल नं थन हे दु। बांलाःगु बोर्डिंग स्कूल व सात सालया प्रजातन्त्र वय्न्स्यविनसें ब्वंकावयाः नां चलेजूगु स्कूलनापं पुलांगु स्कूलत दु। सात सालया प्रजातन्त्र नापनापं दयाच्वंगु मिशन अस्पतालं आःतकं वासः यानाः भिंउसाँय्या लागिं गुहालि यानाच्वंगु दु।

थ्व च्वसुइ पुलांगु नेवाः नां दुगु थाय्बाय्या नां लुमंकेगु अले उगु पुलांगु नां ल्वःमंका तना मवनेमाः धकाः थाय्बाय्या नां व्वय्गु थ्व च्वसुया आज्जु खः । उकें थन व नाप स्वापू दुगु खँयात महत्व वियाः फुगुचाःगुकथं भाय्या महत्व उजागर याय्गु मनंतुनाः व्वय्त्यना ।

भाँदे दुनेया मुख्यमुख्य थाय् ३ वर्ग कि.मि. व नगरपालिकाय् दुथ्याःगु थाय् १८ कि.मि. दु (श्रेष्ठ, १९२२:१७) । पंचायतकालय् प्यंगू गाउँ पंचायत दुगु खः । वि.सं. २०३२ साल लिपा निगू गा.पं. जुल (मानन्धर, २९३७:५२) । निगू गा.पं. छुथासं तयाः वि.सं. २०३७/३८ पाखे नगर पंचायत जुल । व हे नगर पंचायत वि.सं. २०४७ या संविधान वय्धुंकाः नगरपालिका जुल । देयात केन्द्र भाःपियाः अनया थाय्, त्वाः, लँ, देगः (देवस्थल), हिति (इति), बहाः-बही, क्यब (बाली), खुसि, धः, द्रः, गाः, ख्यः, फः (फल्चा), साः, आदि न्हापां बियाः कथहं वंता (पूर्व), यिता (दक्षिण), योता (पश्चिम) व यंता (उत्तर)पाखेया पुलांगु मौलिक नेवाः नांत सितकंनिसें न्ह्यथनेत्यना । तर वंतापाखे धौख्यः, यितापाखे पन्ति, योतापाखे सांगा अले यंता वा येत्तापाखे नाला, तूकुचा, तूसाः व वाँप नां जक दुथ्याकाच्वना । त्वःफ्यूगु नां दुसा प्रतिक्रिया वियाः भिंकेत गुहालि यानादीगु मनंतुना ।

वि.सं. २०७२या संविधान वय्धुंकाः बनेपा नगरपालिकाय् उग्रतारा जनागाल, सांगा, नाला टुकुचा, बासडोल, टुसाल आदिथाय् दुथ्याय् धुंकूसां अनया विस्तृत विवरण न्यनाः, लुझ्काः च्वयाः दुथ्याकेत ताःई बीगु व म्हो इलय् गुलिफत उलिजक दुथ्याकाः पिब्वय्त्यना ।

न्हापां पुलां भाँतया मूलमूल थाय्यात स्वथीके ब्वथलाः नां वियावनेत अ:पुइ –

(१) दथुया मूल स्वधाःहिति दथुलाक कयाः यंता तीन त्वाप्वंनिसें यिता क्वबहाः ध्वाखाप्खूतक,

- योतापाखे थथ्याःगुलिं थाच्व, थाथुत्वाः वा दछुत्वाः यंता बादेत्वाःया (२) गणेद्यःनिसें (यिता) क्वलाँत्वाःतक, अले
- वंतापाखे क्वथ्याःगुलिं (यंता) क्वाथः वा काँथु गणेद्यःनिसें (यिता)पाखे (3) वक्त्वाः गाःबहाः व वक् गणेद्यःतक ।

(9) दथुया मूल थाय् यंता स्वत्वाप्वं (तीनत्वाप्वः)निसें यिता क्वबहाः ध्वाखापुखूतक -

स्वधाःहिति दुगुलिं व थाय्या नां हे स्वधाःत्वाः धाइ । अनयात न्हापा ज्याथःजिथिपिंसं लाछि नं धाः । व थाय् न्हापांनिसें धार्मिक, सांस्कृतिक व राजनैतिक केन्द्र खः। अन लाय्कू दु। न्हापा लाय्कूया योतापाखे शायद आराध्यद्यः महाद्यःया देगः (पशुपति?), यितापाखे दक्षिणकाली, व नारांद्यःया देगःत द्। भाँतया आःतकया मू याः (जात्रा) चासःद्यःया याः थनया मू दबूं हे खः क्वकयाः (क्वफानाः) न्ह्याकी । मूग् थाय् जूग्लिं यक्व मन्त म्नीग्, दब्लिइ सांस्कृतिक, राजनैतिक व धार्मिक ज्याभवः यक्व न्ह्याइगु जूगुलिं नं शायद अन स्वधाः हितिया आवश्यकता न्हापांनिसें जूगु जुइमाः । मूज्याभवः नापं मेगु ज्याभवः न्ह्याकेमाःसा चिजाःगु दबू नं दु। अन दक्षिणकाली द्यःया न्ह्यःने येँयाःपुन्हिबले जालु-द्यः व्वयाः कन्हय्खुन्ह् भाँखुशी यंकाः पालेग् (मानन्धर, २०३७:४८) याः (जात्रा) आःतक नं न्ह्यानाच्वंग् दिन । थ्वथासय् न्याग् थासं लँ जूवःगु दु। दछुत्वालं छपु, असंफःपाखें छपु, काथुत्वालं छपु, कोभाः गणेद्यःयाथासं छप्, कोभाः ध्वाखापुखूपाखें मुस्याजुत्वाः जुकाः नारांद्यःया देगःलय् लाइगु छपु अले दछुत्वालं वइगु व वक्त्वालं वइग् समेत तःसा ख्पुलँ लाःवः । अय्सां अन दछुत्वालं वइगु मूलँ वा दथुलँ वकुत्वाःथ्यंक वनीगु छपु हे ल्याः खाःसा न्याकालं अन हे नापलाःवः ।

उलिजक मख्, बौद्ध परम्पराया दृष्टिकोणं नं थ्व महत्वपूर्ण थाय् खः। स्वधाःहितिनाप स्वापू दुगु त्रिकोणात्मक रूपं स्वंगः पुलांगु चैत्यनाप नं स्वापू घा:वः । छगः स्वधाःहितिया च्वसं छगः चैत्य, छगः चैत्य असंफःया खः अले छगः चैत्य मूदबूया क्वसं यितापाखे दु। थ्व चैत्यनाप न्हापाया मल्ल जुजु वः वया छम्ह साय्मि रानीनाप स्वापू दुगुलिं आः खनेदुकथं ल्वहंया थांच्वय् पञ्च बुद्ध तयातःगु रूप दुगु खःला धइगु न्यनेदु । नारांद्यःगः लिक्कया चैत्य धाःसा न्हुग् कलात्मक खनेद् । स्वधाःहितिया तप्यंक वंतामाखे वनेग् छग् गल्लि दु। अनं लाय्कू जुइ। लाय्कुली कुमारी छैं नं दु धाइ। अन न्हापा जात्रामात्रां तबला लँय् हूलहूल मनूत दइबले तुंछेँपाखे पिच्चाइगु गल्लिया लँचा नं दु।

ध्व ब्वया दकलय् च्वय् स्वत्वाप्वः (आः तीनत्वाप्वः धाइगु, मानन्धर, २०७५: १४) दु। क्वाथः दुगु थाय् थन हे जुइमाः। थन प्यकालँ चू लाः। देय् दुने लः इनेत थथ्याःगु थाय् नं जूगुलिं छगू मू पुखू थन दु। काथु (क्वाथः/कोर्ट वा क्वार्टर (अंग्रेजीं?) जुयाः थाय्या नां नं क्वाथः/काथुत्वाः जुल ला? गथे खः धाय्त थाकु। अपभ्रंश जुयाः जूगु नं जुइफु। भुजङ धाय्वले उिकया अर्थ ल्हाः वा नाग धकाः थुइकी (श्रेष्ठ, ११२२:१८) व मीनागया प्रसगं नागवंशी जुजुपिसं शासन याःगु सीदु। अन न्हापा गुतजाःगु देगः दु धाइगु (मानन्धर, २०७५:१४) अले भाँतय् गुतजाःगु लाय्कू दुगु धाइगु शायद् अन हे खः ला? काथुधः जुकाः व पुखुली आः नं अन लः हय्फइगु सम्भावना दु। अले अनं भाँतया थीथी थासय्या ल्वहंहितिइ लःया निकास दय्माः धइगु अनुमान याय्फु। लः क्वतहय्त जक जूगुलिं अःपु जुइगु न खः। अले ध्वथाय् वर्तमान नेपाःया योतापाखे (मध्य पश्चिम)या नागवंशी बौद्ध जुजुपिनि छुं स्वापू दु ला धइगु छुमां त्वाप्वः मध्ये छ्थाय् आःतकं नागयात पुइँ तइगु यानावःगु दु धकाः न्यनेदु।

अनं तप्यंक यितास्वयाः भोलाखात्वाः जुया कुहां वय्बले भचा वंतापाखे जुयाः वःसा दकले पुलांगु तर अष्टगणेशकथं मकाइगु भोलाखात्वाःया भोलखागणेद्यः (मानन्धर, २०७५: १५) व ससुद्यः निम्हंदुगु देगः नाप लाइ । भचा योतापाखे लिनाः कुहां वल धाःसा दथुलया क्वय् योतापाखे दथुबही - बहीत्वाः दु । बहीत्वालं कहां वन कि वांख्यः वइ । अनं क्वय् अष्टमंगलया मूलम्ह, थौंकन्हय् तुकंप्वः (तुकंप्वाः) गणेद्यः धाइम्ह, इनाबहाः दु । थ्व थासय् नं ध्वाखापुखू, दबू व भजन फल्चा नापं दुगु खः । व थाय् आः माध्यमिक तिगंया ब्वनेकृथि जुयाच्वंगु दु । गणेद्यःया देगः व वयालिक्क वंतापाखेया फल्चा ल्ह्वनाः बांलाके धुंकूगु दु ।

अनं भचा वंतापाखे इनाबहाःया च्यसं स्वसः साय्मिया मंकाःगु जापाली ख्यः दुथाय् थौंकन्हय् भ्वय्छेँ दु। अनं भचा वंतापाखे हे वनेबले को(थ)साः व कोसाः त्वाः दु। अनं क्वय्दुगु क्यबयात गःक्यब धाइ। कोसालं उखेपाखे कोबहाः नापलाइ। कोबहाःया चैत्यनापं हे कोभाः गणेद्यःया देगः दु। अन

पुखू नं दु धाःसां आः खनेमदु । तर ताहाः फल्चा ल्यंदिन । देगःया योता व यंतापाखेया फल्चात जक न्हनाः वनेधुंकल । अन नं भचा यिता स्वयाः वनेबले ध्वाखापुखू थ्यनी । अन लिक्क न्हापा फल्चा नं दुगु खः । आः व थासय् प्राथमिक तिगंया ब्वनेकुथि दु । कोबहाःपुखू लिक्क न्हापा ध्वाखा थ्यनीगु लँचा दुगु खः । आः बांलाक दय्काः गाःबहाःतक बांलाक वय्-वने जीधुंकल । अनं क्वय्, तुकुम्प्वः गणेद्यः व क्वनेसाः, व कोसाः आदिया क्वय् वा यिता पाखेया बुँयात खँचाबुँ धाइ ।

स्वधाःलाछिं योतापाखे कोलां स्वधाःत्वा जुकेत वइगु लँ जुयाः वनेबले असंफः नापलाइ। अन छगू ज्वःफल्चा वः छगू यंतास्वःगु फल्चा दु। निगुलिं फल्चा लिक्क निगू साः नं दु। असंफः त्वःता छपाः साः दु। व साः देया हे दथुइलाःगुलिं दथुसाः जुल। ज्वःफल्चा घाःगु साः उपःसाः व मेगु फल्चा घाःगु साःया नां खः न्हूसाः खः। अन लिक्कसं च्वंगु छखाछँयात धलंछँ धाय्गु याः। स्वधाःत्वालं तप्यंक यितापाखे वनेगु छगू गल्लि दु। अनं दुहां वनेवं नासःचः दुथाय् लाइ। अनयात नासःगिल्ल धाइ। अन योता स्वःगु देगलय् नासःचः दु। स्वधाःत्वा कोय्यापिंसं बाजं, म्ये, प्याखं, भजन आदि स्यनेत व पिकाय्त अन विधिपूर्वकं पूजाआराधना याइ।

(२) योतापाखे थथ्या:गुलिं थाच्व, थाथुत्वाः वा दछुत्वाः (यंता) बादेत्वाःया गणेद्यःनिसें (यिता) क्वलाँत्वाःतक -

बादेत्वाया च्वय् यंतापाखे ख्यःया लिक्क अष्टमंगलय् दुथ्याम्ह थाच्छुगणेद्यः (मानन्धर, २०७५:१८) दु। थुम्ह गणेद्यःया सितक पुखू दु। हिति धाःसा बादेत्वालय् लावंगु अनुमान जक याय्फु। भजन फल्चा नं गन लाः धाय् थाकू। शायद, हितिलिक्क हे खः ला? स्वत्वाप्वःया लिक्क योतापाखे सितक लाः। अनं स्वत्वाप्वः व काथु गणेद्यःयाथाय् लाकः वनेगु लँ दु। शायद व लँ हे दक्विसवें पुलांगु थाथुलाँ (मूलाँ) खःला धकाः अनुमान याय्फु। थाथु लँ धाय्वले च्वय्या लँ धइगु स्पष्ट जू। अले व लँ जुयाः काथुया पाःचालँ जुयाः चासःख्यः वंपि जुका हेलमु (हेलम्बु) व तातोपानी नाका जुयाः सँदे (तिब्बत/ल्हासा)तक वय्-वने यानाच्वंगु पुलांगु नेवाः म्ये व बाखं ब्वनेवले स्पष्ट जू।

व गणेद्य:याथासं छपुलं मञ्जुश्री जुकः वनी । अन मञ्जुश्री लिक्कसं

ल्वहंहिति दु। थुकिं ध्वथाय् बौद्धत च्वनावने धुंकल धकाः निशान त्वःताः थकूगु क्यनी । अनं भचा वंता वनेवं पुलांगु पहः वःगु अशोक चैत्यं नं थुकियात स्पष्ट यानाच्वंगु दु। दथुलँय् हे लाक्क न्यताद्यःप्याखं हुइकीगु दब्या लिक्क दथुलँ थीक यंतापाखे दाचिअप्पां (चिकंअप्पां) दय्कातःगु (श्रेष्ठ, १९२२ः९) मेगु छगः चैत्यं नं थाय्या बौद्ध म्हसीका क्यनाच्वंगु दु। पुलांगु अशोक चैत्यिलिक्क शाक्यमुनि बुद्धया मूर्ति व प्यखेरं पःखालं चाहिकातःगुलिं छुं छुं छुमा क्यनाच्वंगु दु। अनं कुहां वय्वं खवय् छगू महत्वपूर्ण थाय् दु। ध्वथाय्यात नारांद्यःया थाय् धाइ। कृष्ण देगः व नारां देगः नापं दुगु वा निम्ह नारांद्यः छथासं दुगु ध्वथाय् पुलांगु थाय् खः। अन नं दबू दु। उखेंथुखें मेमेपिं द्यःपिनिगु मूर्तित नं यक्व दु। भजन फल्चा निगू आःतकं संरक्षण यानातःगु दु। निगूं फल्चा छतँ जाय् का तलय् भजन कीर्तन याय्गु, क्वय्या छेली पसः पिकयाः उपयोग यानाच्वंगु दु। ध्व थाय् मल्लकालय् हे विकास जुगु बांलाक सीदु।

लाय्कूया ल्वहं हितिइ नं अशोकीय परम्पराकथं हितिफुसय् जःखः निगः चैत्य आःतकं दिन अले जहंचा (जलद्रोणी) (निगः?) तयातःगु दु । अन हे लिक्क लायकू दु । आः ख्यःजक ल्यं दिन, मेगु लाय्कूछँया भग्नावशेष जक दिन धकाः धाइपिं दु । व लाय्कू (दरवार)या छँ गुतजाः धइपिं दु । नितँजाःगु छँ तक ला थ्व च्वमिं नं खंगु दु । अले लाय्कूया नामं व छँया वंतापाखेया छखाछँय् मोहिनबले नलस्वां तःगु नं थ्व च्वमिं शिक्षासदन व्वनेकृथिइ व्वंवनाबले खंगु दु । लाय्कूया योतापाखे तुलजाभवानी धकाः आः नं पूजा याः । न्हाचः च्वय् वंगु ल्वहं हिति तुलजाभवानी द्यःया यंतापाखे लिक्कसं लाः । दथुलं छपुजक त्याल काय्माः ।

लाय्कूया च्वसं ज्यासनित्वाः दु। अन भचा गाःवंगु प्वकलय् प्वाकःगणेद्यः दु (मानन्धर, २०७५:१६)। अले लाय्कूयां वंतापाखे निथासय् नासःद्यः हनावयाच्वंगु दु। व थाय्यात नासःत्वा धाःसां पाइमखु। अनं कुहां वयाः कोलाँ त्वालय् लाइ। अन महाद्यःया देगः दु। देगः लिक्क कोलाँ दबू दु। दब्लिक्क भजन फल्चा नं दु। अनं सिच्छ्य्म् मिटर योतापाखे वनेबले कोलाँ गणेद्यःयाथाय् थ्यनी। व गणेद्यः नं अष्टमंगलय् दुथ्याम्ह खः। थन नं ध्वाखाया निशान नापं कोलाँपुखू दु। आः चीधं जुयावन। बांलाक बार तयाः पुखूया संरक्षण जुयाच्वंगु दु। थनं भचा जक योता-यंतापाखे तःला पुखू थ्यनी। अनं लँ छपु त्यालकाल कि अष्टमंगलया छम्ह गणेद्यःया चिकिचाधंगु देगः दु। थन

नं ध्वाखाया निशान दय्माःगु खः तर शायद् दथुलँ नाप येँपाखें गाडी वइगु लँ त्यताँतक स्वाकूबले व निशान तन वा व थासय् हे न्हापा दयाच्वंगु लिपा ल्ह्वनेज्या यानाः दय्कातःगु आः न्हूगु डिजाइनं दय्केत्यंगु ध्वाखा बांलाकेत ज्या जुयाच्वंगु दु। वयात न्हापा लाय्कूध्वाखा धाइगु खः। तर व ध्वाखा तलापुखूगणेद्यःनाप स्वापू दुगु खःला वा लिपा दय्कूगु लाय्कूनाप स्वापू दुगु ध्वाखा खः, सीके थाकु । न्ह्याथेसां अन न्हापा छगू ध्वाखा दुगु सी दु ।

वंतापाखे क्वथ्याःगुलिं (यंता) क्वाथः वा काँथु गणेद्यःनिसें (यिता)पाखे (३) वकुत्वाः गाःबहाः व वकु गणेद्यःतकः-

वंतापाखे क्वथ्या:गुलिं (यंता) क्वाथः वा काँथु गणेद्यःनिसें काय्त्यनागु छाय्धाःसा थ्वथाय् थथ्याःसां दथुयाब्वय् तय्मछि वरु थाथुलँ नाप स्वापू तय् ज्याछि । अले क्वय्या व्वति अप्वःनाप स्वापू भवःलाःवइगु जूगुलि थ्व व्वनाप स्वानागु खः । अले क्वाथः व काथु गणेद्यःया थाय् त्वःताः मेगु फुक्क धया थें थाय् क्वथ्याः।

काँथु गणेद्यः नं छम्ह मूलम्ह गणेद्यः खः। अन ल्वहं हिति नं दु। ध्वाखाया निशान पाःचा कुहां वनेथाय् दु । भचा कुहां वन कि बच्छि पाःचाय् हे मेगु ल्वहंहिति गाः नं नापलाइ । निपु हितियात नं धःगालं हयातःगु धलं लः स्वाकेछिं। स्वय्बले थ्व ऐतिहासिक हिति खनेदु। फल्चा निपु हितिया दथुइ धया थें ध्वाखाया चिं दुथाय्लाक दु । न्हापा गणेद्यःया लँ छपु त्यालकयाः यंता-योतापाखे भचा जाः तजाःथाय् चकंथाय् दुगु जिं स्यू । शायद अन दब् दुगु खः ला धइ थें च्वं । तर छुं धाय्त दिस मदु । आः अन वडा अफिसया ज्याकृथिछें दु। पुखू धाःसा पाःचाय् क्वय् क्वथ्याःथाय् लाः । अन लिक्क रियोकाइ मिखा अस्पतालया छेँ दु। पुखुली वनेत निपु लँ दु। छपु लँ गणेद्यःया देगलं लिनाः तप्यंक वंतापाखें नं वनेज्यू । पाःचां कुहां वनाः चासलय् थ्यंकःवनेगु लँ ल्वहतं सियातःगु व दथुलँ नापलाइथाय् छगः ल्वहतं तापु दय्कातःगुलिं नं थ्व थाथुलँनाप स्वाःगु व चासलय् थ्यंक स्वाःगु थ्व लँ पुलांगु (ऐतिहासिक) जुइफुगु सम्भावना यक्व दु । उकिया छगू हुनि खः स्वधाःया लाय्कूली नं अले थाच्वत्वालं व भोलाखात्वालं चासलय् वय्-वनेत व न्हापा चासख्यः व वँपि जुकाः सँदे वय्वनेत सत्तिगु लँ नं व हे खः।

काँथ् गणेद्यःया थासं स्वधात्वाः ज्इग् छप् लँ चासलय् थ्यंक वनीग्

दु। अनं गल्लि जुयाः छपुलँ बखुंहिती तब्बलागु लँ (दथुलँ) दु। छपुलँ भचा तब्बलागु लँ चासःद्यः रथय् बिज्याकाः देशय् दुत हय्न्हयः कन्यामचां लसकुस याकीगु थाय् तब्बला लँय् लाइ। काथुपुखूं छपु गलिचाया लँ वकुत्वाःया सामियक ज्ञानशाला भवन खवय् लाकाः द्यःपुखुसिथय् तब्बला लँ चासःद्यः याःबले जात्रायानाः हइगु लँ नापलाइ। थ्व स्वयाः न्हापां बखुंहितिया जःखःया चीहाकःगु खँ तय्।

बखुंहितियात बार तयाः संरक्षण यानातःगु दु। हितिया ल पुलावनेवं यितापाखे भवःलाक देगःत दु, सितक च्वंगु महाद्यः, अनं भचा पाक्क छगः विशेष किसिमया चैत्य दु। व चैत्य च्वय् पञ्चबुद्धया प्रतीक खःसा उिकया क्वसं प्यम्ह नारांद्यःया मूर्ति दु। थ्व छग् बौद्ध धर्म व हिन्दु बैदिक परम्परानाप थःगु धर्मया द्यःपिं च्वय् तयाः चैत्य दनेगु धार्मिक सिहष्णुताया दसु हे धाय्माः (वज्राचार्य, २०७२:९२)। थन हे सितक भिंद्यःया निशान तयाः थाय् दय्कातःगु दु। थनथाय् हे लाक्क भजन छुँ नं दु। अनं पारावर्त महाविहार दुहांवनेगु लंब्व दु। लिक्क छगू दबू दु। दबूलिक्क हानं छगः महाद्यःया देगः दु। थन हे दबूया यंतापाखे ल त्यालकयाः छखाछुँ चासःद्यःया खःयाः सिधःगु छुमा बीत सिन्हजात्राया द्यःखः अन दिकाः दुकलंदान बीगु धकाः छन्हु न्ह्यः चासःद्यःया देगलय् भोग वियाः बुकातःगु फै/दुगुया ला दान बीत बार्दिलं ह्वली। व ला लाय्फत धाःसा भिं जुइगु भोमितय्गु धारणा व विश्वास दु।

अनं न्हाचः वंगु लँब्वं यितास्वया दुहां वनेबले पारावर्त बहाः (महाविहार)या रूपरेखा खनेदइ। अन निम्ह अजाजु द्यः च्वनीगु छुँ नं दु। मू आगंद्यःलगायत बहालय् दइगु मेगु चीभात नं दु। थनया जःखःया थाय्यात गालय् थें क्वथ्याःथाय् लाःगुलिं गःबहः (गाः बहाः)धका नं धाय्गु याः। बहाःया यितापाखें पिहांवनेत छुँया छेलीलँब्वं पिहांवनेगु गिल्ल छुगू नं दु। अनं पिहां वनेबले जोगीलँ नापलाइ। व लँयात धैख्यःलाँचा नं धाइ। अनं आः न्हूगु लँ (अरिनको राजमार्ग) स्वाइ। खवय् वंसा प्यकालँ (चारदोबाटो) लाइ। अनं जवय् स्वयाः वंसा थ्व जोगीलँ तुकुंप्वः गणेद्यःया न्ह्यःनेया साःलय् क्वचाइ धइगु नं न्यनाः तयागु खः। बहालं वंतापाखेया थाय्यात खिचागः धाय्गु याः थें च्वं। बहालं थुखे मवसे न्हापा दुहाँवंगु लँब्वं लिहाँ वनाः तब्बला लं वंतापाखे वन धाःसा भचाजक वनेवं लसकुस याइथासय् थ्यनी। अनं भचा सिच्छिपलाः (५० मिटर) ति वनेवं स्वकालं जुइथाय् वकु चीबहाः (चैत्य) दु।

वकुत्वाःया ध्वाखा नं थनथाय् हे दय्माः । थन पीच मयाःबले ध्वाखाया निशान दुगु ल्वहं दुगु ताः । चैत्यं वंतापाखे २५ पलाःति वनेबले वकु गणेद्यःया देगः नापलाइ । न्हापा व देगःलिक्क भजन फल्चा नं दुगु खः । फल्चाया वंतापाखेया अंगलय् वंता स्वकाः हे अमिताभ(?) बुद्धया पूर्णकदया अभय मुद्राया मूर्ति थनाः लिधंकातःगु खः । आः वयाः लँ तब्बलाः याय्गु भवलय् व फल्चा थुनाछ्वय् धुंकल सा व बुद्धमूर्तियात व फल्चालिक्क हे दुगु नारांद्यःया मूर्ति लगायत मेमेगु मूर्तित आः अन दुगु तह्रां (तःधं) पुखूया योतापाखेया पःखालय् योतापाखे हे स्वकाः पिने लिधंकाः ब्वयाः पूजाआजा याय्गु यानावयाच्वंगु दु ।

वकुत्वाःया छगू विशेषता धाय्माः थन न्हापा तह्रांपुखू, वयां च्यय् यंतापाखे भिंद्यःयाथाय् वनेगु लँया च्यसं चिकिचाधंगु छगू पुखू नं दुगु खः। व दथ्या पुखू न्हापा द्यःदः पुखू व तह्रांपुखुली लः उखेथुखे छ्वय्गु निकास समेत तयाः लः मगाःगु पुखुली छ्वय्जीक तयातःगु खः। आः वयाः व पुखू नं ल्हाय्धुंकल । पुखू ल्हाःगु यक्व दं दय्धुंकल । चासलय् वनेगु तब्बला लँया थीक वंतारिखे च्यंगु द्यःदः पुखुली न्हापांनिसें प्यखेरं पःखालं घेरे यानातःगु दु। यितापाखे तब्बलाःलँ थीक दथुइ तःधंगु व थीक जवय्खवय् चिचिधंगु यानाः स्वंगू ध्वाखा दु। थ्व द्यःदः पुखुली सुथय् ख्वाः सिलेगु, म्वः ल्हुइगु व धरः ब्वाय्गु नं याः। अन यिता स्वःगु गणेद्यःया विशाल मूर्ति दु। मेमेपिं द्यःया मूर्तित नं उखेथुखे दु। वंतापाखे स्वःगु भजन फल्चा नं दु। पुखुली दथुइलाक वि.सं. १९९६ सालपाखे हरिशमशेरं भाँतय् थाय्थासय् कलिहितित तयाब्यूगुलिं वय्कःयात आदर यानाः अर्द्धकदया भवाता नं तयातःगु दु।

ध्वथाय् चीभाः, गणेद्यःया देगः व पःखाःया बुद्धमूर्ति व नारांद्यःया मूर्तित दुगुलिं थाय् चकं । द्यःदःपुखू व तहां पुखुलिं यानाः थाय् न्ह्याइपु अले मनमोहक जू । ध्वथासं पुलांगु भाँदेया थाय् क्वचाइ । अथेसां धनेशः व पन्तिपाखे वनेत भाँखुशी ताँदय्के धुंकाः लँ तब्बालाः याःसेंलि बुलुहुँ यितापाखे छुँ दनायंकूलिसे भाँदेया आकार तहं जुजुंवल । न्हूगु लँ दय्कूसेंलि उिकया जवंखवं व पन्ती वनेगु लँय् नं जवंखवं छुँ दयाः आः भाँखुशी ध्यंकं छस्वाः जुइधुंकल धाःसा पुलांगु त्यता ताँया लिक्क दय्कूगु न्हूगु लाँटा तांनिसें चासखुशीतकं जवंखवं छुँ जाय्धुंकल । आःवयाः प्यकालं भाँतया मूथाय् जूवल । यातायात, संचार, बन्दव्यापार, प्रशासनिक व आर्थिक कारोबारया नं केन्द्र जूवल ।

आः क्वने वयाः पुलांगु देशं पिनेया व आःया भौंत नगरपालिकाया

दुनेला:गु वः वयांपिनेया नं छुं छुं थासय्या पुलां नेवाः नां ईशान कुंनिसें वंता, आग्नेयकुं, यितां, नैऋत्यकुं, योता, वायव्यकुं व अले यंता तकया थाय्या जिं खना थें, स्यू थें व न्यना थें व्वथलाः पिब्वय्। थन नेवाःनांया प्रसंग जुयाः नेवाःनां जकयात च्वछायाः पिब्वय्गु धृष्टता यानागु दु।

ईशान कुं (यंता+वंता) :-

काथुत्वालं वा वकूपुखू जुकाः वंसां न्हापां काथु धः थ्यनी । अनं भचा वनेवं भैलकुण्ड थ्यनी । अनं पाःचा थाहां वनेगु चिधंतँ व तःहां (तःधं) तँ निगू पाः न्ह्याथासं थाहां वंसां आचाःख्यलय् (घोकेचौर) लाइ । चिजाः ताँलं थाहां वनेबले खवय् गालय् ल्वहंहिति दु। जवय् भेलद्यःया निशान, छगः देगः दय् कातःगु दु, भचा वन कि हे खवय् पाखे चन्द्रकीर्ति विहार नाप लाइ। जवय् दुगु पुलांगु चैत्य ल्ह्वनेगु भसं पियाः आःतक विहारय् लुखाय्लिक्क दुने तयातःगु दु। फल्चा मदय् धुंकल। अनं भचा वनाः पाःचा कुहांवनेन्ह्यः छगू फल्चाया भग्नावशेष ल्वहं व छधाः ल्वहंहिति नापलाइ । अन न्हापा वंतापाखे वनीपिं व उखें वःपिं भल्यातय् ज्वरय् यानाः नइगु खः । अनं पाःचा कुहां वनेवं ख्वाः सिलाः कीगः तनेगु कीगताःधः थ्यनी । अले भचा थहां वन कि चासःया बस्ति थ्यनी । द्यः छँ खवय् लाकाः भचा वन धाय्वं मीनाग धकाः छक्ति हाकःगु ल्वहं थनातःगु नापलाइ, नापं खवय् चैत्य व पुखूचा छगू, जःसिगाः वनेगु लँ बाइथाय् पुलांगु चैत्य, लिक्कसं छगू छतँजा:गु फल्चा, व हे लिक्क ल्वहं हितिगाः दु । जवय्पाखे पोंखतय् द्यः खतय् तय्त खः दिकातइगु दबू दु । अनंलि चास:द्य:या जगत (complex) दुहां वनेगु ध्वाखां दुहां वनेवं जवय् हनुमानया पूर्णकदया दनाच्वंगु भवाता दु अले छतँजाःगु भजन फल्चा दु। ध्वाखा खवय्निसें सतःया ब्व जुयाः देगः छचाःखेरं चाःहिलेगु जुइ । यंता व वंताया फुक्क व्व भक्तजन व दर्शनार्थीतय् भ्वजः व्वनेत दय्कातःगु छतँजाःगु सतः दु। सिथय् थ्यंकाः छगू सतः नितँजाःगु दु। चासःदेगःया स्वतँपौ दु। आः वयाः स्वतं लुं सियातःगु दु । लँय् देगःया योतापाखे भैलःद्यःया मीनाग छ् यनय् तयाः च्वयातःगु भयंकर किपाः दु । अनं वंतापाखे चासखुसी छिनाः थाहां वनेगु चासःगुँ (रक्तचन्दन् वन) दु। अन गुँइ गणेद्यःयाथाय् वनेगु लँ दु। अनं व गुँयालं च्वय् सिल् महाद्यःयाथाय् वनेज्यू।

चास जगतया ध्वाखां हे पिहां वया ईशान कुं जुका: छगू कि.मि.

थहां वन कि जःसिगाः महाद्यः (जलेश्वर?) याथाय् थ्यनी । थ्वथाय्या नां व चासखुसीलय् तग्वःगु जःसि थें गाः जूगुलिं जःसिगाः धाःगु नं जुइफु । छगू कि.मि. मेगु थाहां वन कि वंपि थ्यनी । थनं चुनितं (चुनाताल?) नं वनेज्यू । वंपिं थौंकन्हे ल्यासेल्याय्म्हत चाःह्यू वनेत चिल्तगु थाय् चप्लेति सती । अनं लिपा रिव, ब्यासी (पाँचखाल) जुकाः हेलम्बु, तातोपानी, द्वाल्खानापं वंता व सँदे वनेग् लँ ज्यावनी ।

चासजगतं यितापाखे कुहांवंसा चासख्यःया ल्यंब्व दु । अन खुह्र (खुधाः) हिति धकाः म्वः ल्हुइत ल्वहंहिति दु । अले सुवर्ण (हनुमान) घाट दु । श्मशान नं दु । न्हापा अन चासघः धकाः छुव, लौजा (कःनि) चुं क्यलीगु घः दुगु खः । आः उिकया आवश्यकता मन्त । अनं कुहां वन कि लिखुद्वः लाइ । लिखुद्वलं चासखुसी त्यालाकाल कि वंतापाखे चासगुँया क्वय् माकःख्वाः नां तयातःगु ख्वाव्ँ दु ।

वंता :-

देशं पिहां वनेत काथुधः त्यालाछि हे मा । तह्नां पुखूलं वनेबले नं व धः पुलावन कि भिनाँदे (भिंद्यःया थाय् मानन्धर, २०३७:) नापलाइ । अनं चासखुसी पुल कि पञ्चकन्या (पाँचकुमारी) थाहां वनेगु खः । च्वय्थ्यंका देगः दु । अले अन न्हापाया च्वापु ब्वंगः (बुंग राजमार्ग दय्कूबले ल्हात) व च्वापुख्यः नापलाइग् खः । आः काभ्रे क्याम्पस व वडा ज्याक्थिया छँत द् । अनं यितापाखे राजमार्गया क्वय् च्वापुख्यःया क्वथ्याथाय् न्हापा पलेस्वां पुखू दुगु हँ, जःखः बुँ दुपिनि पलेस्वां हः कुनाहयाः उकी तयाः बजि नय्गु याः धइगु न्यनेदु । आः व थासय् फुटबल आदि कासा म्हितेगु थाय् जुयाच्वंगु दु। अले लिक्क वन नर्सरी नं दय्धुंकल व हे थासय्। अनं धौख्यः वनेगु पुलांगु लँ थ्यनी। उकिया क्वसं भक्तेश्वर महाद्यःया देगः व प्खू द्। अनं यिता पाखे ब् (द्ध)द्वः (बुडोल/वर्णपुर, मानन्धर २०३७:४२, वर्णिपुर (बुडोल) मानन्धर, २०७५:१५) धयातःगु थाय् दु। थ्व थाय्यात स्वस्थानी उल्लेख जूम्ह नवराजया ससः वा चन्द्रावतीया थःछँ नं धाय्ग् याः । अन आः नं भौतं धलं सिधइग् न्यान्ह्ख्न् न्ह्यः निप वनिबले न्हापा सुं भिक्षु वा बुद्ध वयाः शिविर दय्काच्वंगु निशान ख्यः दु धाइ । अन ल्वहंया निशान ल्यं दिन । तर आः अन प्वंथासय् बुद्धिनारायण धाम, वृन्दावन धाम, व चारधाम धकाः नां तयाः बांलाक दय्कातय् ध्ंकल ।

अय्सां १० वर्गमिटर ख्यःचा (जग्गा) वः ल्वहंनिशान ल्यंकातःगु दिन तर स्वय् बले लिपा तनावनीगु भय दु।

अनं यितापाखे वंसा खंपु वनेगु पुलांलँ, योतापाखे स्वयाः वंसा छगः राम मिन्दर व भाँतय् वय्गु लँ ध्यनी । च्वापुख्यलं वंता स्वयाः वनेबले चिखुद्वःया बुँ ध्यनी । चिखुद्वःया च्वय् चासगुँ पाखे च्वःबुँ धाइ । चिखुद्वलं चासगुं वयाच्वंगु सिलुधःचा पुलाः वन धाःसा बखुंद्वः जुइ । बखुंद्वःया यक्व जग्गा आः काठमाडौं विश्वविद्यालयं छ्यलाच्वंगु दु । लिक्क अन मेगु छपु धः वइ । धः पुलाः पाःचां थाहां वन कि धांख्यःया योताब्व नापलाइ । अन हे बनेपा-सिन्धुली-बर्दिबासया लँ व धुलिखेल अस्पताल जुयाः देशय् दुहांवनी । अनं पाँचखाल, पलांच्वः, नमूरा, दच्वः, तिमाल आदि थासय् वनेज्यु ।

आग्नेय कुं (वंता+यिता) :-

क्वःलाँ, इनाबहाः, क्वसाः, क्वबहाः, वक्त्वा, न्ह्याथासं वःसां थूलालँ जुकाः विपुख् नापलात कि अनं खंपु वनेगु पुलांगु लँ दु। लँ जुकाः वायव्य कुं लिनाः वन कि न्हापां काथुधः, अले चासखुसीचाया ताँ पुलाः वनेमाः। काथुधः व चासखुसीया संगम अन सितक दु। चासखुसी लिनाः लँ भचा कुहां वनेबले क्वथुदिप व उग्रतीर्थ नापलाइ। दिप व उग्रतीर्थया महाद्यः (जलेश्वर) भाँख्शीया खवय् द्। थ्व थाय् त्रिवेणी नं खः। भाँख्सी, चासख्सी व पाक्वधः न्हापा अन नापलाइग् । पन्ति वनेग् लँ दय्क्सांनिसें पाक्वधः मवल । अनं भचा वन कि सिकाक्व पुज्याइग् थाय् सिकाक्व ख्यः द् । अन पूजा सिधय् धुंकाः तिनि ख्वपं नवद्गा भाँतय् बिज्याइग् धइग् न्यनेद्। भौंतय् वय्धुंकाः नं न्हापां अन पूज्याइगु चलन दु धाइ। अनं उखेया खँ लिपा ब्वय् । हानं खंपुया लँ जुयाः वनेबले तुयूख्वाः भैलद्यःया देगः जुयाः व चिबलाग् लँचां खंप्या लाछि नं वनेज्यू । भाँत व खंप्या संस्कृति मपाः । तर अन बिस्काः हनी । खंपं छग्-छग्त्याति कि.मि. पाःग् पाःचा थहां वनेवं च्वक्वाथः (चौकोट), (बयदार २०७५:२८) थ्यनी । थ्व नं नेवाः गां खः । अनं ख्सीं-ख्सीं वनाः ब्रहतं गयाः शंख् ज्काः नमुरा व नमूरां उखे दच्च ज्काः रोशी खुसिया लँ जुयाः कुशेश्वर दुम्जा, सिन्धुली, रातमाता, भांगाभुलि आदि थाय वनेज्य।

यिता:- थूलालँ लिनाः पन्ति वा खंपु वनेत वःसां व वकुत्वालं पन्ति

वनेत यितापाखे स्वयावःसां नापलाइगु न्हापा देशंपिनेया छगू प्यकालँ खः विपुखू (गोदामचोक)। पन्ति वनेगु लं यितापाखे स्वयावनाः भाँखुसीया ताँ छिनाः भचा थाहां वन कि धनेशः थाहां वनेगु दोपाः थ्यनी। अनं थाहांवंसा धनेशः महाद्यःया देगः (धनेश्वर) थ्यनी। थाहां मवंसें तबला लँ जुयावंसा धःद्वः, मेलांख्वा (चासःद्यःया मचा पीकातःम्ह जलद्यः नं मचा नय्त मचा ग्वः धकाः न्यंबले वांखायाः क्यंगु बखतय् चासःद्यः नं मे सालाकयाः वांछ्वगु अले उगु मे कुतुवंगु थाय्/ख्वाबुँ), धःद्व, धःद्व च्वय् ख्वलाखुँ ब्वंगःचा वइ। धनेशलं यितास्वया थहां वंसा क्वगुँ जुइ। तबलाः लँ जुयाः वंसा पन्ति वनी। पन्ति, खोपासी (खु(कु)पीसि), पातिखर्क, चला (चलाल) गणेद्यः, धुँखर्क (आः ढुंखर्क) जुयाः बेथांच्व (फूच्च स्वयाः तज्जाः धाइगु महाभारत श्रृंखलाया छगू च्वका) थ्यनी।

अथे हे, द्यः चुइकीगु लं वन धाःसा भौंखुसी पुलेवं तुल्ति फाँट जुइ। अन तुल्ति हिति नं दु। आःतकं लः वयाच्वंगु दिन। अन सिनागः व सिनागः धः दु। धःलिक्क अन न्हापा भिम्हिति मनू च्वनेज्यूगु पाक्व नं दु धाइ। पाक्वँद्वलय् वइगु पाक्वःधःलिक्क तसकं थीगु न्हाय्कं ल्वहं (चासःद्यःवं चासलं थःगु ख्वाः स्वयाविज्याःगु न्हाय्कं थें थीगु) दु धाइ। आः मदय्धुंकल। अन चय्पिबुँ, अले च्वय्वन धाःसा भौंतय् न्हापा हयातःगु कलिहितिया मुहान दु। अनं च्वय् क्वगुँ जुल। पाक्वद्वलं मचा योतापाखेस्वया क्वगुँ थाहां वनधाःसा अन बहीिकबा जुइ। अन आः प्राइमरी तिगया व्वनेकुथि दु। बहीिकबाया क्वय् लिक्किलिक्क तःधःचा (तःइचा?) व तःइगां, सिपादः आदि थाय् द्।

नैऋत्य कुं (यिता+योता) :-

इनाबहालं यितापाखे स्वयाः कुहांवन धाःसा थूलाँ थ्यनी । अनं भचा वनेवले न्हापा तुल्तिताँ (अग्राखया सिं दय्कातःगु) नापलाइ । आः ढलान तँ दय्के धुंकल । उखेमवंसें थूलां जवय् लिनाः वनेवले दूब्यंकेत व जाभुखाय्यात वनीथासय् मनूजक वनेजीक दय्कातःगु ताँ दु । ताँ पुलाः वनधाय्वं जवय् स्वयाः वनधाःसा सिलुदहःचा धइगु लः दुगु गाः नापलाइ, अनं सिनागाःगांया सिथंसिथं च्वबुँजा धइगु क्वगुँयालिक्कया छगू च्वः नापलाइ । व थाय्यात आः देवीथान नं धाः । अनं कुहां वय्वले नेवाःपहःगु ल्वहं हितिइ थ्यनी । अनं सितक बालक्मारी द्यः दु । अन क्हांमवंसें योता स्वयाः भचा थाहां वन कि

ऋषित्वाप्वः जुइ, आः थ्व थासय् स्पेन सरकारया गुहालिं बाल अपाङ्ग अस्पताल दय्कातःगु दु। अनं उखे स्वयाः वन धाःसा क्वगुँया यिताब्व क्वचाइ। अनं आशापुरी महाद्यः (आशापुरेश्वर) दु। अनं वन धाःसा फूच्वया लँ जुयाः अन थ्यंक वनेज्यू। अन मवंसें कुहां वल धाःसा चिसद्वः व चिस खुसी थ्यनी। चिसखुसी थाथुदिप, च्वय् त्वाःयापिनि सी उइगु दिप (मसान), लिक्क भाँखुसी दुगु थाय् खः। थुला जुकाः वनीगु सिलाँ थनतक वइ।

योता :-

तलापुखुं वा लाय्कूध्वाखां तब्बलालं वा क्वलाँलं चिबलालं योता तँ त्यताँबजाः, सँय्सतः (?) जुकाः पुलांगु तबलालं वनेबले ज्वनागः थ्यनी । अनं सिउचा (बँ इलेगु/ह्याउँचा) ख्यः, क्विपद्वः, जरं तँ (जलद्रोणी पाःचा/भैंसेपाटी), ह्वं ह्वं महाद्यः खुसिचा, नासिकाद्यः अले सांगा थ्यनी । अनं सांगातँ जुयाः निलंच्व, जगाति जुयाः ख्वप थ्यनी ।

त्यताबजाःया सतः खवय् लाकाः यंता-योता स्वयाः थहां वन धाःसा अन यक्व धया थें सायिमतय् देगुख्यःत नापलाइ। अनं भचा थहां वन कि क्वाथ (क्वाताचा) थ्यनी। न्हापा थन नं छगू क्वाथः दुगु खनेदु। अनं भचा वन कि ख्वाँय् नागया थाय् जुइ, अनं काँगःधः नापलाइ, व धःजुया योतापाखे वन धाःसा काँगः नापलाइ। अनं थहांवंसा तेपुचा गुँइ थ्यनी। थ्वथाय्या योचाब्व ख्वपपाखेया योसिनाप ज्वःला। काँगःधलं यंता लिनाः सोमुद्रःजुया भचा वन कि सोमुद्यः (सोगद्यो/सुमद्यो? मानन्धर २०३७:४२) महाद्यः नापलाइ। अनं इताधः व भचा च्वसं भंडारीगांचा जुकाः थहां वंसा तेपुचा गुँ (डाँडाय्) थ्यनी।

बायव्य कुं (योता+यंता) :-

थ्व कुंयात नालाकुं धाःसां ज्यू । तलापुखू वा लाय्कूध्वाखां थ्व कुंस्वया वनेवले आः नयाँवस्ती धाःथासं नालाबुँ जुयाः ववं तुसाःलं वःगु खुसीया ताँ पुलाः वना भितचा जाय्वं देशिंपिने भिंद्यःया ख्यः थ्यनी, अन सस्यूद्यः नं दु । अनं भचा वनेवं नाला थ्यनी । लँ नालादुने दुहाँ मवंसें योतापाखे वनेवं नाला करुणमय (श्रृष्टिकान्त लोकेश्वर)या देगः लाःवइ । अनं थहां वन कि तुकुचा गां लाइ, ख्वप वनेगु तुकुचा गांया भञ्ज्याङ्गं यिता स्वयाः वंसा योसिंगुँ, योता स्वयाः वंसा ख्वप च्याम्हासिंह वा कमलिवनायक वनेगु लँ जुइ व मेगु लँ ज्याः

थहांवंसा ल्हासापाक्व सस्यूद्यःयाथाय् थ्यंकःवनी । उखे मवंसें दोपाःचां देशय् दुने वंसा नाला भगवती नं थ्यनी । थहाँवंसा नालागुँ जुइ । अनं पानीमुण्डे गां, महाद्यःपुखू व नगरकोट डाँडा सत्ती ।

यंता :-

स्वत्वाप्वःया लिक्क यंतापाखे च्वसं दोपाःचाय् निगः ल्वहंथां दु। यंतापाखेया त्वाप्वः (stupa)य् थाँसिमा पिनातःगु दु। अनं यंताया थाय् यात न्हापा चाक्लाः किबा धाय्गु याः। आः व थाय् पुलांगु १२ तिगंतक व्वनेदुगु व्वनेकृथि (आजाद उच्च मा.वि.)या भवन व ख्यः (कम्प्लेक्स्) जुल। अनंलिक्क च्वय् मचाप्वतः धकाः न्हापा मचागालय् वंपिं थुनेयंकीगु थाय् खः। आः व थाय् नं त्वनेगु लःया त्यांिक व ज्याकृथि जुयाच्वंगु दु। अनं भचा च्वय् छथाय् पूज्याइगु थाय् दु। व थाय् शायद सापू-मेपूतय्गु दकले पुलांगु बिस्ति खः जुइ। अन पूज्याना तइम्ह द्यः खः ग्वाःद्यः। अन लिपातक नं सा, मे वा पशुत म्हं मफुत धाःसा लाय्केभासं वा मचा बूसा मचा म्वाकेया भसं दुरुमिर तयाः पूजा याःवनीगु थाय् खः। व उबलेया ग्वाला (सापू)तय् द्यः जुयाः वयात ग्वाःद्यः धाःगु जुइ धइगु सीदु। अनं भचा जक च्वय्, मगःगां दु। अनंच्वय् थागुँ (च्वय्या गुँ) वइ। थागुँया वंतापाखे चुनातँ धइगु गां दु। अनं थागुं यंता स्वयाः कुहां वंसा नालाया तुसाः (टुसाल) थ्यनी। थ्व थाय् नेपाःया दकले न्हापांया डेरी खः धाइ। उिकं नं च्वय् वंसा चुनाताँ (चुनाताल) जुयाः नगरकोट थ्यनी।

उपसंहार

न्हापां पुलांगु देया सीमित घेरादुनेयात स्वब्व यानाः बःचाहाकलं थाय् या नांत बियागु दु। अनंलि, देया जःखःयात ज्याछिंकाः सीकेत अःपुक थाय्बाय् व मेगु भौगोलिक नां लुमंकेत व म्हसीकेत प्यंगू कुं व प्यंगू दिशायात ब्यागलं ब्यागलं व बःचाहाकलं नां बियागु जुल। उगु नां गुगुं मौलिक खःसा गुगुं बोलिचालिइ ववं हिलावंगुयात नं थन दुथ्याकागु दु। अभ नं थन माक्व भाषागत खँग्वःया उद्गम, ध्वनिविस्तार व व्याकरणगत शुद्धाशुद्धि स्वयाः नं परम्परागत उच्चारण गथे जुयाः वयाच्वन अथे हे जुयाच्वंगुयात ध्यानय् तयाः खँग्वःत व्वयागु दु। अथेनं छुं द्वंगु दुसा भिंकेगु भाला हनेबहःपिं व्वंमिपित इनाप याना।

लिधंसा

अर्जुन कुमार (सम्पा.) (२०३७ विसं), गरीमा । बनेपा: चण्डेश्वरी युवा क्लब । बयदार, के.जि. (२०७५ विसं), 'नेवार कायस्थः एक अध्ययन', वार्षिक स्मारिका भुजङ्ग, पृ. २३-३१ । काभ्रे बहुमुखी क्याम्पस, बनेपा ।

मानन्धर, ज्ञानकाजी अरे (२०७५ विसं), 'बनेपाका अष्टिवनायकहरू', वार्षिक स्मारिका भुजङ्ग, पृ. १५-१९, काभ्रे बहुमुखी क्याम्पस, बनेपा।

वजाचार्य, वजमुनि (२०७२ विसं), *नेपा:गा:या धर्म* । यल : नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग ।

श्रेष्ठ, ॐकारेश्वर (११२२ नेसं), *भोंतया चण्डेश्वरीजात्रा* । येँ : रामभक्त भोंमि ।

ने.सं. १९४९ सिल्लागाः द्वादिश (२०७७१९१२६/Wednesday, March 10, 2021) बिपुखू (गोदामचोक)



॥ विवेचना ॥

तुनाःसिँइ कियातःगु कामकला, कामशास्त्र खः ला ?

दर्शनवीर शाक्य

थीथी देगलय् तुनाःसिँ खंकेफइ। तुनाःसिँ धायवं हे कामकला सिँइ कियातःगु लुमना वइ। मानौं कामकला व्वय्त हे तुनाःसिँ दय्कातःगु थें। देगःया पिनेया आवरणय् दकलय् ध्यान वनीगु व्व हे तुनाःसिँ जुयाच्वंगु दइ। तुनाःसिँ खन कि हे कामकलाया जक



सोच वयाच्विनं मानौं तुनाःसिँ व कामकला छगुकथं पर्यावाची खँग्वः थें। छायुकि तुनाःसिँया चर्चा धइग् हे कामकला कियातःग् मुर्ति हे जक आपा ज्इग् याः । मेमेग् काष्ठकलाया खँय् त्नाःसिँया चर्चा म्हो हे जक ज्इ । तर यथार्थ धाःसा यक्वं पाः । त्नाःसिँ नेपाःया मौलिक वास्त्कलाया छग् ब्व खः । नेपाःया वास्त्कलाया छग् विशेषता धइग् हे छग् निश्चित जग्गां वा स्थानं वः सिबें भचा आपाः थाय् पिकाय्ग् नं ज्याच्वं ग्कियात माःग् तिबःया रूपय् त्नाःसिँ छुयलातःग् द् । उकथं हे नेपाःया वास्त्कलाया मेग् नम्नाकथं छुँया पौ पाःलुकाः वाःवइग् लः मम्नेमा धकाः पौयात तिबः बीत तुनां:सिँ छ्चलातःगु दु। नेपाः कृषिप्रधान देय् खः। थनया मौसमय् भर यानाः हे बुँज्या याइग् खः। उिकं छुँया दकलय् च्वय्या व्व अर्थात थौंकन्हे कःसिया चकंग् थाय्या छयलाबलायात भी पुर्खापिसं मछचसे पौ दय्कातःग् खनेद् । उिकं नेवा:तय्ग् मौलिक वास्त्कलाया छग् मुख्य ब्वः हे त्नाःसिँ खः । अभ नेवाःतय्ग् वास्त्कलाया नम्ना कथं छैं दनेबले बार्दील पिकयाः उकियात तुनाःसिं हे तिबः बीका तइग् खः । नेवाः वास्तुकलाया विशेषताकथं हे निश्चित थासं भितचा आपाः थाय पिकायग संरचनायात तिबः बीग हे त्नाःसिँया मूल ज्या खः।

तुनाःसिँइ छुं हे कियामतइगु इलय् तसकं हे साधारण सिँग्वः थें जक हे

खनेदइ । नेपाःया मौलिक पिहचान काष्ठकला नं छताः खः । काष्ठकलाकथं नं नेपाःया विशेषता धइगु हे छगू चिकिचा धंगु थासय नं अनेकौं कथंया बुट्टा निसें असामान्य वा जिटलतां जाःगु कलाः न्ह्यब्वय्गु जुयाच्वंगु दु । छुं नं सामान्य बस्तुयात बांलाकेत उिकइ बुट्टा की । अले तिनि हे बांलाइ । पुलांगु छुँय् तुनाःसिं भर बियाः पौ, बार्दिल खंकेफइ तर व सामान्य जक यानातइ । तर देगलय् धाःसा बुट्टा कियाः छाय्पियाः बांलाकातइ ।

देगलय् तुनाःसिँ छ्यलीग् मुख्य रूपं निताः कारण दु। छता देगःया पौया भार क्वबीग् अले मेगु देगःया निश्चित क्षेत्रफलय् नं तुनाःसिँया गुहालिं धेचुक्क भयाः दय्काः थाय् भचाः छिंक दय्केगु खः। थुज्योग् महत्वपूर्ण भार फय्माःगु खःसां तुनाःसिँयात सौन्दर्ययात्मक रूपं न्ह्यव्वया तुनाःसिँया मू ज्यापाखे ध्यान मवंनीग् काष्ठकला न्ह्यव्वय्गु नेवाःतय्गु शीप जुयाच्वंगु दु। देगलय् दुगु तुनाःसिँ मुक्कं स्वता व्वय् व्वथले ज्यू। तुनाःसिँया दकलय् व्वय्या व्व - गन सिमाहः दइ, दथुया मूल द्यः दइगु व्व अले दकलय् क्वय् थीथी सन्देशात्मक काष्ठकलाया व्व। तुनाःसिँइ कियातःगु कामकलाया विषय केन्द्रीत जुइगु हेतुं मू विषयलय् वने।

तुनाःसिँया क्वय्या ब्वय् सदां हे कामकला हे जक कियातइगु जुइमखु । थीथी देगलय् स्वः वन धाःसा गनं बाखंयात काष्ठकलाया माध्यमं कनातइ, गनं सावधान याय्कथं गनं मखुगु ज्याखं यात धाःसा राज्यं गुज्योगु दण्ड बी धकाः नं किपाः कियातइ । अभ गनं तुनाःसिँइ छुं हे कियामतःगु नं दु । मूलतः छुं कथंया सन्देश बीत हे तुनाःसिँइ छुं कीगु याइ । थुकीं सन्देशमूलक सुचं बीत हे तुनाःसिँयात छुयलातःगु खनेदु धकाः धाय्छिं ।

अकसर तुनाःसिँइ कियातःगु कामकलायात तप्यंक हे कामशास्त्र लिसे स्वाकाः स्वइ। छाय्धाःसा कामशास्त्र थुलि लोकंह्वाः कि कामकलालिसे स्वापू दुगु छुं नं खँयात कामशास्त्रया प्रभाव स्वाकेत स्वइ। तर तुनाःसिँ कियातःगु कामकलाया स्वापू कामशास्त्र लिसे दु कि मदु धइगु खँय दुवालेबह जू।

कामशास्त्र अन्तर्गत कामसूत्र सफू वात्स्यानं च्वयातःगु खः। तर कामशास्त्र मात्र कामकलाया वर्णन मखु। वात्सस्यानं च्वयातःगु कामसूत्रय् मूल रूपं मिजं व मिसाया यौन अंग, लिंग व योनीया आधारय् व्वथलातःगु दु। मिजंया लिंगया हाकःया आधारय् खराचा, द्वों व सल धकाः व्वथलातःगु दु। अले मिसाया योनीया आकारया आधारय् चल्ला (हरिण), सल व किसि धकाः ब्वथलात:गु दु। थ्व ऋमकथंया लिंग व योनीया आकार दुपिं दथुइ सहज काम जुइ तर थुकी बियात:गु ऋम छिसकथं मजूसे बेमेल जुल धाःसा सहज मजुइगु खँ दु। अथार्त खराचाया जोडी चल्ला, द्वोंया जोडी घोडा व सलया जोडी किसि जुइ। तर खराचा व किसि वा सल व चल्ला (हरिण) जुल धाःसा व बेमेल जुइ। थज्योगु हे बेमेल कामिक डायात गुकथं मेल याय्गु ज्ञान वात्स्यानया कामशास्त्रय् द्। तर थ्लि जक मख्से छम्ह मन्खं ६४गू कला सय्के माः धकाः कामसूत्रय् धयातःगु दु। ध्व ६४गू कलाय् म्ये हालेगु, वाद्यवादन थाय्ग्, खाता मिले याय्ग्, स्वांया थीथी स्वांमा हनेग्, नक्कल याय्ग्, छें मर्मत याय्गु आदि इत्यादि कला सय्केमाः धयातःगु दु। ६४ गू कामकलाय् निपुण जुइ धुंकाः थः कला, कतःया कला, गणिका, विधवा इत्यादि लिसे गथे यानाः प्रसंग न्ह्याकेगु खँ दु। गथे यानाः घय् पुइगु, चुम्बन याय्गु, कुतिं न्याय्ग्, वांन्याय्ग्, ग्वतुलेगु व कामिकडा याय्गु दु। थीथी तुनाःसिँइ स्वल धाःसा नं कामशास्त्रय् स्यनातःगु खँ थें हे कामिकडा, चुम्बन, आलिंगन इत्यादि दु। विद्वानतय् धारणाकथं थुज्याःगु चित्रण धइगु कामसूत्र, रतिरहस्य वा अनङ्गरङ्ग थें कामशास्त्रया सफुतिइ च्वयातःगु ज्याखँ थें हे खः। मूल रूपं धाय्गु खःसा कामशास्त्रया उद्देश्य थौंकन्हय्या भासं आर्ट अफ सेडक्शन art of seduction हे खः।

तर तुनाःसिँइ कियातःगु कामकलाय् धाःसा भचा जटिल। नेवाः काष्ठकलाया नमुनाकथं चीधंगु थासय् नं अनेकौं सन्देश सुलाच्वंगु जटिलता खंकेफइ। कियातःगु पात्रिपं रहस्यमयी जू। छम्ह मिजं वा मिसां छक्वलं छम्ह सिबें अप्वः मनूलिसे कामकला न्ह्याकाच्वंगु खनेदु। कामशास्त्रय् छम्ह मिजं व छम्ह मिसाया दथुइ जक कामकलाया खँ दु। छम्ह हे मिजनं तःम्ह मिछ मिसानाप बिस्कं बिस्कं हे कामकला न्ह्याकेगु खँ दुसां नापं निम्ह स्वम्हिलसे कामकला न्ह्याकेगु खँ उल्लेख धाःसा मदु।

कामकलाया निंतिं कामशास्त्रय् छगू निश्चित स्थानया वर्णन दु। गथे कि छगू कोथा, कोथाय् मिले यानातःगु खाता, लासा, अभ्न कोथा नं नस्वाय्माः इत्यादि इत्यादि। पूर्णरूपं कामकला छगू आनन्दया नितिं वा छगू नीजि ज्याखँ कथं नालातःगु दु। तर तुनाःसिँइ कियातःगु कामकला धाःसा गनं लः काःवंथाय्, गनं बुँइ ज्या यानाच्वंथाय् वा लय् इत्यादि थासय्या कियातःगु दु। थुगु खँ नं कामशास्त्रया सिद्धान्त अनुरूप वनाच्वंगु खनेमदु। कामशास्त्र केवल मिसा व मिजं दथुया प्राकृतिक स्वापूया विषयलय् च्वयातःगु दु। अपवादया रूपय् किन्नर लिसेया स्वापू नं कामसूत्रय् च्वयातःगु दु धकाः धाय्फइ। तर अप्राकृतिक रूपं पशुत लिसेया कामकला बारे छुं च्वयातःगु मदु। जब कि तुनाःसिँइ कियातःगु कामकलायाय् गनं पशुतय्गु कामकला नं न्ह्यब्वयातःगु दुसा गनं मानव व पशु दथुइ नं कामकला न्ह्यानाच्वंगु कियातःगु दु।

थ्व ल्याखँ कामकलाया थ्व ब्व सामान्य कामशास्त्रया सिद्धान्त सिबें पाः धइगु निश्कर्ष पिकाय् ज्यु। उिकं तुनाःसिँइ कियातःगु कामकला पूर्णरूपं हे कामशास्त्रया चित्रण खः धकाः धाय्गु पाय्छि मखु। तुनाःसिँइ कियातःगु कामकलाया विषयलय् अभः थप अनुसन्धान याय्गु ल्यं हे दिन ।



येया थाय्बाय्या पुलांगु मौलिक नां व न्हूगु प्रचलित नां

मोहनदेवी महर्जन

नेवाःत स्वनिगःया आदिवासी खः धइग् ला स्यूग् हे ज्ल । नेवाःतय्ग् वस्तिमध्ये नं छग् महत्वपूर्ण अभा नेपाया नुगः धाःसां ज्यूगु थाय् येँ खः । बाज्या-आजापिसं थाय्या पाय्छिकथं छुनातःग् नां आः वयाः स्वनिगः पिनं वःपिं गैरनेवाःतय्सं न्हून्ह्गू बस्ति दयेकाः थः यःयः थें नां



छुनाच्वंग्लिं प्लांग् नां ब्ल्हं न्हनावनाच्वंग् द्। थ्व नेवाःतय् छग् दःखया खँ खः । अथेसां नं गैरनेवाःतय्सं तःग् न्हग् थाय्बाय्या नां नालाकाय्त नेवाःत विवश जूग् छर्लगं हे खनेद् । उिकं थःग् मौलिक पहिचान द्ग् प्लांग् नामं हे थीथी थाय्बाय्यात छ्यलेमाः । क्वय् येँया प्लांग् नां उकिया आःया प्रचलित नां न्ह्यथनातःग् द् -

पुलांगु मौलिक नां		न्हुगु प्रचलित नां
٩	ल्हूति	बालाजु
२	दूरा	बनस्थलि
R	हिराबा:	गोल्छा/औद्योगिक क्षेत्र
8	बर्पा	नयाँ बसपार्क गोंगबुं
ሂ	ध:मा:थु	धर्मस्थलि
Ę	फुसिंख्य:	मनमैजु
9	असा:गाः	बालुवाटार
5	मोभता	भाटभटेनि

9	साकुना	सरस्वतीस्थान
90	पहिक्व	नायाँबजार खुशीबुँ
99	गाँको/टेको	रानीवन
92	पोर्पा	रानीवारी
93	स्यैंरा	बाफल
98	इखाध:	पाचधारा
१४	भंगथुकु हिति कुनात्व	कमलाक्षी
१६	लगं	लगन
૧૭	लुमधि/लुमुरी	भद्रकाली
१८	नंसाः	नक्साल
98	खेचापुखू	खिचापोखरी
२०	इपाचो	बाडखानी
२१	हिजाखुिस	अनामनगर घट्टेकुलो
२२	न्हूसाः	भोछें
२३	न्हूसडक	न्यूरोड
२४	वंघ:	इन्द्रचोक
२५	किसिग:	किलागः
२६	न्हूघ:	जैसिदेवल
२७	न्यत	नरदेवी
२८	बुँराख्यः	भुरुङ्गखेल
२९	धिमेल्वं	डल्लु
३ 0	कोखाद्यः कसाःख्यः	डल्लु आवास
39	थ:बही	ठमेल
३२	खास्ती	बौद्ध/चाबहिल
३३	न्हूपुखु	रानीपोखरी

38	लोंसला गणेद्यः	चावहिल
३५	स्यंगसग:	स्वयम्भू
३६	होलच्य:	हलचोक
३७	सिलन्धः	सानो भऱ्याङ्ग
३८	इखाध:	ठूलो भऱ्याङ्ग
३९	पम्गाः/धोंखा	ताहाचल
४०	लिपन्द:	सीतापाइला
४१	गुसः फाँट	बाइपास माछापोखरी
४२	मस्याहिति	कपुरधारा
४३	बेस:	विजेश्वरी
88	कंग:	कंकेश्वरी
४४	जनबहा:	मच्छिद्रबहाल
४६	असंमरु अजिमा	अन्नपूर्ण
४७	कुलांभुलु	रक्तकाली
४८	भुइज:सि	बुढानीलकण्ड नारायणस्थान
४९	सक्व:	साँखु
५०	जामाच्य	नागार्जुन
ሂባ	भ्या:चाद्य:	भेडासिङ
प्र२	बःसिको/सिखल/सुकुबहाः	लाजिम्पात
५३	पक्व:	चल्ख
४४	दव:को	राधाकृष्ण मन्दिर
४४	खिध:	भोटेबहाल
प्र६	पुखुसी	इनाखा
५७	मुसंबहाः/ज्यापुतुं	बाऱ्हवर्षे इनार
४८	तुंख्यः	तुंडिखेल

५९	चकं दबू	खुलामञ्च
६०	दबाई त्वाः	ढोकाटोल
६१	यराहिति	ढुङेधारा
६२	यपिंख्य:	धोबिचौर
६३	तपिंता	ताम्सिपाखा
६४	मिंनःसतः	साउनेपाटी
६५	इखालाछि मण्डप	क्षेत्रपाटी
६६	बाऱ्हखानीख्यः	लैनचौर
६७	खोलागाः	पानी पोखरी
६८	उतत्वाः/नखिंपुखु	महााजगञ्ज
६९	पंब्व	वाँसवारी
90	गा:हिति	गैह्रीधारा
৩৭	धुँख्य:	वागवजार
७२	पासिक्वः	कमलादि
७३	वदेक्व:	दिल्लीबजार
७४	वथु	नया बानेश्वर
૭પ્ર	सिनामुग:	सिनामंगल
७६	ग्वल:	देव पतन
७७	पताबुँ	भृकुटी मण्डप
७८	हिजाखुसि	धोबिखोला
७९	नारीखुसि	शालिनदि
50	थक्वा:	थानकोट
ح 9	न्यादे/नरः	हाडिगाउँ
८२	न्यागः मणि	पाँचमाने
53	ल्बहंलँ	गोलढुंगा

58	लखुपात	दगुर्ने पानी
5 X	भिन्द्यः त्वाः	भिमसेनस्थान
56	थाय्मरु	बांगेमुढा
50	लायुकू	दरबार स्क्वाय्र
55	दुगंबही ध्वाखा	न्यूरोड गेट
59	मरुसतः	काष्ठमण्डप
९०	फसिक्वः	रञ्जना
९१	मा:वति	महाबौद्ध
९२	लुँहिति	सुन्धारा
९३	फम्पि	फर्पिङ
९४	तःकंगा/वतीपुखू	माभि तहरा
९५	जम:	जमल
९६	भ्वंसिक्व:	पिपलबोट (न्यूरोड)
९७	पुलां भंसाः	रणमुक्तेश्वर
९८	प्यंगः थां	चारढुंगे
९९	त्यर:	त्यौड
900	यंकीद:	इन्द्रदह

न्यनेकने

मोहन नारायण महर्जन, वर्ष ६५, नायः यंगाः त्वाः । चिनि महर्जन, वर्ष ७३, नायः ओमबहाः त्वाः मिसा पुचः । रामभक्त प्रजापित, वर्ष ५२, ज्याथा पञ्चदान गुथि। सुभद्रा महर्जन, वर्ष ४१, कुमाःननि मिसा पुच। सीता महर्जन, वर्ष ४३, यंगाः त्वाः ।



॥ डायस्पोरा ॥

अमेरिकाय् नेवाः उपस्थिति

किरण केन रंजित

राष्ट्रिय जनगणना सन् २०११ कथं नेपालय् नेवा:त १,३२१,९३३ दु । उकीमध्ये मांभाय्कथं नेवा:भाय् ल्हाइपिं ८४६,५५७ दु । नेवा:त ७७ गू जिल्लाय् हे वसोवास यानाच्वंगु व उमिगु मूल थाय् नेपा:गाः खः । इमिसं ल्हाइगु भाय्यात नेपालभाषा धाइ । थुकियात गैह्न नेवा:तय्सं नेवारी धाइ । नेवा:त



नेपा:या आदिवासीमध्ये छपुच: ख:। 'नेवा:' खँग्व: नेपाल खँग्वलं ब्युत्पित जूगु धाइ। नेवा:तय्सं थ:त नेपा:मि धाइ व उपिं व्यापारकुशल खनेदु। नेवा: खँग्व: नेपाल खँग्वलं व:गु खनेदु। न्यागूगु निसें गुंगूगु शदीदुने लूगु नेपा:या मध्यकालीन निस: व चा:चू शिलालेखत मध्ये निपा शिलालेखय् स्वस्तिनैपालभ्य धकाः सम्बोधन यानात:गु दु। नेपालमण्डल खँग्व: दक्विसवे न्हापां लिच्छिब जुजु जयदेव (ई ७१३-७३३) या पालय्या शिलापत्रय् छय:गु खनेदु।

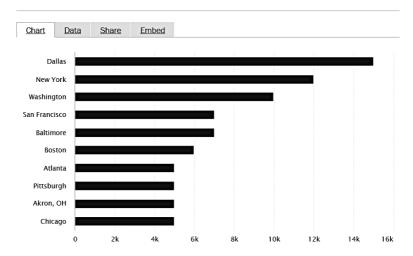
नेवा:त संसारया न्यागू महादेशय् न्यनाच्चंगु दु। संयुक्त राज्य अमेरिकाय् यक्व नेवा:त बसोबास यानाच्चंगु दु। अमेरिकाय् दकिसया न्हापा आधिकारिक भ्रमण सन् १९३९स बेलायतया नितिं नेपाःया मन्त्री जनरल कृष्ण राणां यागु खः। लिपा वया उत्तराधिकारी जनरल शिंग राणां सन् १९४५स अमेरिकाया भ्रमण याःगु खः। सन् १९४६ स् नेपाली मिशनया कमाण्डिङ्ग जनरल बबरशम्सेर राणां अमेरिकन राज्य व लडाइं विभाग (State and War Departments) या पाहांकथं छवाः स्वयां अप्वः भ्रमण याःगु खः। उम्ह पाहां अमेरिकाया वाशिङ्गटन डिसिइ जुलाईया २५ निसें अगष्टया १ तारिखतक चाहिउगु खः।

उत्तर अमेरिकी महादेशय् अवस्थित संयुक्त राज्य अमेरिकाया (थनलि अमेरिका) क्षेत्रफल ९.८३४ मिलियन बर्ग किलोमिटर दु। थुकिया अवस्थिति ३७°०५'२४.९" उत्तर व ९५°४२'४६.४" पश्चिमय् लाः। ध्व समुद्री सतहलं ८६ मीटर (क्वय्) निसें ६,१९४ मीटर च्वय्लाः। अमेरिकाया जनसंख्या सन् २०१० या तथ्यांककथं ३०८,७४५,५३८ दु। अमेरिकाय् नेवा:त थीथी राज्यय् वसोवास यानाच्वंगु दु।

अमेरिकाया NONPARTISAN FACT TANK PEW RESEARCH CENTER या सन् २०१९ या प्रतिवेदनकथं अमेरिकाय् १,९८,००० नेपा:मित बसोवास यानाच्वंगु दु । नेपा:मित दकले अप्वः टेक्सास राज्यया अभिङ्ग - ड्यालसय् अनलिं लिपा न्यूयोर्कय्, अनलिं वाशिङ्गटनय् दु । क्वय् चार्ट स्वयादिसँ ।

PEW RESEARCH CENTER

Top 10 U.S. metropolitan areas by Nepalese population, 2019



थुकिमध्ये नेवा:तय्गु कूल ल्या: सीमदुनि। अमेरिकाय् ५०गू राज्य दु। उगु राज्य स्वयाः बिस्कं छगू जिल्ला दु। उगु थाय् डिस्ट्रिक अफ कोलम्बिया ख:। अन नं नेवा:त वसोवास यानाच्वंगु दु। वाशिङ्गटन डी.सी., मेरिल्याण्ड व भर्जिनिया थ्व स्वंगू थाय् स्विनगलया यें, ख्वप व यल थें ख: धाःसां छुं पाइमखु। छाय्धाःसा झीथाय् स्विनगलय् नं लजगा व सरकारी ज्याकुथि (मन्त्रालय, विभाग), सर्वोच्च अदालत आदि वनेमाःसा येँय् हे वनेमाः। अन नं थथे हे मेरिल्याण्ड व भर्जिनियाय् च्वंपिं मनूत सरकारी ज्याकुथि (मन्त्रालय, विभाग), सर्वोच्च अदालत आदि वनेत वाशिङ्गटन डी.सी.इ हे वनेमाः। वाशिङ्गटन डी.सी झीगु नितिं येँ खःसा मेरिल्याण्ड ख्वप व भर्जिनिया यल धइ थें खः। थ्व स्वंगू थाय् (वाशिङ्गटन डी.सी., मेरिल्याण्ड व भर्जिनिया) यात वाशिङ्गटन वा

वाशिङ्गटन मेट्रो एरिया धाय्गु नं याः । च्वय् चार्टय् 'Washington' धाःगु नं समग्र कथं वाशिङ्गटन डी.सी., मेरिल्याण्ड व भर्जिनिया खः । थ्व मध्ये मेरिल्याण्डय् अमेरिकाया न्यागू तःधंगु नेवाः संस्थात मध्ये स्वंगूया मूज्याकृथि थन हे दु । उपिं स्वंगू हिलं नेवाः दबू (World Newah Organization -WNO), नेवाः अर्गनाइजेशन अफ अमेरिका (Newah Organization of America - NOA) व नेपाः पासाः पुचः अमेरिकाय् (Nepa Pasa Pucha Amerikaye- NPPA) खः । मेगु निगू संस्था नेवाः अमेरिकन दबू (Newa American Dabu) शिकागोय् व युनाइटेड नेवाः युएसए (United Newah USA) टेक्सासय् दु । हिलं नेवाः दबू हिलमय् च्वंगु दक्व नेवाः संस्थातय् दकस्यां च्वय् वा दक्व संस्थायात छथाय्तया नेवाः छपं छिध जुइत गुहालि यानावयाच्वंगु संस्था खः । नेपाःमित आपाः वसोवास याःगु मेगु राज्य क्यालिफोर्निया खः। नेवाःत आपाः वसोवास याःगु मेगु थाय्मध्ये न्यूयोर्क, ओरेगन, फ्लोरिडा, सियाटल, म्यासेच्युसेट्स, कोलोराडो, मिनेसोटा, शिकागो, मिसिसीपि आदि खः । अमेरिकाय् नेपाःमिया लिसें नेवाःत नं यक्व बसोबास यानाच्वंगु दु ।

नेपालं नेवा:त अमेरिकाय् वनेगु इवलय् दी यूनाइटेड स्टेटस एजेन्सी फर इन्टरनेशनल डेभलपमेन्ट (USAID) या ज्यां अवकाश जुयालि अनयागु कोटा कया: सलंस: नेवा:त अमेरिकाय् वनेधुंकूगु खनेदु । अमेरिकाय् वना: नेवा:त पुच: दय्का संगठीत जुइगु क्रम न्ह्यात । अमेरिकाय् सीदुकथं १२ गू नेवा: संगठन खनेदु । उपिं १) नेपा: पासा पुच: अमेरिकाय्, २) नेवा: अर्गनाइजेशन अफ अमेरिका, ३) वर्ल्ड नेवा: अर्गनाइजेशन, ४) नेवा: अमेरिकन दबू, ५) युनाइटेड नेवा: युएसए, ६) नेवा: अर्गनाइजेसन अफ न्यू इंग्लैण्ड, ७) नेवा: नख: न्यूयोर्क, ८) नेवा: गुथि न्यूयोर्क, ९) नेपा: गुथि, १०) डान्स मण्डला-यु एस ए, व ११) नेपाल नेवा: एसोसियशन अफ डी एफ डब्लू व १२) नेवाः कल्चरल एसोसियसन अफ टेक्सास ख:। उपिं मध्ये नेवा: अर्गनाइजेसन अफ अमेरिकाया न्यागू च्याप्टर दुसा मेगुया च्याप्टर मदु । उपिं नेवा: अर्गनाइजेशन अफ अमेरिका - सियाटल, नेवा: अर्गनाइजेशन अफ अमेरिका - न्यू इङलैण्ड, नेवा: अर्गनाइजेशन अफ अमेरिका - सर्डन क्यालिफोर्निया, नेवा: अर्गनाइजेशन अफ अमेरिका - नर्डन क्यालिफोर्निया, व नेवा: अर्गनाइजेशन अफ अमेरिका - फ्लोरिडा ख:। सन् १९९७ य् अमेरिकाय् दकसिबे न्हापा स्थापना जूग् नेवा: संगठन *अन्तरराष्ट्रीय* नेपालभाषा सेवा: सिमति नं छगू ख: तर आ: उगु संस्था नेपाली भाषा व सांस्कृतिक केन्द्र (CNLC) या नां हिला: सञ्चालन ज्या वयाच्वंगु द्।

सन् १९९१ सालया नोभेम्वरय् मेरिल्याण्ड राज्यय् नेपा: पासा पुच:

अमेरिकाय् (NPPA)) पलिस्था जुल । मेरिल्याण्डय् हे नेवा: अर्गनाइजेसन अफ अमेरिका (NOA)) सन् २००१ दॅय् पलिस्था जुल । इलिन्वाय् राज्यया शिकागोय् शिकागो नेवा: २०१० य् पलिस्था जुल । लिपा व हे दॅय् थुकिया नां हिला: नेवा: अमेरिकन दबू तल । टेक्सासया ड्यालसय् युनाइटेड नेवा:, यूएसए सन् २०१० य् पलिस्था जूगु ख:। हिलं नेवा: दबू (WNO) सन् २०१० दॅय् बेलायतय् पलिस्था जुल तर थुकिया मूज्याकुथि मेरिल्याण्डय् दु ।

अमेरिकाय् पलिस्था जुयाः देँय्दँसं पत्रिका पिथनाच्वंगु न्यागू संस्था थुकथं खनेदु । नेपाः पासा पुच अमेरिकाय्या दब्, नेवाः अर्गनाइजेशन अफ अमेरिकाया लसकुस, वर्ल्ड नेवाः अर्गनाइजेशनया हिलं नेवाः, नेवाः अमेरिकन दब्या शिकागो नेवाः व युनाइटेड नेवाः युएसएया सुभिनियर। न्हापा सञ्चालन जुयाच्वंगु तर आः नियमितता मदुगु संस्था अन्तरराष्ट्रीय नेपालभाषा सेवाः सिमितिं पिकाःगु नेवाः विज्ञान खः।

दकसिबे न्हापा अमेरिकाय् वंम्ह सर्वसाधारण नेवा: पद्मसुन्दर मल्ल ख:। वयक नेपालभाषाया प्यंगः थां मध्ये छगः थां मास्टर जगतसुन्दर मल्लया किजा ख:। वयक:या जन्म सन् १८९० स जूगु ख:सा मृत्यु १९७४ स जूगु ख:। वय्क: नेपा:या दकले न्हापांम्ह इलेक्ट्रिक इन्जिनीयर ख:। वय्कलं अमेरिकाया यूनिभर्सिटी अफ मिशिगनय् ब्वनाः नेपालीतमध्ये दकस्यां न्हापाखुसि डिस्टिन्कशन (DISTINCTION) हयादीम्ह ख:। वयक यूनिभर्सिटी अफ मिशिगनय् ब्वनाच्वनादीबले RESERVE OFFICERS' TRAINING CORPS (ROTC) य् छात्र सैनिक (CADET) जुया सेवा यानादिल। वय्कलं सन् १९२२स् उगु विश्वविद्यालयं इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरया डिग्री कथा दीक्षित जुयादिल।

तीर्थ मालीया कथं दकले न्हापां अमेरिकाय् विद्यार्थीमखुगु हैसिया वंम्ह नेवाः गंगाबहादुर (मालाकार) खः। वय्कः सन् १९५७ य् अमेरिकाय् झाःगु खः (МАLI, 2016, Р. 85)। दकलय् न्हापा अमेरिकाया शिकागोय् वंम्ह नेवाः मदन राजभण्डारी खः। वय्कः सन् १९७६य् अन झाःगु खः (ताम्राकार, २०१८, पाना. ११)। अमेरिकाय् नेपाःमित अन हे स्थायी बसोबास याय्त वंगु ६०दँ ति दय्धुंकल। वेदभक्त जोशीयाकथं शम्भू कायष्ठ अमेरिकाय् दकसिबे न्हापा ग्रीनकार्ड कयावंम्ह नेवाः खः। वेदभक्त जोशी सन् १९६८ य् अमेरिका वंगु खः।

अमेरिकाया तथ्यांक विभाग (यूएस सेन्सस ब्यूरो) याकथं ह्वाइट, ब्ल्याक वा अफ्रिकन अमेरिकन, अमेरिकन इण्डियन वा अलास्का नेटिभ, एसियन व नेटिभ हवाइएन व मेगु पेसिफिक आइल्याण्डर यानाः न्यागू जातिया वर्गीकरण अमेरिकाय् यानात:गु दु। संसारया थीथी देसं थीथी देसय् मनूत वय्-वने यानाच्वंगु खनेदु। अमेरिकी

सरकारं डीभी चिठ्ठा व्यवस्था सन १९९५य् शुरु या:गु ख:। अमेरिकी सरकारं डीभीपाखें संसारया ५०,००० मनूतय्त दॅय् दॅय् ग्रीन कार्ड बियाच्वंगु दु। आ:तक गुलि नेवाःतय्सं ग्रीनकार्ड काल धइगु सीमदुसां यक्व नेवाःत ग्रीनकार्ड काःपिं दु । आःतक्क नेवाःतय्गु वास्तविक तथ्याङ्क सीमदुसां अमेरिकाय् यक्व नेवाःत बसोबासया लिसे व्यापार व अमेरिकी सरकारया ज्याकुथिइ नं ज्या यानाच्वंगु दु । अमेरिकाय् ग्रीनकार्डया मेगु नां पर्मानेन्ट रेजिडेन्ट (पी.आर.) कार्ड खः । थ्व धइगु विदेशीत स्थायी रुपं अमेरिकाय् कानूनया दुने च्वनाः ज्या याय्दइगु अनुमित पत्र नं खः । अमेरिकाय् सुं विदेशी पर्यटक भिसाय् वा विद्यार्थी भिसाय् वन धाःसा अर्थ आर्जन जुइगु ज्या याय्न्ह्यः वर्क पर्मिट (Employment Authorization वा work permit) काय्माः । वर्क पर्मिट काय्त अःपू मजू । वर्क पर्मिट काय्त कलेज वा यूनिभर्सिटीइ भर्ना जुयाः आखः ब्वनाः इमिग्रेशन अफिस (www.uscis.gov) पाखें वर्क पर्मिट काय्मा । अन वर्क पर्मिट काय्त थाकुगु हुनिं गुलिखे मनूत सुलाः सुलाः अथवा गैरकानूनीकथं ज्या यानाच्वपिं दु । थथे यक्व नेपाःमित बाध्य जुंगाः थथे हे ज्या यानाच्वंगु दु । उकिइ मध्ये यक्व नेवाःत नं थथे हे ज्यायाना च्वंगु दु। तर, सुलाः सुला ज्या याःसां थःगु जिन्दगी निर्धक जुयाः अमेरिकनत थें हे जीवन हनेद् । सुं वयाः छंगु LEGAL STATUS छु खः धकाः न्यं वइमखु । थौंकन्हय् यक्व नेवाःत GAS STATION (ग्यास स्टेशन) बालं कयाः वा थम्हं हे न्यानाः व्यापार यानाः कुशल जूपिं नं दु।

(अमेरिकाय् पेट्रोलयात GASOLINE धाइगु खः सा थन नेपालय् थें डिपार्टमेन्टल स्टोरय् पेट्रोल पम्प तयाः पेट्रोल नं मीगु पसःयात GAS STATION धाइ)। उलि जक मखु नेवाःत मेमेगु व्यापार व्यवसाय नं यानाच्वंगु दु।

समग्ररुपं स्वयेगु खःसा अमेरिकाय् नेवाःतय्गु स्थिति थूम्ह च्विमं करिब स्वीदँ न्ह्यः अमेरिकाय् वंबलेया स्थिति स्वयाः थौंकन्हय् यक्व बांलाः जूगु खंकूगु दु।



॥ निपु चिनाखँ ॥

१. नेवाः एकता

बिनोद साय्मि (आल)

छुमाः नेवाः सभ्यता ल्यंकेत जायु वा भी सकलें॥

......

दने वा भी सकलें मुने वा भी सकलें ल्यंके नेवाः सभ्यता जाय् वा भी सकलें॥ १॥

नय्त माःगु बुँ, यंकल लाका थुना हल बाय्, दनाहुँ धकाः ॥ द्यः फल्या सतः, छुं हे मत्वःतू मति मभिंपिं, महिता मिखां ॥२॥

न्हू स्मार्टिसिटि, त्यलेत हल ॥ विकास व्वयाः, विनाश यानाः थ्व चाय् व्वलंगु, सभ्यता स्यात ॥३॥

सकलें तय् है, यें, यल, ख्वपय् उमि थः राज्यय्, विकास मजू॥ राजधानी हे, गन न्ह्याः यंकि नेवाःया भाग्य, किइत छ सु ?॥४॥



नेपाल संवत ११४० दिल्लागा चह्ने (गथांमुगः), July 19, 2020

२. लाकाकाय् फुतले, लाका यंकल छैंबुँ

लाकाकाय् फुतले लाका यंकल छुँबुँ। ख्याना काय् फुतले ख्याना यंकल छुँबुँ॥१॥

भ्त्वःलिं बाय् थुनेगु ह्वःताः माला जुल । विकास नां घाना नेवाः न्हंका हल ॥२॥

नेवाः सभ्यताया गां देय् स्यंक वल । म्वाय्त माःगु बुँ व गुँ तयु मन्त याना हल ॥३॥

सिना म्वाय् त्वःती आः सकलें दँ छधी जुया। मंकाः भी जाय्वं महिता ल्यना च्वनी ला? ॥४॥

(ने.सं. १९३९ गुंला, August 5, 2019, Monday)



काव्यय् अलङ्कारः शब्दालङ्कार व अर्थालङ्कार

अनिल स्थापित

अलङ्कारया सामान्य अर्थ छाय्पीगु तिसा खः। थ्व खँग्वः संस्कृतभाषाया 'अलम्' व 'कृ' स्वानाः तिसां छाय्पीगु जुइ । अलङ्कारशास्त्रकथं काव्य वा साहित्यय् भाषा छ्यलाबुलाया माध्यमं अलङ्कृत याइगु तत्व हे अलङ्कार खः। वैयाकरणविद्पिनिग् विचाःकथं शोभा अप्वय्काबीगु वा सौन्दर्य थकयाबीगुयात



अलङ्कार धाइ । थुगु ल्याखं काव्यय् सामान्य बोलिचालिया भाषासिबें पाक्क चमत्कारपूर्ण व आकर्षक ढंगं खँग्व:यात न्ह्यब्वय्गु हे अलङ्कार खः। काव्यय् अनुप्रास, उपमा आदि अलङ्कारयात काव्यया रूपात्मक सौन्दर्य व रसात्मकतायात नं च्वन्ह्याकाबीग् तत्वया रूपय् नाला कयात:गु दु । अलङ्कार छ्यलाः काव्यया सौन्दर्य एवं शोभा च्वन्ह्याकेत, रमणीय याय्त, आकर्षण व चमत्कार थकाय्त ग्वहालि याइ । कवियागु आलङ्कारिक अभिव्यक्तिं पाठकया नुगलय् याकनं बांलाःगु प्रभाव लाकी।

प्राचीन इलय् ऋग्वेदय् हे अरङ्कृत व अरङ्कृति खँग्वः छ्यलाः अलङ्कारया चर्चा जूगु खःसां न्हापांगु शदीया आचार्य भरतमुनिं काव्य वा साहित्यय् अलङ्कारया बारे न्ह्यथंगु दु। दकलें न्हापां *नाट्यशास्त्र*य् अलङ्कारया प्यंगू भेद उपमा, रूपक, दिपक व यमक जक क्यनातःगु खः। न्हापांम्ह अलङ्कारवादी खुगूगु शदीयाम्ह आचार्य भामहं अलङ्कारयात साहित्यय् व्यापक रूपं छ्यलेमा:गु खँय् वः वियाः काव्यालङ्कार धइगु सफू हे च्वयाः ३९ ताजिया अलङ्कार न्ह्यथंगु दु। थीथी कवि व आचार्यपिंसं अलङ्कार सम्बन्धी थीथी चर्चा यानातःगु दु। अलङ्कारया चर्चा दण्डीं ६६० श्लोक दुगु प्यंगू अध्यायया *काव्यादर्श* सफ्तिइ, रीतिवादया प्रवर्तक आचार्य वामनं काव्यालङ्कारसूत्रवृत्ति सफ्तिइ, उद्भटं काव्यालङ्कारसारसंग्रह व भामह-

विवरण सफ्तिइ व रुद्रतं काव्यालङ्कार सफ्तिइ यानातःगु दु । खुगूगु शदीनिसें गुंगूगु शदीतक तसकं हे च्वन्ह्याःगु अलङ्कारवाद रामचन्द्र गुणचन्द्रया इलय् तक थ्यंबले १९१ ताजि अलङ्कारया व्याख्या यानातःगु दु ।

अलङ्कारयात स्वरूप व विशेषताया लिधंसाय् विशेष यानाः शब्दालङ्कार व अर्थालङ्कार निताजिकथं व्यथलातःगु दु । तर गुलिं विद्वानिपंसं उभयालङ्कार नापं यानाः अलङ्कारयात स्वताजिकथं नं व्यथला तःगु दु ।

शब्दालङ्कार

काव्य वा साहित्ययात शब्दया सौन्दर्यया लिधंसाय् अलङ्कृत याइगु तत्वयात शब्दालङ्कार धाइ । थुकी शब्दया प्रधानता दइ, शब्दया चमत्कारया माध्यमं हे काव्ययात आकर्षण व सौन्दर्य अप्वय्की । छगू हे अर्थ पिज्वइगु खः धकाः काव्यय् पर्यायवाची शब्द छ्यलेमज्यू, समान अर्थ पिज्वइगु धकाः पर्यायवाची शब्द छ्यल कि काव्यय् दइगु चमत्कार, आकर्षण वा सौन्दर्य तनाः अलङ्कार स्यनी । शब्दालङ्कारयात प्रमुखकथं अनुप्रास, यमक, श्लेष, वकोक्ति यानाः थीथी ताजिइ ब्वथलातःगु दु ।

१. अनुप्रास

छग् खँपुइ वर्ण (आख:) छक्वः वा छक्वःसिबें अप्वः पुनरावृत्ति वा लिसा कयाः ध्वनि-सौन्दर्य पिव्वइगुयात अनुप्रास अलङ्कार धाइ । अनुप्रासया शाब्दिक अर्थ बारम्बार ख:, उिकं बारम्बार वर्णत दोहरे जुयाः वइगु हे अनुप्रास ख:।

अनुप्रास नं न्याथी कथंया दु -

क) छेकानुप्रास : खँपु वा पदय् अनेक वर्ण छकः जक दोहोरे जुया वइगुयात छेकानुप्रास धाइ ।

आः अन्त मदु करूणा, सन्तत व्यर्थ भूलय् लाइ शवरी मङ्गलदाता जङ्गलवासी वं हे दया याइ

थन 'अन्त' व 'सन्त' खँग्वलय् 'न्त' व्यञ्जन वर्ण व 'मङ्गल' व 'जङ्गल' खँग्वलय् 'ङ्ग' व्यञ्जन वर्ण पुनरावृत्ति जुयाच्वंगु दु ।

ख) श्रुत्यानुप्रास : खँपु वा पदय् व हे वर्ण वा समवर्ण तःकःमछि दोहोरे जुया वइगुयात श्रुत्यानुप्रास धाइ । तप भवन समिपे बास यानाव चोपिं मृग मयुर मयीना हंस आदी अनेपिं थन 'मृग', 'मयुर' व 'मयीना' खँग्वलय् 'म' व्यञ्जन वर्ण तःक्वः हे पुनरावृत्ति जुयाच्वंगु दु ।

ग) वृत्यानुप्रासः खँपु वा पदय् छग्वः वा तःग्वः वर्ण तःक्वः तक दोहोरे जुया वइगुयात वृत्यानुप्रास धाइ । उच्च हिमगिरिराज तनया स्वच्छ सरिता सेवित स्वर्ण सुर पुरयागु त्वाथः तुल्य उत्तर भारत

(सुगत सौरभ, वंशवृक्ष)

थन काव्यया पंक्तिइ 'सुर' व 'पुर' खँग्वलय् 'र' वर्ण तःक्वः हे पुनरावृत्ति जुयाच्वंगु दु।

घ) अन्त्यानुप्रास : श्लोकया प्रत्येक विश्वामय् वा पदान्तय् छगू हे स्वर वा व्यञ्जन वर्ण वइगु वा पुनरावृत्ति जुइगुयात अन्त्यानुप्रास धाइ । सज्जन मनुष्यया संगतं नं मूर्ख नापं भिना वै पलेला लपते लः वंसा मोति थें लः सना वै

(सज्जन हृदयाभरण, ४)

थन सज्जन हृदयाभरणया थुगु दोहा पंक्तिया अन्त्यय् 'वै' खँग्वः पुनरावृत्ति जुयाच्वंगु दु ।

 लाटानुप्रास : ब्यागलं ब्यागलं अर्थ व तात्पर्य पिज्वइकथं छगू हे शब्द वा वाक्य दोहोरे जुइगुयात लाटानुप्रास धाइ ।

थः जक म्वाःसा थःथिति छाय् म्वाः?

थः फुक सीसा थः गन म्वाय् दै। (नुगःया गुनुगुनु, २८)

थन नुगःया गुनुगुनु गजलया थुगु पंक्तिइ थीथी थासय् छ्यलातःगु 'म्वाः' खँग्वःया अर्थ अलग अलग द्।

२. यमक

यमक खँग्वःया अर्थ जोडा वा निगू खः। यक्व अर्थ दुगु छगू हे खँग्वः हाकनं दोहरे यानाः छ्यल धाःसा यमक अलङ्कार जुइ। छगू हे खँग्वः थीथी थासय् अर्थ पाकाः छ्यल धाःसा यमक अलङ्कार जुइ।

सुमन मन मृदु कल्पना विवशतावश ताकत कय्कुना (नारद मोह) म्ये मद्म्ह म्ये हाले थें म्ये हाल थन कविताया निगु पंक्तिइ छ्यलातःगु 'मन' व 'म्ये' खँग्वःया अलग अलग हे अर्थ पिज्वयाच्वंगु दु।

३. श्लेष

छगू हे खँग्वः तःगू अर्थ पिज्वइकथं वाक्य वा पदय् छ्यल धाःसा श्लेष अलङ्कार जुइ ।

लुखाय् खापा छुना वःम्ह मनू

थुगु पंक्तिइ 'खापा' खँग्वःया अर्थ लुखाया 'खापा' व 'खायागु पा' कथं अर्थ पिज्वयाच्वंगु दु, अथे हे 'छुना' खँग्वःया अर्थ 'खापा तय्गु' व 'खायागु पा छुय्गु' कथं अर्थ पिज्वइ ।

मदु थास मखना कृष्ण

थुगु पंक्तिइ 'कृष्ण मदुगु थाय् मदुगु' व 'थाय् मदु, कृष्ण मखंगु' कथं अर्थ पिज्वइ ।

४. वक्रोक्ति

काव्यय् बोलीचालीया सामान्य व सिधा अर्थ पिज्वइगु भाषा छ्रयलेबले आकर्षक व चमत्कारीक जुइमखु। छता धाःसां उकिया मेगु हे कथं अर्थ वा भाव पिज्वइकथं चाःहीका न्ह्याइपुक्क खँग्वः न्ह्यब्वय्गुयात वक्रोक्ति अलङ्कार धाइ।

प्रत्येक सुथय् जि लासां दने

छपाः बासिगु ख्वापाः ज्वनाः (सुरेशिकरण, नेपालभाषा किवता संग्रह) थुगु पंक्तिइ 'बासिगु ख्वापाः' या अर्थ ह्यूपाः मवःगु, पुलांगु व परिवर्तन मजूगु कथं छुयलातःगु दु ।

यलध्वाखाय् न्या सल किसि द्।

थुगु पंक्तिइ 'न्या सल किसि' धाल कि न्या, सल व किसिया अर्थ जुइ अले 'न्यासल किसि' धाल कि न्यासःम्ह किसिया अर्थ जुइ । थुकथं खँग्वःया छ्यला भेद नं वक्रोति जुइ ।

अर्थालङ्कार

शब्दया लिधंसाय् काव्य अलङ्कृत यानाः काव्यया सौन्दर्य अप्वइग्यात

शब्दालङ्कार धाइ थें छ्यलागु शब्दं पिज्वइगु अर्थया लिधंसाय् काव्य अलङ्कृत जुइगुयात अर्थालङ्कार धाइ । अर्थालङ्कारय् खँग्वःया ध्विन गौण जुयाच्वनी । थुकिइ शब्दं पिज्वइगु अर्थया आकर्षण, सौन्दर्य वा चमत्कार प्रधान जुइ । समान अर्थ पिज्वइगु खः धकाः छगू शब्दया पलेसा उकिया मेगु पर्यायवाची शब्द छ्यलेमज्यू । थथे समान अर्थ पिज्वइगु पर्यायवाची खँग्वः छ्यल कि शब्दं पिज्वइगु अर्थया भाव पानाः आकर्षण व चमत्कार म्हो जुइ । अर्थालङ्कारयात प्रमुखकथं उपमा, स्मरण, ब्याजस्तुति, रूपक, अतिशयोक्ति, सन्देह व मेमेगु अलङ्कार कथं ब्वथलातःगु दु ।

१. उपमा

'उप'या अर्थ नापं वा सित्तक खः । छगूया रूप, गुण, स्वभाव, अवस्था आदि मेगुलिसे दाना स्वय्गु ज्या उपमा खः । उपमाय् दाना स्वय्गु *उपमेय*, दाय्त लिधंसा काइगु *उपमान*, दाय्गु विषय *धर्म* व दाय्गु खँग्वः *उपमा वाचक* प्यंगू तत्व दय्माः । थ्व प्यंगुलिं तत्व चूलात कि उपमा अलङ्कार जुइ ।

ज्याथः विश्वामित्र थें लुखाय् युग वयाः जित फ्वनाच्वन

(कवि पूर्ण वैद्य)

थुगु पंक्तिइ 'ज्याथः विश्वामित्र' उपमेय, 'लुखाय् युग वयाः' उपमान, 'जित फ्वनाच्वन' धर्म व 'थें' उपमा वाचक खः ।

२. रूपक अलङ्कार

निता वस्तुया दथुइ छुं हे पाःगु मद्, छता हे वस्तुकथं क्यनेगुयात रूपक अलङ्कार धाइ । उपमेय व उपमान नितां वस्तु छता हे कथं क्यनीगुलिं थुकिइ वाचक शब्दया छुयलीमखु ।

जि कवि, छ जिगु कविता ।

थुगु पंक्तिइ कविं थः यज्जुयात कविताकथं न्ह्यब्वःगु दु, थन उपमा वाचक छ्रयलाबुला जूगु मदु ।

३. अतिशयोक्ति अलङ्कार

प्रस्तुत याय्माःगु वस्तुया बारे आपाः बखान यानाः, बढेचढे यानाः चर्चा याय्गुयात अतिशयोक्ति अलङ्कार धाइ । भी गुरू वृहस्पति हे खः । थुगु पंक्तिइ सामान्य गुरूयात वृहस्पति नाप लनाः तसकं च्वछायाः न्ह्यब्वःगु दु ।

४. स्मरण अलङ्कार

ज्वःलाःगु गुणया लिधंसाय् न्हापा अनुभूत याःगु वस्तुया लुमन्तिइ वःगु वर्णन याय्गुयात स्मरण अलङ्कार धाइ ।

खन्यव छख्यर तुयू सुपाँचय् बुलुगु चन्द्रमा लुमन थ:गु तुयूगु प्रासादं क्वस्व:गु ख्वख्वं प्रियां

(सुगत सौरभ, सुन्दरनन्द)

थुगु पंक्तिइ सुपाँचं भुनातःगु तिमिला खंबले सुन्दरनन्दं थः पत्नीं राजदरवारं क्वस्वःवःगु अनुभूति स्मरण याःगु न्ह्यब्वःगु दु ।

५. ब्याजस्तुति अलङ्कार

निन्दा याःसां स्तुति थें च्वनीगु अले स्तुति याःसा निन्दा थें च्वनीगु अलङ्कारयात व्याजस्तुति अलङ्कार धाइ ।

राम नाम गुलि अनर्थकारी स्वर्गे छ्वइ वं पापचारी थुगु पंक्तिइ निन्दा याः थें यानाः स्तुति यानातःगु दु । जंगबहादुर अति भनं पराक्रमी हं निरस्त्रम्ह माथवरयात स्यात सुला वं थुगु पंक्तिइ स्तुति याः थें यानाः निन्दा यानातःगु दु ।

६. विषम अलङ्कार

ज्वःमलाःगु निता खँयात स्वाय्गु कुतः याय्गुयात विषम अलङ्कार धाइ।

हिरण्यकस्यपुया काय् प्रल्हाद जुल प्रभु भक्त गय् थुगु पंक्तिइ दैत्यया काय् प्रभुभक्त जूगु परस्पर विरोधी गुणया चर्चा यानाः न्ह्यथनातःगु दु ।

७. सन्देह अलङ्कार

अर्थ थथे हे खः धकाः त्याजिक क्वःछि मफइगु स्थिति न्ह्यब्वइगुयात सन्देह अलङ्कार धाइ।

हुं सनां वंपिं व्यथिततय् विरहया प्रतिविम्ब खः ला ? कि त थ्व प्रतिभाहीन हृदय् तप्त प्रेम प्रसून जः ला ?

(ख्विब, हरिकृष्ण श्रेष्ठ)

थुगु पंक्तिइ उपमाया माध्यमं किवं शंका व सन्देह न्ह्यथनातःगु दु । काव्यया अभिव्यक्ति व सौन्दर्य बांलाकेत शब्दया माध्यमं चमत्कार याय्त अलङ्कारं भूमिका म्हिताच्वंगु दइ । अलङ्कार छ्रयलाः काव्यया सौन्दर्य व शोभा थकयाः आकर्षक याय्ज्यू । शब्दया चमत्कार व्वइगु शब्दालङ्कार व शब्दया अर्थं चमत्कार व्वइगु अर्थालङ्कार छ्रयलाः किवं काव्य आकर्षक, सौन्दर्यमय व चमत्कारपूर्ण दय्की । काव्यया सौन्दर्य थकाय्त काव्यय् शब्दालङ्कार व अर्थालङ्कारया थीथी पहः व शैलीया छ्रयलाबुला जुयाच्वंगु दु । काव्यया सौन्दर्य थकाय्त, काव्ययात आकर्षक व चमत्कारीक याय्त अलङ्कारया यक्व हे महत्वपूर्ण भूमिका द् ।



॥ चिनाखँ ॥

रेखा ला व हे खः

रेखा शाक्य (राजमित)

म्हिगः थें थौं क्वाःजलं मखु सिचग फसं थं वल

बरखा फुनाः चिकुला वःगु

छपुचः सुपाचँ कं वन

सखे आः जिगु म्हगस शीतया फुतिइ हिली जुइ निभालं खयेवं वाउँग् हलय् मोति ज्याः थी जुइ



म्हिगः थें क्वाःजलं मखु सिचुगु फसं थं वल

> क्वाःगु छगू कप च्या लिसें लुमुगु जः हिलाच्वना मितना र मितनामि निम्ह जि धाधां सर्ग स्वयाच्वना व्वया वन भन्नंगः हथासं सखे यःम्ह याकः लुमनाः स्वाः विया न्हिलाः पुवनेमाः इमिग् भिं मनंत्ना

तीजक दनाः, न्हाय्कं न्ह्यःने थःथःम्हं थनाः स्वया मचायेकं स्विवना वंगु वसतं नुगःया घाः विल व्वया छचाखेरं भुना च्वंगु अविश्वासया थुना विया पःखाः रेखा ला व हे खः ईलिसें रूप हिलावंगु जक मखा



॥ संस्कृति ॥

नागया महिमा व नागपञ्चमी

रेण् श्रेष्ठ

धात्थें धाय्ग् खःसा पौराणिककालंनिसें मानव जातिया पश्पंक्षीत लिसें क्वात्ग् स्वाप् दयाच्वंग् द्।

आदिकालंनिसें नागया नामांकरणं हनीग् थ्ग् चखःयात नागपञ्चमी धाय्गु यानाच्वंगु दु। महाद्यःया आभूषण नाग अथवा सर्प खः। पाताललोकय् च्वनीपिं



थ्पिं पृथ्वीलोकयात रक्षा याइपिं ज्याः नागयात मनूतय्सं छम्ह रक्षकया रूपय् पूजा याइ । पाताल लोकयात नागलोक नं धाय्ग् याः । थीथी प्राण वा धर्म ग्रन्थय् नागयात द्यः भाःपिया विशेष महत्व वियातःग् द्।

नागपञ्चमी गुबलेनिसें हन धइगु सन्दर्भय् थीथी धार्मिक किम्वदन्ति द् । भविष्यत्तर प्राणकथं कालान्तरय् छम्ह किसानया निम्ह काय् व छम्ह म्ह्याय् दुगु जुयाच्वन । छन्हु व किसान थःगु बुँइ बुँ पाःवंबले नागया स्वम्ह मस्त नं पाले लाकल । थ्कथं किसानं नागया मस्त स्याःबले स्याःम्ह किसानया किपाः व सीपिं नागया मस्तय् मिखाय् खने दयाच्वन । थः मस्तय् मिखाय् स्याःम्ह किसान म्हसीकाः नागदेवं किसानया छुँय् वनाः किसानसहित सकल जहानपित न्यानाः स्यानाबिल । तर किसानया म्ह्याय् छम्ह धाःसा पिने वनाच्वंगुलिं व छम्हेसित नागं स्याय् मलाः । म्ह्याय्म्ह छम्ह ल्यंदिनम्ह मिसा कन्हय् क्न्ह नागं स्याय् धकाः वंबले किसानया म्ह्याय् नं नागदेवतायात दुरुं छानाः पूजा यानाबिल । थ्व खना नागदेवता तस्कं लय्ताया थम्हं स्यानापिं किसानत हाकनं म्वाकाबिल । थ्व हे दिंक्न्ह् निसें नागयात पुजा याय्गु चलन जूगु धइगु कथन द्। थ्व नागपूजा अग्नी, मेघ व पत्पसाया भयं मुक्त जुइत नागपूजा प्रचलनय् हःगु नं धाय्गु याः । अथे हे उष्ण तांन्वःगु इलय् थुपिं नाग, सर्पत जिमनं पिहांवयाः मनूतय्त आक्रमण याः वय्यः । थ्वपाखें तापाकेत नागया किपाः छैं-छैंय् तिकाः नागपूजा याय्गु चलन यानाहःगु धइगु नं कथन दु ।

नेवाः समाज व संस्कृति नागया स्थान तःधं । थीथी द्यःत नापनापं नाग

नं दया हे च्वनी । गथे कि - नाग विष्णुया शैय्याया रूपय् नं भीसं खंकेफु । उिकं नागयात विष्णु व महाद्यःया स्वरूपकथं काय्गु याः । गणेद्यःया छपाः ल्हातिइ ज्वंसाया रूपय् नाग ज्वनातःगु दइ । महाद्यःया गःपतय् आभूषणकथं न्त्र्याबलें नागं हिनातःगु दइसा बुद्ध, कृष्ण, गृह्यश्वरी आदि आपालं छ्यं दुपिं द्यःपित नागं कुइकातःगु दइ । भैरवया आभूषण नं नाग खः । भिंज्यायात मदय्कं मगाःगु सुकुन्दाय् नं गणेद्यःयात न्यागः छ्यं दुम्ह नागं कुइकातःगु दइ । मेमेपिं द्यःतय्त नागं जय् जनी स्वरूपं हिनातःगु दइ । कुमारी, भैरव व अजिमा द्यःतय् तिसा हे नाग खः । अथे हे श्रीकृष्ण बुयाः कंसनापं बचे याय्त चाचां गोकुल वनेत गंगा खुसि छिनाः वनेत्यंबले खुसिं नाग पिहांवयाः बालकृष्णयात नागं वां मदाय्का ब्यूगु खः ।

अप्वः धया थें छँय् नागं बास यानाच्वंगु दयाच्वनी । थथे नाग बास च्वंच्वंगु छँ तसकं भिं धाइ । गुम्हेसिया सोमवाःपितकं नागयात सादुरु छ्राय्गु धकाः हिति, ध्वंप्वालय् सादुरु छ्राय्गु याः । नागया विशेष दिन नं महाद्यःया दिन सोमबारकुन्हु हे खः । सर्पया राजा नाग तम्वय्कल कि ध्व धर्तीइ वा मवया लःया हाहाकार जुइयः धइगु धापू दु । ध्व कथनकथं गनंगनं थासय् नागपञ्चमीकुन्हु तुं, बुंगाःचा, हितिइ नं नागया स्वरूप पूजा याय्गु चलन दु । थिकं नागयात लःया प्रतीक खः धकाः थुइकेफु । थथे नागपुजा याःसा लःया मुहान सुना वनीमखु, अनावृष्टि जुइमखु धइगु जनविश्वास दु । नाग वा सर्प धइम्ह वैभवमय मातृत्वया प्रतीक खःसा सुर्चःया रश्मीमण्डलया प्रतीक नं खः । अथे जुयाः मनूतय् न्हूगु छँ दनेत जग तइबले नागपूजा याय्गु नं चलन दु । नागया लं तयाः छँ दनायंकीगु नं चलन दु । नागयात मानेयात धाःसा फलिफाप जुइगु जनविश्वास दु । गुम्हं गुम्हिसनं नागप्याखं हुइकाः थःगु आम्दानीया स्रोतकथं नं काय्गु याः ।

नाग पूजाया सन्दर्भय्

श्रावण शुक्ल पञ्चमीकुन्हु न्हापां दनाः नीसी यानाः छँया मिजम्ह मू हामां थीथी आकृतिया नाग च्वयातःगु किपातय् सौ तिकाः छँया मूलुखाय् दकले न्हापां तिकी । चिचिपाःगु किपाःत छँया मेमेगु लुखाय् तिकी । थुगु दिंकुन्हु अष्टकुल नागया आराधना यानाः नागपूजा याइ । च्यागू प्रकारया नागयात अष्टनाग वा अष्टकुल नाग धाइ । अष्टकुल नागया नां धलः थुकथं द् -

- १. शेष नाग
- २. कर्कट नाग
- ३. महापद्य धवल नाग
- ४. पद्यधवल नाग
- ५. तक्षक नाग
- ६. कुलीक नाग
- ७. शंखपाल नाग
- वास्की नाग

कृष्णया नाग अवतार वासुकी नाग खःसा लक्ष्मण व बलराम शेषनागया अवतार खः।

थथे नाग चित्रित किपाःयात प्यखे कुनय् सौ इलाः थःथःगु छँया मुलुखाय् तिकेधुंका ग्वःगू ग्वय्, जाकि, स्वां, सिन्ह, सितु व जजंका तयाः सौ नं हे ज्वंका; नागया किपातय् तिकीगु चलन दु। नापनापं नागयात यःगु सादुरु, सिसाबुसा, मरिचरि नं छाइ। नागयात श्रीखण्डया बास तसकं यःगुलि श्रीखण्ड, पञ्चामृत नं छाय्गु याः।

नाग तिकीबले किपातय् प्यंगू कुनय् सौ नं हे छाय् तिकी धाःसा नाग वा सर्पयात इमिगु म्हय् सौ लात कि महारोगी जुइयः हँ, थ्व हुनिं नागं व सौ हाचां गायाः वनीमखु । उकिं नाग तिकीबले थःथःगु छुँय् तिकाम्ह नाग गनं बिस्यु नं मवंक, छुँ दुहाँ नं मवय्क, पिहां नं मवंक स्थीर जुयाः छुँया रक्षा यानाः च्वंक धकाः छुगूकथं मनूतय्सं नागयात तारण तय् थें यानातःगु खः ।

नागपञ्चमीकुन्हु मिजंतय्सं जक हे छाय् नागया किपाः तिकी धइगु सन्दर्भय् भविष्य पुराणय् थुकथं न्ह्यथनातःगु दु। कालान्तरय् माजुम्ह छम्हेस्यां थः व्रत च्वनेत म्हासुचा कयाहिँ धकाः थः न्याम्ह भौपिन्त ज्या ब्वल। भौपिं न्याम्हं वनाः जंगलय् म्हासुचा काय्त क्वाःबलय् अनं नाग पिहांवल हँ। नाग खनाः कान्छीम्ह भौम्हं बाहेक मेपिं प्यम्हेस्यां व नागयात स्याय्त सन। कान्छीम्ह भौम्हं नागयात स्याय्मते धकाः बचे याइ हँ। अनिलं वं नागयात छ थन हे च्वनाच्वँ, जि छँय् वनावये, हाकनं नापलाःवय् धकाः छँय् वन। छँय् वंम्ह भौम्ह छँज्यां नागयात नाप लाःवने ल्वःमंकल। थ्व खँ व कान्छीम्ह भौया कन्हय्कुन्हु तिनि लुमन। काचाकाचां नागयात नापलाःवंबले व नाग अन हे पियाच्वंगु दइ। थ्व खनाः भौम्हं नागयाके माफी प्वनी। नागं थःगु प्राण रक्षा

याःम्ह धकाः थिनंनिसें छ जिमि केहें जुल धकाः दाजु-केहेंया सम्बन्ध स्वानाः नागं थःगु छेंय् यंकाः यक्व धन सम्पत्ति कुबिकाः छुवल हं ..।

भविष्य पुराणय् थुकथं वर्णन जूकथं नागया किपातय् सौ नं तिकीगु धइगु नाग पिहां वनेमजीक तारण तय्गु वा नागयात बन्धक याय्गु धाइ, ध्व हुनिं दाजुयात केहेंनं बन्धक याय् थें जुइ धकाः नागपञ्चमीबले मिस्तय्सं नाग तिके मत्यः धयातःगु जुयाच्वन । तर थौंकन्हय् ई, परिस्थितिइ मिसातय्सं नं पूजा यानाहय् धुंकल । विदेश वनेगु कारणं संस्कृति, संस्कार नं पानावने धुंकल ।

थुगु दिंकुन्हु तसकं वा वय्यः । थथे वा वःगुयात नाग बाःवःगु नं धाय्गु याः । नाग बाःवयांलिं वर्षा मास क्वचायाः हिउँद मास वल धाइ । स्विनगलय् नागिलसें स्वापू दुगु तःगू मिछ जात्रा हना वयाच्वंगु दु । गथेकि - ख्वपया बिस्का जात्रा । थ्व बिस्का धइगु बिसीकाया अपभ्रंस जुयाः बिस्का जूवंगु खः । बिया अर्थ सर्प खः । अथे हे यलय् बुंगद्यःया भोटो क्यनीगु जात्रा नं नागिलसें स्वापु दुगु जात्रा खः ।

नागपञ्चमी गुम्ह गुम्हिसया हनेगु चलन नं मदु । नेवाः जातिया छगू अमूल्यगु लाखे प्याखं, गनं गनं थ्व हे नागपञ्चमीकुन्हुनिसें पिकाइ । नसात्वँसा ज्वरे यानाः नय्म्वाःगु थुगु चखः सुथय् नाग तिकेधुन कि क्वचाइ ।

थुकथं नेवाः समाजय् नागया विशेष स्थान दु । सिदंनिसें न्ह्याना वयाच्वंगु थजाःगु बांलागु कर्म भीसं युगान्तरतक न्ह्याकायंके फय्माः धकाः मनंतुना च्वना ।



प्रजातान्त्रिक नेपाः व नेवाःतय्गु स्थिति

प्रजित शाक्य

प्रजातन्त्र

गन जनतापाखें शासन जुइ व प्रजातन्त्र खः। प्रजातन्त्रय् कार्यकारिणी अधिकार जनताया ल्हातय् दय्माः । प्रजातन्त्रय् स्शासन्, पारदर्शी, मानवअधिकारया 'ग्यारेन्टी' दय्माः । देय् स्वाधीन व स्वतन्त्र जुइ ।



नेपालय् २००७ सालय् प्रजातन्त्र वःग् खः । १०४ दंया जहाँनिया राणा शासनया अन्त्य लिपा नेपालय् प्रजातन्त्र वःग् खः । थ्व प्रजातन्त्र भितंद जक कायम ज्ल । २०१७ सालय् ज्ज् महेन्द्रं पञ्चायतया नामय् शासन थःग् ल्हातय् कयाः प्रजातन्त्रया गःपः तीग् ज्या यात । पञ्चायतकाल २०४६ साल तक कायम ज्ल । उकिं २०१७ निसे २०४६ सालतकया कालखण्डयात प्रजातन्त्र धाय्मछि । २०४६ सालया जनआन्दोलन लिपा जक प्रजातन्त्र पुनर्स्थापना जुगु खः।

प्रजातन्त्रय् नेवाःतय्गु भूमिका

नेपालय् आःतक गुलि नं आन्दोलन जुल, उकी नेवाःतय्गु महत्वपूर्ण भूमिका दु । २००७ साल न्ह्यवंनिसें राणाशासनविरुद्ध जूगु आन्दोलनय् नेवाःत हे अप्वः दु धाःसां पाइमखु । शुक्रराज शास्त्री, धर्मभक्त माथेमा, गंगालाल श्रेष्ठ, गणेशमान सिंह, त्लसीलाल अमात्य, मंगलादेवी सिंह, सहाना प्रधान, साधना प्रधान, केदारमान व्यथित, धर्मरत्न यिम, शम्भुराम श्रेष्ठ, कृष्णदास श्रेष्ठ, प्रेमबहाद्र कंसाकार थेंज्या:पिं नेवाः आन्दोलनकारीतय् नेतृत्वदायी भूमिकां कूर राणा शासनया अन्त्य याय्त ताःलाःगु खः । अभ नेपाःया इतिहासय् दकलय् प्रेरणादायी प्यम्ह सहिदमध्य् स्वम्ह सहिद श्क्रराज, धर्मभक्त व गंगालाल नेवा: हे ख:।

२०१७ सालय् महेन्द्रं पञ्चायतया नामय् शासन काय्ध्ंका ताःई

आन्दोलन मजुल। तर जब २०२२ सालय् रेडियो नेपालं नेपालभाषाया कार्यक्रम 'जीवन दब्' व 'नेपालभाषाया बुखं' बन्द यात, थुकिया लिच्चःकथं नेवाःतय्सं आन्दोलन सुरु यात। २०३६ सालया विद्यार्थी आन्दोलनय् नं नेवाःतय् भूमिका महत्वपूर्ण जुल। थ्व आन्दोलनय् नेवाःत जक मखु मेमेगु जातियापिं नं दु। अथेखःसां उगु ईया विद्यार्थी आन्दोलनय् दकलय् न्ह्यःने वद्दगु नां धयागु मार्शलजुलुम शाक्य खः।

२०४६ सालया जनआन्दोलन वामपन्थी व कांग्रेसया गठबन्धनय् न्ह्याःगु खः । कांग्रेसया नेतृत्व गणेशमान सिंहं याःगु खः । अथे हे कम्युनिष्टतय् न्ह्यलुवाः सहाना प्रधान खः । कांग्रेस व वामपन्थीतय्त छथाय् तय्गु ज्या पद्यरत्न तुलाधरं यानादिल । थ्व आन्दोलनया नेतृत्व याःपिं, आन्दोलनयात सफल याय्त महत्वपूर्ण भूमिका म्हितूपिं अप्वः धया थें नेवाःत हे खः । थ्व आन्दोलन सफल जूगु धयागु हे स्वनिगःया नेवाःत सतकय् कृहां वय्धुंकाः जक खः धाःसां पाइमखु । थ्व आन्दोलन सफल जुइ धुंकाः गणेशमान सिंहयात 'फादर अफ डेमोक्रेसी', 'सर्वमान्य नेता', 'लौह प्रुष'या पदवी नं बिल ।

२०६२/६३ सालया आन्दोलनय् धाःसा नेवाःतय्गु भूमिका यक्व खनेमन्त । २०४६ सालय् आन्दोलन सफल जुइ धुंकाः शासनसत्ताय् गैरजनजाति, गैरनेवाःतय् हालीमुहाली जुल । पञ्चायतयात क्वःथलाः प्रजातन्त्र पुनर्स्थापना याय्गु आन्दोलन नेवाःत हे सतकय् कुहां वयाः, नेवाःतय् हे नेतृत्वया कारणं सफल जुल, तर शासन याय्गु इलय् धाःसा नेवाःतय्त ध्याकुनय् लाकाबिल । थ्व हे असन्तुष्टि २०६२/६३ या निक्वःगु जनआन्दोलनय् खनेदत । आन्दोलनया सुरूपाखे स्वनिगःया नेवाःत सतकय् हे कुहां मवःगु छता कारण थ्व जुयाबिल सा मेता कारण धयागु अप्वः नेवाःत आन्दोलनय् कुहां वइगु कारण विशुद्ध राजनीतिया कारणं जक मखु, राज्यसत्तां थःगु कला, संस्कृति, भाषायात दमन यानातःगु कारणं दनावइगु खः । २०६२/६३ या आन्दोलन गुपिसं नेवाःतय् भाषा, संस्कृतियात वास्ता मयासे च्वन, उपि हे पार्टीतय्गु नितिं याय्माःगु आन्दोलन जुयाबिल । अथे जूगुलिं नं राजनीतिइ उलि चिउताः मदुपिं नेवाःत आन्दोलनय् कुहां वयामबिल ।

न्हापांगु जनआन्दोलन लिपाया खँ ल्हाय्गु खःसा, नेवाःतय्सं चाहना याःकथं भाषा, कला, संस्कृतिइ खनेदयाच्वंगु समस्याया समाधान मजू। नेवाःतय्सं राजनीतिइ चिउताः तइगु मू कारण धयागु हे जाति भाषा, संस्कृतिया सवालय् खः । २०४६ सालया आन्दोलन लिपा देशय् वःग् शासन व्यवस्थां नेवाःतय् थ्व माग पूर्वकेगु ज्या मजुल । उकिं नेवाःत निराश जुल । अथे ला २०४६ व २०६२ सालया दथ्इ नेवाःत स्वयंया नं भाषा, संस्कृतिप्रति सरोकार म्हो ज्यावन ।

अथे खःसां दलीय राजनीति याइपिं नेवाःत नं यक्व द् । थज्याःपिं नेवाःत सतकय् कहां वयाबिल । लिपा स्वनिगलय् हे तःधंग् आन्दोलन जुड्धंकाः जक निक्वःग् जनआन्दोलन सफल ज्याः लोकतन्त्र वल ।

नेवाःत आन्दोलनय् सरिक जुसां आन्दोलन क्वचाय् धुंकाः शासन सत्ताय दहां वनेफ्गु खनेमद् । उिकं सत्ता सञ्चालनया नेतृत्वकारी भूमिकाय नेवाःत द हे मद् धयाग् स्थितिइ द् । नेतृत्वकारी भूमिकाय् थ्यंपिं छम्ह निम्ह नं दलीय राजनीति याइपिं हे जक जुल । नेवाःतय्सं थःग् भाषा संस्कृति विकास याय्त नं राज्यसत्ताया महत्व गुलि द् धयाग् अभ्नं महस्स मयाःनि । अथे जूसां नं राज्यसत्ताया मोह मयासे नेवाःत लिक्ना हे च्वंग् दिन ।

प्रजातन्त्र वःसां लिउने लाःपिं नेवाःत

नेपालय् प्रजातन्त्र वःसां नेवाःतय् उन्नति धाःसा जुइमफुत। पञ्चायतकालय् ला नेवाःतय्गु अद्योगित हे जुल । नेवाःतय् भाषा, संस्कृति जक मख् फ्क्ककथंया हे विकासक्रम बन्द ज्इग् स्रु ज्ल।

दकलय् न्हापां ला नेवाःतय्ग् भूमि अधिग्रहण ज्ल । अथे ला पृथ्वीनाराण शाहं येँ, यल, ख्वप कब्जा याय् धुंकाः निसें हे नेवाःतय्गु भूमि लाका काय्गु स्रु यानाहःग् खः । पृथ्वीनारायण शाहं नेवाःतय्ग् भूमि लाका कयाः थः सेना, कर्मचारीतय्त सिरपाः बियाः उमित हःपा बीग् चलन स्रु यात । थुकथं नेवाःतय्ग् भूमि गैरनेवाःतय्गु ल्हातय् वनेगु सुरु जुल । राणाकालय् दरबार दय्केग्, ऐश-आराम याय्ग् नामय् थीथी भवन दय्केत नेवाः भूमि छ्रयल । पञ्चायतकालय् विकास निर्माणया नामय् नेवाःतय्ग् हे भूमिइ अतिक्रमण ज्ल । कारखाना, स्क्ल, सतक, विश्वविद्यालय दय्केग् ज्या ला ज्ल, तर न्यायसंगतकथं म्आब्जा तकं मिबसे नेवाःतय् भूमि अधिग्रहण यानाः दय्कल । छगुकथं नेवाः भूमि राज्यसत्तां हे लाकाकय्ग् सरहया ज्या यानाः नेवाःतय्त विस्थापित यानायंकल । थुकथं नेवाःतय्ग् अद्योगित भूमिनिसें सुरु जुल ।

भूमि मदया वंलिसे नेवाःतय्ग् शक्ति नं म्हो ज्यावन । छाय्धाःसां

नेवाःतय्गु मू आम्दानीया स्रोत धयागु हे बुँज्या खः। बुँज्या यानाः कमे याय्माःगु भूमि हे मदयावंलिसें शक्ति नं छिन्निभिन्न जुयावन। भूमिइ प्रहार लिपा पञ्चायती व्यवस्थाया इलय् नेवाःतय्गु व्यापार पक्षय् नं प्रहार यानाहल। जुजु महेन्द्रं विदेशी मारवाडी, मनाङ्गे व तिब्बतीतय्त खुल्ला रूपं व्यापारया छुट बियाः नेवाःतय्सं पकड दय्कातःगु व्यापार क्षेत्रय् नं हस्तक्षेप यात। नेवाःत छगू इलय् कलकत्तां सामान हयाः ल्हासाय् तक व्यापार याइपिं खः। ल्हासा व्यापार ला सन् १९६७ दँय् चीनय् जूगु साँस्कृतिक जनकान्ति लिपा बन्द हे जूवन। थ्व नं नेवाःतय् निंतिं छग् 'सेटब्याक' ज्याबिल।

प्रजातन्त्र लिपा गैरनेवा:तय्गु (विशेषतः खस ब्रम्हू) बोलबाला जुल । प्रशासनय् नं उमिगु हे हालिमुहाली जुल । खस नेपाली भाषां जकं प्रशासकीय ज्या याय्माःगु जुल । नेपाःया मेमेगु फुक्क भाषायात क्वत्यलेगु यानाहल । महेन्द्रया एकभाषा नीतिं नेपालभाषा नं लिउने लाः वन । शिक्षित नेवाःत प्रतिशतया ल्याखय् न्ह्यःने हे दुसां पञ्चायती व्यवस्थाया एकभाषा नीति व खय्ब्रम्हूतय्त जक कय्च्याय्गु प्रवृत्तिं प्रशासन बर्मूतय्गु पकडय् लाःवन । नेवाःत लिसें जनजातितय्त प्रतिस्पर्धा हे याय् मफइगु अवस्थाय् हयाबिल । मातृभाषां शिक्षा बिइगु बन्द यानाबिल । बरु खसनेपालीलिसें संस्कृत भाषा अनिवार्य जुल । लोकसेवाय् जाँच बीबलय् नं नेपालभाषां एमए यानातःपित नम्बर महो बिइगु ज्या जुल । थुकिया तप्यंक लिच्वः सरकारी ज्याकृथिइ जागिर नय्गु कृतः यानाच्वंपिं नेवाःतय्त लाःवन । राज्य प्रशासनय् नेवाःतय् ल्याः महो जुजुं वन ।

छगू मनावैज्ञानिक कारणं नं नेवाःत राज्य सत्ता वनेगु ज्याय् प्रभाव लाकूगु खनेदु । पृथ्वीनारायण शाहं स्विनगः त्याके धुंकाः सत्ता धयागु नेवाःतय्गु मखु धयागु मनोभावना नेवाःतय्के ब्वलंकािबल । नेवाःत सरकारी सेवाय् नं वने म्हाः, प्रहरी व सेनाय् नं नेवाःत माले हे थाकुया वल । प्रहरी व सेना न्ह्याबलें नेवाःविरुद्ध प्रयोग जुइगु हुनिं नं अथे जूगु खय्फु । अथे हे सरकारी अफिसय् वनेबलय् नं थःगु थाय् धयागु अनुभूति नेवाःतय्त गुवलें मजुल ।

नेवाः भाय्या प्रयोग स्थानीय निकायय् न्हापा न्हापा प्रयोग याः । लिपा थ्व नं लिकया हल । २०२२ सालय् रेडियो नेपालय् नेवाः भाय्या ज्याभवः दिकाबिल ।

गुथि संस्थान स्थापना जुल । गुथिया जग्गा फुक्क सरकारं काल । गुथि

धयागु नेवाःतय्गु दकलय् तःधंगु शक्ति खः । गुथिया आयस्ता जुयाच्वंगु जग्गा सरकारं काःबलय् गुथिपाखें न्ह्याकाच्वंगु कला, संस्कृति, जात्रापर्व न्ह्याके मफयावन । गुथि तकं न्याय्के मफइगु अवस्था जूबलय् थःथवय् नापलाय्गु वातावरण तकं मदयावन । व्यक्तिगत भूमि ला न्हापा हे अधिग्रहण याय्धुंकूगु खःसा लिपा गुथि संस्थानपाखें मंकाः भूमिइ नं कब्जा यात । थुकिया लिसें थीथी परियोजना हयाः जग्गा लाका काय्गु ज्या मदिक्क ज्या हे च्वन ।

२०४७ साल लिपा राज्यसत्ता भन् हे स्विनगः केन्द्रीत जुल । विकास निर्माणया ज्या नं स्विनगः केन्द्रीत जुइवं गामय् च्विपं ह्वाराह्वारा हे स्विनगलय् दुहां वय्गु सुरु जुल । स्विनगःया आवादि अप्वया वन । पिनें वःपिंसं स्विनगः जायावन । नेवाःत थःगु आदिभूमिइ हे अल्पमतय् लाःवन । अल्ममतय् लाय्सातकं संस्कृति लोप जुइगु, भाय् ल्हाय् मफइगु स्थिति ब्वलना वल । थ्व २०४६ या राजनीतिक परिवर्तनं लाःवःग् लिच्वः धाःसां पाइमख् ।

आर्थिक पक्ष

छगू इलय् नेपाःया अर्थतन्त्र नेवाःतय्गु पकडय् दुगु खः । उद्योगपित धाय्गु खःसा नेपाःया व्यावसायिक घराना ज्योति समूह, अमात्य समूह आदि खः । २००७ साल तकं नेवाःतय्गु आर्थिक स्थिति बां हे लाः धाय्माः । व्यापार व्यवसायया लिसें स्विनगलय् दुने जुइगु उत्पादनया कारणं नेवाःतय्गु स्थिति बांलाः । पञ्चायतकालय् उद्योगधन्दा विकास ला जुल, तर सरकारं निजी क्षेत्रयात प्रोत्साहित मयात । अथे खःसां २०४६ साल तक नं आर्थिक स्थिति बांमलाः धाय्मजिउ । परम्परागत स्रोतं सम्पन्न, थःगु भूमि, थःगु कृषि प्रणाली, परम्परागत व्यापार दुगुलिं नेवाःतय् स्थिति नं बांलानाच्वन । २०४६ साल लिपा नेपाःया 'इकोनोमिक ग्रोथ'य् धाःसा नेवाःतय्गु पकड मदयावन । थथे जूवंगु राजनीतिक दल व अज्याःगु दलया नेतातय् कारणं धाय्माः । सत्ताय् वय्धुंकाः राजनीतिक दलया नेतात अप्वः भ्रष्टाचारय् लिप्त जुल, अले ध्यवा नयाः फुक्क धया थें ज्याः विदेशीतय्त पोसे याय्गु यानायंकल, विशेषतः मारवाडी व्यापारीतय्त । स्विनगःया रैथाने नेवाः व्यापारीत ध्यबा नकाः ज्या याय् ग्याः, थुकिया लबः पिनें वःपिं व्यापारीतय्सं काल । थ्व क्रम आःतकं दिउगु मदुनि । थुकिं यानाः आर्थिक दृष्टिं नेवाःत कमजोर जुयावन ।

नेवाःत राजनीतिइ मदुगु कारणं नं थथे जुयावंगु खः। नेवाःतय्

राजनीतिइ पकड मद्, सरकारी ज्याकृथिइ नेवाःत उच्च पदय् मद्। छग् हे जातिं देय्या शासन व प्रशासनय् कब्जा याःगुलिं नेवाःत लिसें खसब्रम्हू बाहेक मेमेपिं लिउने लानावन। नेवाःतय्सं पुस्तैनी लजगा त्वतावन। भूमि मदयाः बुँज्या नं याय् मखना वन।

सामाजिक पक्ष

शासन, प्रशासनं दकलय् न्हापा भूमिइ प्रहार यात । ध्व लिपा आर्थिक पक्षय् प्रहार जुल । भूमि वनेसातं शक्ति म्हो जुल । आर्थिक अवस्था नं बांमलाय्वं उकिया लिच्वः समाजय् लात । दाजुिकजा दथुइ अंशवन्डा याय्त तकं भूमि मगात । नेवाःत छथाय् गुचमुच्च मुनाः च्वनीगु जाति । भूमि मदयाः दाजुिकजा तकं छथाय् च्वने मफइगु अवस्था जुयावन । थुिकया लिच्वः नेवाःतय्गु भाषा, संस्कृति, जात्रा पर्व न्ह्याकेगुलिइ लात । सामाजिक जीवन छिन्नभिन्न ज्याच्वन ।

शैक्षिक पक्ष

नेवाःत आः नं शिक्षाय् म्हो मजू । जनजातिमध्ये नेवाःत शिक्षाय् न्ह्यःने हे दु । बर्मू, क्षेत्री धुंकाः नेवाःतय्गु स्थान दु । तर राज्य प्रशासनय् नेवाःतय्गु शिक्षाया उपयोग मजुल । नेवाः व खसतय्गु साक्षरता प्रतिशत यक्व मपाः । तर प्रशासनय् ८० प्रतिशत वर्मू दुसा नेवाःत २० प्रतिशत ।

नेवाःतय्गु साक्षरता न्हापानिसें बांला । राणाकालय् हे शिक्षा माः धकाः खँ तय्गुलिइ नेवाःत न्ह्यःने लाः । यक्व नेवाःतय्सं थःपिनि जग्गा बियाः स्कूल चायुकेबिल ।

निष्कर्ष

नेपालय् प्रजातन्त्र ला वल तर नेवाःतय्गु सन्दर्भय् धाय्गु खःसा प्रजातन्त्र नेवाःतय् अनुकूलकथं मजुल । प्रजातन्त्र छगू जाति खस-बर्मूतय्गु नितिं जक जुल । उमिगु नितिं जक फलिफाप जुल । नेवाःत लिसें आदिवासी जनजातियात प्रजातन्त्रं छुं लबः मिबल । बरु अःखवतं दुगु लजगा, भाय, संस्कृति नं लाकाकाय्गु ज्या यात । प्रजातान्त्रिक नेपाःया व्यवस्था व व्यवहारय् आकास-पातालया फरक खनेदत । प्रजातान्त्रिक परिवर्तन नेवाःतय् अनुकूलय् मवःगुलिं समावेशी प्रजातन्त्र (Inclusive Democracy) माःगु अवस्था वल । समावेशी प्रजातन्त्रं फुक्क भाषाभाषीया समान अधिकारया खँ ल्हाइ । २००७ साल धुंकाः भीगु अवस्था स्यनावंगु कारणं संघीय प्रजातन्त्र हय्माःगु माग नेवाःतय्सं ल्ह्वंग् खः ।

२०६३ या निक्वःगु जनआन्दोलन लिपा देशय् लोकतन्त्र वल । जुजुयात चीकाः संघीय गणतन्त्र हल । थ्व न्हूगु व्यवस्थाय् नेवाःतय्गु अवस्था थहांवनी धयागु आशा याःगु खः। तर थ्व व्यवस्थाय् नं नेवाःतय्त उलि फलिफाप ज्याच्वंगु मदु।



॥ लोकवार्ता ॥

लोकोपचार

रबिन्द्र बज्राचार्य

लोकोपचारया म्हसीका

लोक व उपचार निग्वः खँग्वः समास जुया लोकोपचार जूगु खः। लोक धयागु संसार/ जगत खः। उपचार धयागु ल्वय्लंकेत याङ्गु विधि/पद्धति/उपाय् खः। उकिं लोकोपचार धयागु जगतय् परम्परा निसें न्ह्याना वयाच्वंगु ल्वय् लंकीगु पद्धति



खः। सभ्यताया विकास जूलिसे थीथी त्वय्/उसांय् लंकेत थीथी कथंया पद्धित विकास जुजुं वलसा थुपिं पद्धित छगू पुस्तां मेगु पुस्ताय् हस्तान्तरण जुजुं न्ह्याना वल। ईकथं न्हुन्हूगु त्वय्लंकेत व हे कथं उपचार याय्गु पद्धित नं विकास जुजुं वल। थयागु लोकोपचार मनूयात जक मखुसे पशुपंक्षीयात नं याय्गु सय्का हल। उकिं लोकोपचार मानवीय सभ्यताया विकास नापं विकास जुजुं वःगु त्वय् लंकीगु मानवीय ज्ञान व शीप खः।

ल्वय् व उपचार

लोकोपचारकथं आहार, विहार व विचारय् सन्तुलन मदल कि कफ, वात व पित्तय् असंतुलन वइ। कफ, वात व पित्तय् वगु असंतुलनयात हे त्वय् धकाः कयातःगु खः। ज्वर वइगु आदियात त्वय्या लक्षणकथं कयातःगु दु। अथेहे दुर्घटनाया कारणं घाःपा जुल धाःसा वइत त्वय् मधाःसा नं घाःपा लंकेत उपचार याय्माला च्वनी। सुं नं मिसां मचा बुइकीगु धयागु त्वचं कःगु मखु, दुर्घटना नं मखुसां तिव नं अस्पतालय् यंका सुथांलाक्क मचा बुइकेगु याइ। शारीरिक जक मखुसे मानसिक त्वय् नं जुयाच्वनी। थथे जुयाः थीथी कारण मनूयात उपचार याय्माला च्वनी। त्वय्यात मानसिक व शारीरिककथं निब्वय् ब्वथला स्वय् जिउ। छुंकथंया शारीरिक त्वय् मदुसा नं मानसिक त्वचं कःम्ह जुयाच्वनेफु। छुं नं कथंया शारीरिक त्वय् तप्यंक मानसिक अवस्था नाप स्वापू खनेमदुसां नं त्वय्यात लंकेत मानसिक अवस्थां महत्वपूर्ण भूमिका म्हिताच्वनि। त्वचं कःम्हेसिया आत्मबलं त्वय् लंकेत तःधंगु भूमिका म्हिताच्वनि। छगू हे कथंया त्वचं कःपिं निम्हेसितं छगू हे कथंया उपचार याःसां व बिरामीया मानसिक अवस्थाकथं

छम्हेसिया ल्वय् लना वनीगु जुइफुसा मेम्हेसिया मलने नं फु। उकि शारीरिक ल्वचं कःम्ह जूसां तिवनं वयात बांलाक परामर्श (counselling) यात धाःसा वासलं प्रभावकारी ज्या याइ। हलिमय् मनूयात जक मखुसे पशुपंक्षीयात नं उपचार याय्ग् थीथी पद्धति विकास जुयाच्वंगु दु। आधुनिककथं पशुपंक्षीयात उपचार याइम्हेसित भेटनरी फिजिसियन (veterinary physician) धाइ।

नेवाः लोकोपचार म्हसीका

ल्वय्यात मानसिक व शारीरिककथं स्वय् ज्यु। झारफुक, पूजापाठ, द्यःमां आदियात शारीरिक नापं मानसिक नितां उपचारकथं स्वय् छिं। शारीरिक धयागु मुख्य यानाः सरेजुङ्गु व सरेमजुङ्गु निताकथंया दु। थुकियात अल्पकालीन व दीर्घकालीन यानाः नं स्वय् ज्यु । गथेकी सेखं चाइगु, खि म्हुइगु आदि अल्पकालीन ल्वय् खःसा मधुमेह, क्षयरोग, ब्लडप्रेसर आदि दीर्घकालीन ल्वय् खः। दुर्घटना जुया घाःपाः लात धाःसा नं वासः याय्माः । दुर्घटना वास्तवय् ल्वय् मखुसां तवि थ्वयात लाय्केत याइगु ज्यायात नं उपचारकथं काइ। गथे कि घाःजुल धाःसा बैद्यं वासः पानाबी। मर्के जुल धाःसा लेप तयाबी। ल्हाः त्वःधुल धाःसा वासः पाना पं तयाः चिनाबी। मिं पुत धाःसा लेप तयाबी। अथे हे मचा बुइगु धयागु थुपि स्वयां अलग खः। मचा बुइकीबले मचा व मांम्ह निम्हेसिया ज्यानया हे खतरा दया च्वनि। उकि व्यवस्थितकथं सुरक्षित मचा बुइकेत थ्व सम्बन्धी ज्ञां दुम्ह मनू नं गुहालि याइ। थथे मचा बुइके सःम्हेसित नेवाः समाजय् अजि धाइ। थ्व नं लोकोपचारद्ने लाः।

लोकोपचारकथं सरुवा रोगयात पुनीगु/ पुनाहःगु धाइ। थुकियात लाय्केत पुई हाय्गु, जाकि/च्विकं म्हय् पियाः प्यंगू दिशासं ह्वलाबीगु याइ। सरुवा रोगया जीवाणुत छेँ दुहामवय्माः धकाः ईका-पःकां पियाः मनूयात दुकाय्गु चलन दु। मतं ध्वय्गु धकाः मिं शुद्ध याय्गु चलन नं दु। कचि नँ (काँचो फलाम) थीकेगु आदि नं दु। अथे हे तापाक वनाः तःन्हुलिपा लिहांवइपिंत छकलं समाजय् दुमध्याकूसे वलं तय्गु धकाः निवाःतक अलग तय्गु चलन नं न्हापा दुगु खः। गथे कि थौकन्हे कोभिड-१९ या ल्वय् समाजय् न्यना मवनेमाः (फैले मजुइमाः) धकाः क्वाराइनटाइनय् तइगु व ल्वचं कःपिंत आइसोलेसनय् तय्गु यानाच्वंगु दु। थ्व क्वाराइनटाइन व आइसोलेसन धयागु नेवाः समाजय् न्हापानिसें दयाच्वंगु परम्परा खः। थथे च्वनेत नेवाः समाजय् बिस्कं थाय्या व्यवस्था समेत यानातःगु दु।

सरे मजुइगु रोगया मू कारण कफ, बात व पित्तया असन्तुलनयात कयातःगु दु।

असन्तुलनया मू कारण आहार, विहार व विचारयात कयातःगु दु। आहार धयागु नय्गु त्वनेगु खःसा विहार धयागु दिनचर्या खः। शारीरिक परिश्रम खः। विचार धयागु मानसिक अवस्था वा सोचनाप स्वापू दुगु विषय खः। यदि समयसापेक्ष प्रकृतिकथं त्वय्क मनल धाःसा व आहारनाप विहारया तालमेल मन्त धाःसा कफ, बात व पित्तय् असन्तुलन वइगु खः। अथे हे नय्मज्यूगु नल, कुबेलाय् नल, माःगु स्वयां अप्वः नल धाःसा नं कफ, बात व पित्तय् असन्तुलन वइ। समाजय् मनुतय्सं धयाच्वंगु रोग/ त्वय्यात कफ, बात व पित्तय् असन्तुलनवा लक्षणकथं कयातःगु दु। उकि लोकोपचारकथं लक्षणयात मखुसे लक्षणया कारणयात हां थ्यंक मदय्का छ्वय्माः धाइ। लोकोपचारं प्रकृतियात दकले तःधंगु शक्तिकथं कयाः प्रकृति विपरीत ज्या जुल धाःसा त्वचं कइ धकाः कयातःगु दु। अथे हे मानसिक कारण नं शारीरिक त्वचय् प्रभाव लाइ धकाः कयातःगु दु। अथे हे शारीरिककथं खने मदइगु तर मानसिक समस्या जुयाच्वनीगुयात मानसिक रोग धकाः कयातःगु दु। मानसिक रोगया चरम अवस्था धयागु वँय/उँइ जुइगु खः। थथे जुल कि बोलिव्यवहार पानावनीगु, थः मनू हे म्हमसीया वनीगु, भौतिक वस्तु स्यंकीगु, घाःपाः यानाजुइगु, आत्महत्या याइगुतक नं थ्यनेफु।

नेवाः लोकोपचारकथं स्वलधाःसा हरेक छेँया बइगः हे वास्तवय् वासःया धुकू खः। परिवारया बुज्रुकपिं दक्व हे वैद्य खः। छाय्धाःसा नेवाःतय्सं न्हिन्हि नय्त छयलीगु मसला हे यक्व लवय्या वासः खः। छुं जूसा छु मसला गथे यानाः छयलेगु धयागु ज्ञान बुज्रकपिंके दयाच्चनी। अथे हे हरेक क्यब/बगैंचा हे जिबबुटीया भण्डार खः। नेवाःतय्सं हनावयाच्चंगु नखःचखः हे प्रकृतिकथं नय्गु/त्वनेगु व पुनेगु, च्चनेगु आदि यानाः निरोगी जुयाच्चनेगु उपाय खः। लवचं कय्काः उपचार याय्गु स्वयाः लवचं हे मकय्केगु सिद्धान्त नेवाःतय्सं छयलाच्चंगु दु। अंग्रेजी धापू नं दु Prevention is better than cure. थ्व खं नेवाःतय्सं धाय्गु जक मखु व्यवहारय् नं छयला वयाच्चंगु दु।

लोकोपचारया इतिहास

लोकोपचार छगू पुस्तां मेगु पुस्ताय् न्ह्यानावनीगु जूगुलिं थुकिया ऐतिहासिक प्रमाणत दया च्विनमखु। अय्नं लोकोपचार याय्गु मौखिककथं न्ह्याना वयाच्वंगु परम्परायात लिखितकथं मुनातःगु पुलांगु प्यगू वेदमध्ये आयुर्वेद वैदिक ग्रन्थ जूगुलिं वैदिककालय् हे लोकोपचारया विकास जुइ धुंकूगु आधार दु। नेपालय् नेसं ४९४ या हरमेखला, वैद्यःकम पशुचिकित्सा थज्याःगु ग्रन्थ लुयावःगुलि अबले हे नेपालय् लोकोपचार पद्धतिया बांलाक विकास जुइधुंकूगु सीदु। अथेहे देउपाटनय् लुयावःगु

लिच्छविकालीन जुजु नरेन्द्रदेवया अभिलेखय् रोगीपिनिगु उपचार याय्त आरोग्य भवन दय्कूगु खँ न्ह्यथनातःगुलिं व इलय् हे राज्यस्तरं अस्पतालया व्यवस्था याय्धुंकूगु खनेदु ।

वैद्य धयागु पेशाकथं नां छुनातःगु जात खः। वैद्य वासः याइपिन्त धाइगु खः। अथे हे गुरुजुपिसं नं वैद्यज्या याना वयाच्वंगु दु। बुद्धधर्म कथं वासः याइम्ह द्यःयात वैषज्य तथागत धाइ। ईसाया न्यागू सदीं स्थापना जुगु नांलंदा विश्वविद्यालय बौद्धतय्गु त्वकंह्वाःगु शिक्षा केन्द्र खः। थ्व केन्द्रया थीथी विद्या मध्ये चिकित्सा विद्या नं छगू खः। सुनां नं लाय्के मफुगु तुर्कि शाषक वक्तियार खिलजीया त्वय्यात नांलंदा विश्वविद्यालय आयुर्वेद विभागया प्रमुख राहुल श्रीभद्रं लाय्कूगु इतिहास दु। थ्व धयागु ईसाया झिंनिगू शताब्दीया खँ खः। थ्व स्वयां न्ह्यविनसें हे नेपाःया थीथी मनूत नांलंदाय् वनाः शिक्षा आर्जन यानाः नेपाः लिहांवःगु इतिहास दु। थ्व नापं जब नालंदा विश्वविद्यालय ध्वस्त जुल अनयापिं यक्व आचार्य सफूत ज्वनाः नेपालय् वःगु खँ नेपाःया बौद्ध प्रन्थय् उल्लेख यानातःगु दु । थुकी उपचार नाप स्वापू दुगु ग्रन्थत नं हःगु खः । उकिं यानाः थनयापिं वज्रायार्यतय्सं आःतक नं परम्परांनिसें यानावयाच्वंग् वासः याय्ग् ज्या न्ह्याकाच्वंगु द्।

लोकोपचारया ताजि

नेपालमण्डलया उत्पति न्ह्यविनसें थन उत्तर व दक्षिणया थीथी थासं तीर्थाटन याय्त सिद्ध पुरुषपिं वःगु इतिहास दु । लिपा उत्तर व दक्षिणया दथुइ व्यापारीक लँपु नं जूगुलिं यानाः थनया समाजय् उत्तरं व दक्षिण निथाय्या नं लिच्वः लाःगु खनेदु। थ्व लिच्वः थनया लोकोपचारय् नं लाइगु स्वाभाविक खः। उकी नेपालमण्डलदुने उत्तर व दक्षिणी क्षेत्रया थीथी लोकोपचार विधित छयलाः उपचार यानावयाच्वंगु दु। लोकोपचारया ताजियात उपचार विधिकथं स्वल धाःसा आयुर्वेद, योग, हस्तमुद्रा, धार्मिक, ज्योतिषी, तान्त्रिक, द्यः दुबीगु, सामाजिक, मनोवैज्ञानिक आदि कथं स्वय्छिं।

आयुर्वेद

आयुर्वेद जडिबुटीनाप स्वापू दुगु उपचार पद्धति खः। नेपाल हिमाल, पहाड, तराइ यानाः थीथी लकस (वातावरण) दुगुँ देय् जूगुलिं थन यक्वकथंया वनस्पति व खानी द्। थुकिं यानाः नेपाः हिलमय् जैविक विविधताय् तसकं धनी देय्कथं नांजाः। आयुर्वेदया मुख्य स्रोत जडिबुटी धयागु वनस्पति खः। रामायणय् लक्ष्मणयात उपचार याय्त हनुमानं हिमालय वनाः संजीवनी जडिबुटी हयाः म्वाकूगु पौराणिक ग्रन्थ दु। हिमालय धयागु नेपालय् हे लाःगु थाय् खः। वास्तवय् हिमाल धयागु हलिमय दुर्लभ

जिंडबुटीया खानी खः। उकिं थन जिंडबुटी आधारित आयुर्वेद उपचार पद्धितया यक्व विकास जूगु खनेदु। जिंडबुटीयात थीथीकथं दय्काः ल्वय् स्वयाः थीथीकथं उपचार याय्गु पद्धितया यक्व विकास जूगु खः। थथे जिंडबुटीपाखें उपचार याइपिंत वैद्य धाइगु खः। आः वयाः वैद्ययात छगू जातकथं काय्गु यानातःगु दु। वैद्यं सुं नं मनूयात गज्याःगु ल्वचं कःगु सीकेत मनूया नाडी थियाः स्वय्गु, मिखा स्वय्गु, म्हुतु स्वय्गु आदि याइ। थथे यानाः ल्वय् म्हसीका व हे कथं थम्हं हे वासः दय्काः ल्वचं कःम्हेसिया उपचार याइ, वासः बी। ल्वय् स्वयाः उपचार थीथीकथं याइ गथे कि -

- बुलेगु/थाय्गु- जडिबुटीया चिकनं मालिस याय्गु। छयं, म्ह, ल्हाः, तुति स्याःसा चिंक बुलेगु। थौकन्हय्या मसाजनाप ज्वःलाः। म्ह चासुल धाःसा जालि म्हिचां थाय्गु याइ। थ्व जालि म्हिचां छगूकथंया वनस्पतिया रेशां थानातःगु खः। गुकिया जडिबुटीया गुणं चासुगु क्वलाकी।
- पाय्गु- घाः जूसा हलु-चिकं पाय्गु । माकलं न्यात धाःसा किन चुलाः पाय्गु । हां न्यात धाःसा नँ चुलाः पाय्गु व लाभा पाय्गु । न्हासि वल धाःसा हेंग्वाः चुलाः न्हासय् पाय्गु । म्हुतुमदु-कै वल धाःसा छचाःखेरं चाकलाक गुंगु पानाः कैया म्हुतुइ थकुरा पाइ । खिचा कैचय् ग्वय् चुलाः पात धाःसा कैया दाग दइमखु । भोसा कै (चःति कै) वल धाःसा खरानी बुलेगु याइ । घोरी कै वःसा सितु चुलाः पाइ । भुजिंखाँ न्याःगुयात ध्वम्प्वालय् पुइँ हाइ । म्ह चासुसा न्याँ लाय्गु जालिं थाइ । म्हुतु मदु कै वसाः नेपाली भ्वः छचाखेरं गुंगु पानाः तिकाः कैया म्हुतु प्वालय् लाक्क थकुरा पाइ । थथे यात धाःसा कैया न्हि बुलुहुँ तियाहयाः कै लाइ ।
- च्वय्गु- जलनाग/ घोरिनागं पुनाहयाः कै वःसा पुं (चित्रकार) यात सिंह च्वकेगु। पुँनं सिहं च्वय्त छयलीगु उन (रंग) धयागु प्रकृतिपाखे दय्कीगु खः। केमिकलत छयलीमखु। थ्व धयागु सिंह च्वइगु उन (रंग) य् दुगु गुणं यानाः कै क्वलाइगु खः। थ्व कैयात नेपालीभाषां जनैकै धाइ। थ्व कै झ्वलाक वया कैचं म्ह छचातुल कि मनू सी धाइ।
- नय्गु- अपच जूसा पाचः नय्गु। अथे हे त्रिफला आदि यक्व कथंया नय्गु वासःत दु। वा स्याःसा लवं वांन्याय्गु। लवंचिकं वा अय्लाः तय्गु।
- त्वनेगु-ज्वर वःसा हलू, जि, चि लः दाय्का त्वनेगु । कमजोर जूसा मिश्रीकाधा दाय्काः त्वनेगु । कथु स्याःसा हलू चि लः दाय्का गरगर याय्गु ।
 - क्वाः तय्गु- झाडा/ आउँ जूसा प्वाथय् क्वाः तय्ग् वा प्यनय् क्वाः काय्ग् ।
 - तिय्गु- छयं स्याःसा छयनय् चिकं तिय्गु।
 - चिगु जं स्याःसा जनिं चीगु ।

नेवाः समाजय् ज्वरे याय्त छयलीगु मसलायात वासःया रुपय् नं कयातःगु दु। गथे कि हलु, लाभा, पालु, इमू, मिं, चिकं, बेचि आदि। जडिबुटीया रुपय् स्वां-सिमाया हा, दं, ह, स्वां, फलयात नं कयातःगु दु। गथेकि जतामसी, पाँचऔले, यार्सागुम्वा, अम्बः, हलः आदि। अथेहे सिलाजित, स्वर्णभस्म, आदियात नं वासया रुपय् छलातःगु दु । हिन्दू व बौद्ध धर्मया यक्व संस्कृत-ग्रन्थय् थुकियाबारे यक्व थासय् न्ह्यथनातःगु दु । बुद्ध धर्मय् वैषज्य तथागतयात जडिवुटीं उपचार याइम्ह द्यः माने यानातःगु दु।

थौकन्हय् आयुर्वेद उपचार पद्धतिकथं उपचार याय्त ब्वनेगु आयुर्वेद विश्वविद्यालयनाप नीस्वनाः संचालनय् वय्धुंकूगु दु । येँय् सरकारी स्तरं नरदेवी आयुर्वेद चिकित्सालय संचालन यानातःगु दु। सिंहदरवार बैद्य खानां थीथी बैद्य वासःत उत्पादन यानाच्वंगु दुसां थौकन्हय् न्हापा थें उत्पादन यानाच्वंगु मदु। अथे हे निजी कथं विसं २००१ साल निसें न्ह्यानाच्वंगु महाबौद्ध मासंगल्लीया पीयूषवर्षी औषधालय आयुर्वेदकथं उपचार याइगु लोकंह्वाःगु थाय् खः। थथे हे नेपालय् नेपाल आयुर्वेद मेडिकल कलेज वीरगञ्ज, पतंजिल आयुर्वेद मेडिकल कलेज एण्ड रिसर्च सेन्टर धुलिखेल, आयुर्वेद क्याम्पस कीर्तिपुर, हिमालयन आयुर्वेद मेडिकल साइन्स कलेज काठमाण्डौ, मिथिला आयुर्वेद मेडिकल कलेज जनकपुर, आयुर्वेद मेडिकल इस्टिच्युट जनकपुर, त्रिभुवन युनिभर्सिटी आयुर्वेद टिचिंग हस्पीटल कीर्तिपुर आदि यक्व ब्वनेकुथित नीस्वने धुंकूगु दु। थुपिं दक्वया आधार धयागु हे लोकोपचारकथं न्ह्याना वयाच्वंगु उपचार पद्धतियात संस्थागत याय्गु खः।

गुलिखे थासे वैकल्पित (alternative) उपचार पद्धतिकथं आयुर्वेद उपचार पद्धति विकास जुयाच्वंगु दुसा ग्रामीण लागाय् आयुर्वेद उपचार पद्धतियात हे मूल पद्धति रुपं छयलाच्वंगु दु । अमेरिका, युरोप थज्याःगु विकसित देसय् नं थ्व पद्धतिया बारे यक्व अनुसन्धानत यानाच्वंगु द्। थुकिया विशेषता धयागु हे साइड इफेक्ट मदुगु खः।

योग, प्रणायाम व योगासन

पूर्वीय दर्शनकथं विकास जूगु योग विद्यायात नं स्वस्थ जीवन हनेगु व ल्वय्या उपचार पद्धतिकथं छ्यलातःगु दु। थुकिया सुरुवात मानवया विकास नापं जूगु खः। थुकियात व्यवस्थित कथं महर्षि पतञ्जलीं "पतञ्जलियोग प्रदीप" ईसापूर्व निग् शताब्दीं च्वयातःगु दु। थुकी यम, नियम, आसन, प्रणायाम, प्रत्याहार, ध्यान, धारणा व समाधी यानाः योगया च्यागू अंगकथं योगयात अस्तांगयोग धयातःगु दु। योगयात चित्तवृत्ति

¹ सं बच्चाचार्य सुमित विसं २०६३ बुद्ध बोधि दिव्यकेशरी परिवार येँ

निरोध जुझ्गु (योगच्श्रित्तवृत्तिनिरोधः)sहे योग खः धयातःगु दु। योगयात उपचार नापं निरोगी जुयाः म्वाय्गु पद्धतिकथं कयातःगु दु। योग शरीरया मूलाधार चक्र निसें सहस्रास चक्रतक ध्यानं कुण्डलिनी जागृत याय्फइ। आचार्यपिंसं नित्य योग यानाः हे थःगु साधना बल्लाकाः मानसिक व शारीरिक कथं थः स्वस्थ जुयाच्चनीगु खः। आधुनिक उपचार पद्धति (एलौपैथी) थें साइड इफेक्ट छुं हे मदुगुलिं यानाः योग हलिमय् लोकंह्वाना न्यनाच्चंगु दु।

हस्तमुद्रा चिकित्सा

शरीरया दुनेया दक्व अंगया स्वापू ल्हाःया पाः नाप दु धयागु विश्वास दु । उिकं छु अंगया कारण रोग जूगु खः ल्हाःपाःया व हे अंगयात दबाब बियाः उपचार याय्गु पद्धित नं छ्य्ला वयाच्वंगु दु । अथे हे हरेक पितं पञ्चतत्वया छगूछगू तत्वकथं कयातःगु दु । पितचां नं उपचार याना वयाच्वंगु दु । थीथी रोग महया थीथी थाय्नाप स्वापू दुगु सीकातःगु दु । रोगकथं सम्वन्धित थासय् त्यलाः (Acupressur) उपचार यानावयाच्वंगु दु । बुढापितं व च्वलापितं स्वानाच्वंथाय् छगू मिनेट तकः त्यलेगु —त्वःतेगु यानाच्वनं धाःसा छ्यं स्याःगु लनी ।

धार्मिक

लोकोपचारयात धार्मिक कथं नं स्वय् छिं। धार्मिकयात पूजा, जप/पाठ, भाकल आदि ब्वथलाः स्वय्छिं।

- पूजा- सुं नं मनू ताः ई क मफयाच्चन धाःसा तारापूजा याय्गु चलन दु। विरामीम्ह मनूया नामय् तारापूजा यात धाःसा याकनं लाइ, लाइमखुगु खःसा याकनं देहत्याग यानाः दुखं मुक्त जुइ धयागु धारणा दु। कै वयाः मलन धाःसा, म्हय् घाः जुल धाःसा चाःबहीया ल्ह्वंसा गणेद्यः (चन्द्र विनायक) यात पुज्यात कि लनी धयागु जनविश्वास दु। गणेद्यः जात्राया झ्वलय् पूजा बीबलय् द्यःखतय् गजुली हिनेत पूजा लिसें कापः छकू नं तइ। गजुली हिनातःगु उगु कापः कयाः जँय् हिन कि जँस्याइगु लनी धयागु नं जनविश्वास दु।
- जप/पाठ-अपरिमताया धारणी पाठ यात कि ताःआयु दइ धयागु धारणा दु। अथे हे पञ्चरक्षा पाठ यात कि दुःखकस्त, भय तरे जुयावनी धयागु धारणा दु। गुरुजुपिसं दोषया कारणं जूगु ल्वय्यात लंकेत फुसा सम्बन्धित द्यःया थासय् वनाः मफुसा थःगु छेँसं च्वना वा पाठ याइपिन्त थःगु नामं सम्बन्धित स्तोत्र/ धारणी पाठ याकल, मन्त्र जप

याकल धाःसा ल्वचं कयाः जूगु दुःख मदयावनी धयागु विश्वास दु।

- भाकल- मस्त मफुसा हारती अजिमायात भाकल यानाः किसलि फ्याय्गु चलन दु। थथे किसलि फ्यानाः मचाया ल्वय् नं लात कि हारती अजिमा द्यःथाय् कलः वनेगु वा छ्वय्गु परम्परा दु। अथे हे कालभैरव, महाँकाल, संकता आदि थीथी द्यःयात ल्वय् लनेमाः, दुःख मदय्माः धकाः भाकल याना पूजा याःवनेगु चलन नं दु।

ज्योतिषी

ज्योतिष धयागु खगोलविज्ञाननाप स्वापू दुगु विषय खः। मनू बुइगु ईलय् अन्तरिक्षय् ग्रहतय्गु अवस्था व मचा बुगु थाय्कथं व मचाया जीवनय् लिच्वः लाइ धयागु ज्योतिष विद्याकथं मान्यता दु । उकिं नेवाः समाजय् पञ्चाङ्ग (ज्योतिषया न्यागू अंग) या आधारय् जातः/चिना च्वकेगु परम्परा दु। इलय्व्यलय् वइगु शारीरिक व मानसिक कष्टया कारण ग्रह नक्षत्र खः धयागु धारणा दु। थथे जुया ज्योतिष विद्याकथं शारीरिक व मानसिक कष्टयात फाय्का/चीका छ्वय्ज्यु धाइ। ज्योतिषं बुगु ई व थाय्कथं दय्कातःगु जातः व तत्कालीन अवस्थाय् बार्, तिथि, नक्षत्र, योग व करणया गणना यानाः व मनूयात गज्याःगु दशा लानाच्वन स्वइ। थ्व हे कथं नवग्रह पूजा याय्गु, शनि द्यः माने याय्गु, ग्रह कथंया नवरत्न क्वःखाय्गु/अंगु न्ह्याय्गु, जप/पाठ याय्गु आदि याना/याका ल्वचं कःम्हेसित उपचार यानावयाच्वंगु दु।

ज्योतिष विद्याया छगू विद्या हस्तरेखा नं खः। मनूया दिनदशा रोगव्याधिकथं मनूया ल्हाःपातय् च्वंगु रेखां क्यनाच्वनी । थ्व मनूया अवस्थाकथं हिला नं वनाच्वनी । थुकिया अध्ययन यानाः नं मनुयात छू त्वय् जुयाच्वंगु दु सीका काय्फु। हस्तरेखायात Palnistry धाइ। हस्तरेखा स्वयाः उपचार याइगु विधि नं दु।

तान्त्रिक

तन्त्रविद्या सःम्हेसित तान्त्रिक धाइ। तान्त्रिकं उपचार याय्त तन्त्रविद्या जक सय्कां मगाः। तन्त्रविद्यां ज्या काय्त नियमय् च्वनेमाः। नियमय् मच्वन धाःसा थ्व विद्यां ज्या याइमखु । उकिं तान्त्रिक विद्या सय्काः थुकिं ज्या कयाः उपचार याय्गु धयागु अःपुगु ज्या मखु। तान्त्रिक विद्याकथं जािक अन्याकाः कुर्का स्वरुगु, नाडी स्वय्गु, मिखा स्वय्गु, कपालय् थियाः आदि माध्यमं छु जुयाच्वंगु दु धकाः ल्वय् म्हसीकी। ल्वय् म्हसीके धुंकाः ल्वय्कथं तुफिं झारे याय्गु, लः झारे यानाः त्वंकेगु, तारण तय्गु आदि यानाः उपचार याइ।

द्यः दुबीगु

विद्या धयागु सुविद्या नं दु, कुविद्या नं दु। द्यःमां धाःपिं सुविद्या सःपिं खः। कुविद्या सःपिंत बोक्सी धाइ। सुविद्या सःम्हेस्यां दक्विसत भिंकेगु ज्या याइ सा कुविद्या सःम्हेस्यां मेपिन्त दुःख बीगु ज्या याइ। कुविद्या सःम्हेसिनं दुःख बियातःम्हेसित द्यःमांपिंसं लाय्का बी। द्यःमांपिंसं आसनय् च्वनाः थःके द्यः दुविकाः बिमारी मनूयात दुबिनाच्वंम्ह मिभंगु आत्मायात बिरामीयागु म्हुतुं नवाकाः दुःख बियाच्वंगु कारण सीकी। सुनां दुःख बियाच्वंगु खः वयात चित्त बुझे यानाः दुःख बियाच्वंगुयात त्वःतकाबी। ख्यानाः नं बिसिकाछवइ। यदि दुःख बीगु त्वःते मानेमजुल धाःसा वयात बुका जूसां बिरामीया त्वय् लंकाबी। थज्याःगु अवस्थाय् कुविद्या सःम्हेस्यां त्याकल धाःसा द्यःमां जूम्हेसिनं नं दुःख सी। द्यःमां धाय्बले स्त्रीलिङ्ग खःसा थयागु सुविद्या सःपिं मिजंत नं दु। थुमिसं नं थीथी उपाय याना कुविद्या सःपिंत ज्वनाः बिरामीयात कुविद्याया दुःखपाखें मुक्त यानाबी। थुपिं मध्ये तारण तयाः कुविद्या याःम्हेसित कुनेगु/ ज्वनेगु विधि नं दु। कुविद्या सःम्ह हाकुम्ह भौचाय् दुबिनावइ धयागु विश्वास दु। थौकन्हय् थज्याःगु विद्या सय्केत यक्वकथंया नियमय् च्वनेमाःगुलिं यानाः तसकं थाकुगु जुयाः मनूतय्सं मसय्के धुंकल। थज्याःगु विद्यायात अन्धविश्वास धाइपिं नं दु।

सामाजिक

समाजय् थीथी मूल्य व मान्यता दया च्विन थुकियात नं लोकोपचारय् छयला च्विन । गथेकि वा स्यात धाःसा वास्याद्यः थाय् वनाः निकं ताःवनीगु । अथे हे न्हाय्पं स्याःसा कुपन्डोलय् वनाः न्हाय्पंस्याः द्यः पूजा याय्गु । सुयातं भुल्ल कै वल धाःसा पुनाहल धकाः कपाय्या नाग दय्का ध्वंप्वालय्, ल्वहंहिती, छवासय् पुइँ हाय्गु । जािकं मनूयात पियाः ह्वलाबीगु आदि याना वयाच्वंगु दु ।

मनोवैज्ञानिक

च्वय् न्ह्यथनातयागु दक्व ताजि दुने मनोवैज्ञानिक उपचार विधि नं सुलाच्वंगु दु। छखे उपचार याइम्ह मनू वैद्य, गुरुजु ज्योतिष, तान्त्रिक, द्यःमां, परिवार आदिपाखे त्वचं कय्साथं हे माःकथं मनोवैज्ञानिक उपचार याय्धुंकी। उपचारया थीथी ज्यां वयात मानिसककथं उपचार यानाच्वंगु दइ। गथे कि एकचित्त यानाः जप याय्गु धयागु छगू कथंया मानिसक उपचार नं खः। पुइँ हाय्गु धयागु नं व पुइँनाप थःगु त्वय् नं वनी धयागु भावनाया विकास यानाः त्वय् मदयावनीगु कारण जुयाच्वनी। बुद्ध धर्मया चित्तमात्रता

सिद्धान्तकथं चित्तं छु ताय्कल व हे जुइ धाइ। थ्व संसार हे मनोमय खः धाइ। मनं खंसा जक संसार दु, मखुसा मदु धाइ। थथे हे यानाः त्वय् नं कःम्हेसित थःगु त्वय् थ्व उपचार पद्धतिं लाइ धयागु विश्वास बियाः आत्मबल थकयाः उपचार यानाच्वनी।

चर्या

बुद्ध धर्मय् चर्या म्ये हालाः चर्यानृत्य याय्गु विधिविधान दु। थ्व धयागु शरीरया थीथी चक्रत सिक्रय यानाः निरोगी जुइगु कला खः। थ्व छगू रोगया उपचार स्वयाः नं रोग हे मजुइकेगु विधि (Prevention is better than cure) खः। नित्यकथं थ्वप विधि छयलाः न्हापायापिं आचार्यपिं निरोगी जुयाः ताःईतक म्वानाः तःतःधंगु ज्या यानाः वनेफुगु विश्वास यानातःगु दु।

लिखँ

लोकय् न्ह्यानाच्वंगु थीथी लोकोपचार पद्धतियात कयाः अनुसन्धान यानाः बांलाःगु प्रभावकारी उपचार पद्धति नालाकयाः ईकथं विकास व व्यवस्थित याय्माःगु थौंया आवश्यकता खः। अथे हे लोकय् न्ह्यानाच्वंगु लोकोपचार पद्धतिबारे स्यनेकने याय्गु, अभिलेखिकरण याय्गु ज्या न्ह्याकेमाःगु दु।



॥ लोकविश्वास ॥

पचली भैरवया बाखं

श्रृजना महर्जन

नेवाः समाजय् व्याप्त मौखिक रूपं छग् पुस्तां मेगु पुस्तायात कनाः वयाच्वंगु थीथी बाखंत लोकबाखं खः । थुज्वःगु लोकबाखं गुलिं कल्पनां जाःगु बाखंत नं दुसा गुलिखे लोकबाखनय् नेवाः समाजं हनावयाच्वंपिं द्यः, आजु, अजिमापिनि जीवननाप स्वापू दुगु खँ नं दु ।



मनूया सभ्यता न्ह्याःसांनिसें बाखं कनेगु चलन न्ह्याःगु धाय्फु । धर्म, संस्कृति, परम्परागत विश्वास, आचारिवचार, अन्धिविश्वास, तन्त्रमन्त्र, टुनामुना एवं जीवनया हर्षिवस्तात् लोकबाखनय् सुरक्षित जुयाच्वंगु दु । पचली भैरविलसे सिकाली अजिमा, नै अजिमा, मुसुकाः गणेद्यः, द्योसिं आदि व थुपिनाप स्वानाच्वंगु थीथी थाय्, देगः, फल्चा आः नं जीवन्त रूपं ल्यनाच्वंगु दिन ।

भैरव महाद्यःया छग् ग्यानापुगु रूपय् खः । नेपालभाषां भैरवयात आजु वा भैलः नं धाय्गु याः । थ्व बाखनय् भैलः आजु धाल कि पचली भैरव धकाः थुइकेमाः । पचली भैरव यँया दक्षिणपाखे टेकुफुसय् दु । पचली भैरवया छचाखेरं सी उइगु दिप दु । पचली भैलःआजु द्यात धार्मिक कथं पीठया रूपय् कयातःगु दु । थन १२ दँय् छकः मोहनिया पिचमह्रःखुनु देय्या जुजु वयाः खड्ग हिलीगु याइ । पचली भैरव द्यःया पूजा न्हियान्हिथं याय्गु याःसां आपाः यानाः शनिवाःखुनु भक्तजनिपिनिगु अप्वः सहभागिता जुइ । पचली भैरवयात दँयदसं मोहिन न्ह्यः पिचमह्रःखुनु विशेष रूपय् पूजा याय्गु याइ । थ्व हे दिनय् पचली भैरवयात वा पचली भैरवया रूपय् तयातःगु त्यपयात जात्रा यानाः हनुमानध्वाखाय् पूजा काय्गु चलन दु । अनंलि पूजा सिधय्काः थक् जुजुयाथाय् पूजा काःवनेगु याइ । अनं लिपा द्यः खुयाहयाः गमय् तइ । जात्रा सिधय्काः द्यः पाःलाःया छँय् तइ ।

पचली भैरवया उत्पत्ति विषय भैरवयात न्हापा न्हापा फिम्प (फिर्पिङ्ग) याम्ह जुजु नालातःगु किम्बदन्ती दु। पचली भैरव च्याम्ह दाजुिकजामध्ये दकलय् चीधिकम्ह नं धाइ । पचली भैरव सुथय् थनया (काशी) टेकु दोभानय् वयाः ख्वाः सिलाः राजतीर्थ वनाः न्हय्गं (जप) यानाः हाकनं फिपिङ्गय् लिहां वनीम्ह जुयाच्वन । न्हिच्छि फिपिङ्ग देसय् राज्य यानाः बहनी जुल कि थनया पुखुसी त्वाःयाम्ह त्वाय् चोसियात पासा थ्वयाः चाःह्र्यू जुइम्ह जुयाच्वन । चोसिं पासायात सःतःवंसां गुबलें तलय् थहां मवनीम्ह जुयाच्वन । उिकं भैलःआजुं सःतः वइबलय् चोसिया गुबलें जा-ब्वः न्ह्यचाइगु पाः लाइ सा गुबलें नयाच्वंगु पाः लाइ गु अथे जूसां चोसिंचा फुक्क त्वःताः वनीम्ह जुयाच्वन । चोसिया थुज्वःगु पहः खनाः वया छँजःपिनि तसकं तं वइगु जुयाच्वन । अथे जुयाः चोसिं नं पचली भैरवयात पीकातय्त चिच्छिया दुने प्यंगः थां स्वनाः च्वनेजीक छगू फल्चा दय्काब्यूगु जुयाच्वन । थौंकन्हय् व फल्चायात चोसिं फल्चा नामं म्हसीका च्वंगु दु । न्हिन्हिं बहनी चाःह्र्यू वनेत सःतः वइम्ह पचली भैरव खोल्चा पाखाय् दुगु नसात्वंसा पसलय् नयेत्वने याःवनीम्ह जुयाच्वन । उगु पसः भ्वं देसय् च्वनीम्ह नैंअजिमा (रुद्रमित)या जुयाच्वन । न्हिन्हि नय् त्वने याःवनीगु भवलय् पचली भैरव व नैंअजिमाया यःत्यः ज्ल ।

पचली भैल:द्य:नाप स्वापू दुगु सिकाली अजिमाया बाखं

सिकाली अजिमा पचली भैरवया न्हापांम्ह कलाः खः। सिकाली

अजिमाया थःछँ थनया न्हय्मू त्वालय् जुयाच्वन । पचली भैरव व सिकाली अजिमापाखें तःम्ह हे मस्त दुगु जुयाच्वन । पचली भैरव साःप हे मिसाह्यःम्ह खः । न्ह्याबलें चा मेथाय् वनाः छ्याइगु जूगुलिं सिकाली अजिमाया न्ह्याबलें च्यूताः कयाच्वनीगु । गुबलें गन गुबलें गन जुइगुलिं छन्हु मेम्हसिया नाप यःत्यः जूगु सीकाः सिकाली अजिमां साःप हे दुःख ताय्कल । गुलि ह्यय्कलं पचली भैरव मह्यःम्ह जुल । अथे जूगुलिं ख्वख्वं पचली भैरव न्ह्यःने



पचली भैलःद्यः

भास लंगु जुयाच्वन । गन वने गन वने धकाः विचाः यानाच्वन । नापं थः भाःत नापं व्वनायंके फइ ला धइ थें थः काय्यात अबुया लँ स्वकेछ्वल । गुबले छिमि अबु वइ, नापं व्वना हिज धकाः थःपिं दिक्षणपाखे स्वयाः वनाच्वने धकाः थः काय्यात भैरव वइथाय् लँपुइ तयाथकल । सिकाली अजिमा थःगु लँ लिनाः वन । ववं खोकानाय् थ्यन । अन किसान ज्या यानाच्चंम्हेसिया ख्वख्वं वःम्ह मय्जु सुः धकाः सिकाली अजिमायात न्यन । सिकाली अजिमां थःगु बाखं कन । अले व किसानं थःथाय् च्वनेत थाय् बी ज्यू धकाः धाय्वं सिकाली अजिमा अन हे च्वनाविल । कन्हय् कुन्हु सुथिसया पहरय् पिहां वनेत स्वःबलय् ग्वंगः हागु सः तायाः सिकाली अजिमा अन हे सिद्ध जुल । अथे जूगुलिं खोनाय् च्वंपिं मनूतय्सं खायागु ला नइमखु । छाय् कि सुथय् खाया सः ताय्वं अजिमा द्यः पिहां वयाः अन हे सिद्ध जूगुलिं अनयापिं मनूतय्सं अजिमाया पूजा याइगु व खायात बिलया रूप् नं बीमखु ।



सिकाली अजिमा द्यः

पचली भैल:द्य:नाप स्वाप् दुगु नैंअजिमाया बाखं

नैंअजिमा पचली भैरवया मितनामि खः। नैंअजिमायात रुद्रमित नं धाय्गु याः। नैंअजिमाया थःछँ भ्वं देसय् खः। पचली भैरव द्योसिया थाय् न्हियान्हिथं ववं नैंअजिमा नाप मितना जुल। द्योसिं पचली भैरवया त्वाय् खः। नैंअजिमाया नंसात्वंसा पसः द्ग् ज्याच्वन। पचली भैरव नय्-त्वनेग् त्वहः

चिनाः न्हियान्हिथं नैंअजिमा नापलाःवनीम्ह । छन्ह मख् निन्ह मख् लालां ज्ज्ं छन्हु नैंअजिमाया प्वाथय् दत । त्वालय् हुइनाभुइना जुल । थ्व खँ नैंअजिमाया मां अबुया न्हाय्पनय् लात । म्ह्याय्यात व स् खः छंग् नाप द्यःबाय् वइम्ह, गन च्चंम्ह खः धकाः न्यंबले नैंअजिमां थम्हं छुं मस्यूग् लिसः बिल । नैंअजिमाया मां अबं अथे खःसा हिनचा दःबाय् वइबलय् न्यँ धकाः धाल । धया थें बहनी द्यःबाय् वःम्ह पचली भैरवयात नैंअजिमां न्यन । न्हापा भैरवं छं लिसः बीमख् । तःकःमछि हे न्यँसेंलिं पचली भैरवं जि मनुया रूपयु वयाच्वनाम्ह भैरव खः धाल । नैंअजिमां थ्व खँय पत्याः मज्ल । भैरवयात थःग् रूप छकः स्वय् धकाः नैंअजिमां धाल । जिं थःग् रूप क्यन कि छ याय्ग् धकाः पचली भैरवं धाःबलय् जिग् न्गःच् देछाना बी धकाः नैंअजिमां लिसः बी। व हे बचंकथं पचिमहःया छन्हु न्ह्यः चौथिकुन्हु अजिमाया प्रतीक फायात बलि बियाः वया मुटु छाय्गु चलन आः नं दिन । पचली भैरवं जािक भचा नैंअजिमायात बियाः धाइ, छं जितः जािकं कय्की, जि भैरवया रूपय् वय् । स्वय् गात कि हाकनं जािकं कय्की, जि हाकनं मनुया रूपय् वय् । भैरवं धाःकथं नैंअजिमां जाकिं कय्की । कय्केवं भयंकर रूपया भैरव प्रकट ज्ल । नैंअजिमा थारा न्हल । ग्यानाः नैंअजिमा बिस्यं वन । पचली भैरवं जितः जािकं कय्की धकाः लिनायंकल । नैंअजिमा भां भं बिस्युं वन । बिस्युं ववं नैंअजिमाया लँ दथुइ व्यथा जुयाः मचा बुल । मचा गन तय् गन तय् ज्ल । ब्वाँय् ब्वाँय् वनाः थःछेँय् बाजंया द्यःने तयाः हाकनं दक्षिणपाखे स्वयाः बिस्यं वन । नैंअजिमां बाजनय् तःम्ह मचा हे रुद्रविनायक खः । नैंअजिमा बिस्य् वँवं लँपुइ ग्वंगः हाल । न्ह्यःखा हाल कि मनुत पिहां वइ धकाः नैंअजिमा अलप ज्याः वन सा पचली भैरवं आः जितः नं म्हसीकेफ् धकाः ग्यानाः स्वांमाया दथुइ घ्वं स्यानाः सी त्वपुइगु पुलुं त्वपुयाः सुल ।

पचली भैल:द्यः स्वाप् दुगु मुसुकाः गणेद्यःया बाखं

छगू धापू कथं सिकाली अजिमा व पचली भैरवया तःधिकम्ह काय् मुसुकाः गणेश खः। सिकाली अजिमां कंगु दुःख न्यनाः गणेशं थः अबुयात ख्याय् धकाः लँ सीकाः पा ज्वनाः चल्खु पाखाय् पियाच्वन । उखुनु हे बहनी नैंअजिमायाथाय् वनेगु खँ मनमनं क्वःछिनाः बहनीपाखे वंबलय् चल्खु पाखाय् थः काय् गणेश पा ज्वनाः पियाच्वंगु खंबलय् भैलःआजु तक्क दित । लिहांवने वा न्ह्याःवने छुं हे याय्मफ्त । थः अब्या उज्वःग् पहः खनाः गणेशयात



द्योसिं फल्चा

न्हिले मास्तिवल, अले मुसुहुँ न्हिल। मुसुहुँ न्हिउगु लुमन्तिं यानाः गणेशया नां हे 'मुस्काः गणेश' जूवन। अथे हे मेगु कथं सिकाली अजिमां थः तःधीम्ह काय् गणेशयात पचली भैलःआजुयात नापं व्वना हजि धकाः चल्खु पाखाय् त्वःताः थकल। व हे भवलय् नैंअजिमा न्ह्यः व पचली भैलःआजु ल्यू ल्यू व्वाँय् वयाच्वंगु खनेवं गणेद्यःयात थः अबुया पहः खनाः न्हिलेवःगु खनाः मुसुकाः गणेद्यः धयातःग् खः।

द्योसिं फल्चाया बाखं

द्योसिं फल्वा थ्यंमथ्यं ८००-९०० दँ न्ह्यः दय्कूगु अनुमान दु। हाकनं थुगु फल्चा दुनाः ने.सं. ८४६ स दय्कातःगु ल्वहंपौ लुयावःगु दु।

द्योसिं फल्चाबारे न्यनेदुगु जनश्रुति कथं पचली भैरवया त्वाय् द्योसिं खः । न्हियान्हिथं द्योसिंयात पचली भैरवं मनूया रूपय् सःतः वइगु इलय् द्योसिं जा नय्त्यंगु पाः लाःसां त्वःताः वनीम्ह, गुबलें नयाच्वंगु दथुइ हे त्वःताः वनीम्ह जुयाच्वन । ध्व पहः खनाः द्योसिंया छुँजःपिनि तं वल । न्हियान्हिथं थथे जूगुलिं छुँय् कलह जुल । पचली भैरवयात हाकनं तलय् थहां वा धाःसां थहां मवनीम्ह जुल । जि जा नयाः वय् धकाः द्योसिं नं धाय्वं पचली भैरवं



द्योसिं फल्चा

जि गन च्वनाच्वनेगु धकाः न्ह्यसः तइगुलिं व हे चान्हय् प्यंगः थां धंकाः भैरवयात च्वनेत थ्व फल्चा दय्काब्यूगु किम्बदन्ती दु । थौकन्हे पिचमह्रःकुन्हु पचली भैरव जात्रा जुइगु इलय् दकले न्हापा द्योसिं फल्चाय् हाथु त्वनाः हनुमानध्वाखाय् भैरव पूजा काःवनेगु चलन दु।

लिखँ

नेवाः समाजय् आपालं न्यंकंबाखं दु। कल्पनां जाःगु न्यंकंबाखं लिसेलिसें थीथी थासय् दुपिं द्यः, आजु, अजिमाया विषयस नं उिल हे न्ह्याइपुगु जनश्रुति दु। येंया दक्षिणपाखे बागमती खुसि सिथय् दिपया दथुइ दुम्ह पचली भैरवयात नेवाःतय्सं भैलःआजु धाय्गु यानाच्वंगु दु। थुम्ह भैलःआजुयात कयाः आपालं जनश्रुति नं नेवाः समाजय् दु। पचली आजु उत्पत्ति जूगु किम्बदन्तींनिसें कयाः पचली आजुया न्हापांम्ह कलाः सिकाली अजिमा बारेया नं जनश्रुति दु। अथेहे, सिकाली अजिमा गुकथं खोकना थ्यन, अन गुकथं सिद्ध जुल धयागुबारे नं न्ह्याइपुगु जनश्रुति दु। पचली भैरवया बाखं नापनापं वया मितनािम कथं नैंअजिमाया बाखं नं स्वानावइ। भैलःआजुया गुकथंया नैंअजिमानाप यःत्यः जुल, थुकिइ भैलःआजुया त्वाय् द्योसिया भूमिका, भैलःआजुया काय् गणेद्यः गुकथं 'मुस्काः गणेद्यः' जुल आदि न्ह्याइपुगु किम्बदन्ती दु।

नेवाःतय्सं हनावयाच्चंपिं द्यःपिं आजु अजिमापिं खः । थुपिं गुगुं इलय् मनू हे खः । थःगु कृतिं यानाः द्यः जुयावंपिं खः । उिकं नेवाः समाज थः हे द्यः जुयावनेफुगु समाज खः धाइ । गुिकया दिस कथं नेवाःतय्सं पूजा यानावयाच्चनापिं आजु अजिमापिनि लोकबाखनय् उमित द्यःपिंकथं जक मखसे साधारण मानव कथं न्ह्यब्वयातःगु दु । उमिसं साधारण मानवकथं यःत्यः याइगु, ग्याइगु, न्हिलीगु, बिस्युं वनीगु, सुलीगु, ल्वापु याइगु आदि घटनाऋमं क्यनाच्चंगु दु । थुिकं नं सीदु नेवाः समाजय् दुपिं प्राचीन द्यःपिं सुं अलौिकक मनू जक मखसे समाजयात भिंगु यानाः, खःगु लँपुइ समाजयात न्ह्याकीपिं उबलय्या नेवाः पूर्खापिं खः, गुपिं थःगु कृतिं यानाः द्यः जुयावंपिं खः ।

थुज्वःगु जनश्रुतिं भीसं हनावयागु विश्वास, परम्पराया लिसः नं बीगु कृतः यानाच्वंगु दु। पचली भैरवया बाखनय् भैरवया जक बाखं मखु, थुकिइ वया न्हापांम्ह कलाः सिकाली अजिमाया बाखं नं स्वानाः वयाच्वंगु दुसा सिकाली अजिमाया बाखं नापनापं थुकिया स्वापू खोकनातक थ्यनाच्वंगु खंकेफु। खोकनाय् गुकथं सिकाली अजिमा सिद्ध जुल, खोकनामिपिसं छाय् खाया ला मनल आदि न्ह्यसःया लिसःत थुज्वःगु जनश्रुतिं बियाच्वंगु दु। अथे हे जनश्रुतिं थौंकन्हय्या

नखःचखः छाय् न्याय्का वयाच्चन, नखःचखः न्याय्केबलय् छु विशेष ज्याखँ छाय् यानावयाच्चन धयागु न्ह्यसःया लिसः नं बियाच्चंगु दु। गथे पचली भैरवया बाखनय् पिचमहःबलय् भैलःआजुयात थकू जुजुपिंथाय् हे छाय् यंकल, च्चतं कोथाय् हे छाय् तल, उगु नखःबलय् नैंअजिमा छाय् पितव्बल, वया नं जात्रा छाय् याय्माल, भैलःआजुयात फा स्याना फाया नुगःसं छाय् छाय्माल आदि आदि न्ह्यसःया लिसःत लुयाच्चंगु दु। थुज्वःगु लिसःत जनश्रुतिकथं नेवाः समाजय् त्यनाच्चंगु दुसा थुज्वःगु हे जनश्रुतिया लिधंसाय् छुं नं नखःचखः छाय् हनावयाच्चन, उिकया ल्यूने कारण बारे थप सोधखोज याय्गु व उिकया ल्यूनेया वैज्ञानिक आधारत माले नं अःपुइकाबीग् भलसा कायेछिं।

लिधंसा ज्वलं

सफू लिधंसा

जोशी, सुन्दरकृष्ण (१९३० नेसं), तिकिभयालं । लुँहिति, यल : शर्मिष्ठा जोशी । तुलाधर, प्रेमशान्ति (१९२० नेसं), नेपालभाषा साहित्यया इतिहास । येँ : नेपालभाषा एकेदिम ।

शाक्य, रिव (१९३० नेसं), 'लोकबाखं', प्रेमशान्ति तुलाधर, ओमकारेश्वर श्रेष्ठ, रास जोशी (सं.), *लोकवार्ता* । यल, नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग, पृ. १५४-१७९ ।

श्रेष्ठ, पद्म (११२५ नेसं), नेवाः । येँ : स्यस्यः समाज ।

खॅल्हाबल्हा लिधंसा

- १. दशनारायण महर्जन, प्ख्सी, येँ।
- २. नवीन सिं डंगोल, टेकु, येँ।
- ३. महेन्द्र महर्जन, पुखुसी, येँ।
- ४. रामबहाद्र खड्गी, प्ख्सी,यें
- ५. हरिनारायण डंगोल, टेक्, येँ।
- ६. जयराम मल्ल, भिंद्यः त्वाः,येँ ।



॥ चिनाखँ ॥

मां ख्वया च्वन

अन्नपूर्णा दर्शनधारी

मां ख्वया च्वन, मांया ख्वबी हाया च्वन, सुनान मखंक व मामं थ:गु नुगः हीही मिंकाः ख्वया च्वंगु, हिती ल व:गु थे च्वंक हे नुगः ख्वबि हाय्काच्वंगु।



मां ख्वया च्वन, जि पुता, जि मस्तय्त थ्व गज्याःगु ल्वय् नं घेरे याःगु धकाः, जिगु दे, जिगु संसार हे ख्युंसे च्वंकाः गज्याःगु ल्वय् वःगु धकाः मां ख्वया च्वन ।

वया पुतापिसं दुःख सिउगु खना, गुमस्यां नये मखन, गुमस्यां ज्या याय् मखन, गुमसित त्वचं वाथावाथा कयाच्वंगु खनाः मां ख्वया च्वन ।

थ्व न्हि गुलि तक ताःहाकःगु खः धकाः गुबले आनन्दं च्वनेदै धकाः गुवले हाकनं छथासं मुना जुइदइ धकाः मां ख्वया च्वन ।

मांया ख्विब भीसं मखंक मांया नुगः याउँकेत भी भी हे सतर्क ज्वी नु। भीसं 'भी' धैगु भाव जक मखु 'जि' व 'छ' धैगु भाव न ब्वलंके नु। जिं यानाः स्वैतं छुं मजुइमा, जिं यानाः दक्वसित बांलाय्माः । छं यानाः स्वैतं छुं मजुइमाः, छं यानाः दक्वसित बांलाय्माः धइगु भाव ब्वलंकाः थःथम्ह हे सतर्क जुइ नु ।

छ, जि, भी दक्व मुनाः ख्वयाच्वंम्ह मांयात न्हिके नु मांया ख्ववि महाय्के नु ।



नेवाः व सरकारी ज्याय्

नेवाः सहभागिता

शान्त महर्जन

नेवाः पृष्ठभूमि व चित्रण

नेपाः व नेवाःतयग इतिहास स्वयग खःसा बँज्या याइपिं हे नेवाः खः (श्रेष्ठ, २०६६)। सरकारी ज्याय जनसंख्याया ५.७ प्रतिशत नेवाः मध्ये २३.७ प्रतिशत नेवा:त ला:ग् खनेद् (ADB, 2010:8) तर बांला:ग् व अति माःगु शक्तिकेन्द्रय् नेवाःत न्यून खनेद् । नेपाः छगू



बह्भाषिक, बह्धार्मिक, बह्सांस्कृतिक व बह्जातीय देय् खः (Awasthi & Adhikary, 2012:1)। थन जम्मा १२६ वटा जात (NPHC, 2011:4) १२३ वटा भाषा द् (Yadava, 2014:51) । थ्व मध्ये नेवाः छग् खः (GON, 2014:3) । नेपाःया जनसंख्याया अन्सार नेवाःत तसकं कम प्रतिशत गरिवी रेखामुनि लाःगु खनेदुसा (Bennett, 2015:15) जातीय आधारं नेवाःत १४ प्रतिशत गरिवी रेखाम्नि ला:ग् खनेद् (Awasthi & Adhikary, 2012:1)। मेमेग् समूहिसबें नेवा:तय्ग् स्वास्थ्य बांला:ग् व बाल मृत्य्दर कम खनेद् (Bennett, 2015:15-16) । पंचायतकाल व २०४६ साललिपा नेवाःत १० प्रतिशतसिबें कम कानुन दय्कीग् थासय् लाःग् खनेद् (Bennett, 2015:18) । नेपालय् नेवा:तय्ग् स्कूल भर्ना दर ९७ प्रतिशत तक खनेद् (GON, 2015:20) तर थ्व विस्तारं म्हो जयाः उच्चशिक्षातक वइबले यक्व यक्व न्यन जयाच्वंग खनेद।

ऋ. सं.	विषय	प्रतिशत व संख्या	स्रोत
٩.	जम्मा जाति	१२६	(NPHC,2011:4)
٦.	जम्मा भाषा	१२३	(Yadava, 2014:51)

₹.	नेवाः जनसंख्या	५.७%	(ADB, 2010:8)
٧.	सरकारी ज्याय् नेवाःत (नेवाः जनसंख्यापाखें)	२३.७%	(ADB, 2010:8)
ሂ.	जनसंख्याया आधारं नेवाः गरिब	न्यून	(Bennett, 2015:15)
æ.	जातीय आधारं नेवाः गरिब	१४%	(Awasthi & Adhikary, 2012:1)
૭.	नेवाः स्कूल भर्ना दर	९७%	(GON, 2015:20)
ፍ.	नेवा:या स्वास्थ्य व बालमृत्यु दर	न्यून	(Bennett, 2015:15-16)
٩.	कानून दय्कीगु थासय् नेवाः	१०% कम	(Bennett, 2015:18)

सरकारी ज्याय् नेवाः सहभागिता

नेवाःत विभिन्न कारणं सरकारी ज्याय् नेवाः सहभागिता न्यून जूगु खनेदु । थ्व विभिन्न कारण मध्ये मुख्य यानाः स्वंगू पक्ष - नेवाःतयगु थःगु पक्ष, सरकारी नापं राजनैतिक अले शैक्षिक पक्ष खनेदु ।

नेवाःतय्गु थःगु पक्ष

फुक्क उत्पीडनय् लानाच्चिपं नेवाः जातित छप्पं छधी जुइत नेवाः समाजया विकास जूगु खनेदु (डंगोल, ११३४:४०)। नेवाः जातिया एकता, उत्थान व हकहितया लागि समाज गठन जूगु खनेदुसा (महर्जन, ११२८:६) नेवाःत सरकारी ज्याय् म्हो जूगु खनेदु। थ्व धइगु नेवाःतय्गु भाषा, कला व संस्कृतिया संरक्षणय् जक नेवाः केन्द्रित जुल तर कृषि, स्वास्थ्य, शिक्षा, औद्योगिक व वौद्धिक विकासय् केन्द्रित मजूगु खनेदु (महर्जन, ११२६:१४१)। भाषा, कला व संस्कृतिपाखे यक्व ज्या जूगु खनेदुसां कृषि, स्वास्थ्य, शिक्षा, औद्योगिक व वौद्धिक विकासया पक्ष यक्व लिपालाःगु खनेदु। नेवाःत इमान्दार धकाः समाजय् म्हसीका तःसा थःथःदने वैचारिक विचाः व सम्बन्ध धाःसा

खनेमद् । नेवाः शासक मवःगु छगू कारण दुसा छुं नं छुं ज्याया जिम्मेवारी काय् मसःगु वा काय्मफुगु यानाः नेवाःत सरकारी ज्याय् सहभागिता म्हो जूगु खनेद् । नेवाःतय्गु समाज निःस्वार्थ अभियान खःसा थःथःम्ह नेवाःदुने विश्वासया किमया कारणं, आपाः बिदा काय्माःगु कारणं सरकारी ज्याय् नेवाः सहभागिता अप्वः मदुगु खनेदु ।

सरकारी नापं राजनैतिक पक्ष

चन्द्रशमशेरं जब नेवाःतय्त सरकारी रूपं नेवाः भाषा बन्द याय्गु व दुःख बीगु ज्या यात । उबलेनिसें आःतक नेवाःतय्त आरक्षण मबीगु व दास मानिसकता सरकार पक्षपाखें बियाच्वंगु खनेदु । नेवाःत इमान्दार जुयाः पद्मशमशेरं बैंक स्थापना यानाः नेवाःतय्त ज्या याकेगु लागि ज्या बिल । तर नेवाःतय्त हािकम मयाः । नेवाः थहांवनी धइगु मानिसकता यानाः नेवातय्के भकारी दु, थःगु छुँ सडकय् लाः धकाः नेवाःतय्त सांस्कृतिक व राजनीितइ सहभागी मयाकल । सरकारी ज्याया लागि नेवाःतय्त दमन यात व माःगु शक्तिकेन्द्र मब्यूगु खनेदु । नेवाःदुने राजनीित हावी जुइगु, नेवाःतय् हकहितया लागि थःथम्हं सीकाः थः हे परिवर्तन जुइमाः धइगु मानिसकताय् महो जूगु खनेदु । अथेजुयाः नेवाःतय्सं नेवाः विकासया लागि राजनीित हे याय्गु खःसा नेवाः जातिया एकता, उत्थान व हकहितया लागि राजनीित याय्माःगु खनेदु । सरकारी नीितइ नेवाःतय्त विस्थापित यानाः आरक्षणया नामं दुःख बियातःगु खनेदु । थःगु शक्तिया लागि हरेक राजनीितइ नेवाःतय्त प्रयोग याय्गु तर उमित सरकारी ज्याय् कम सहभागी याकु राजनीित यानातःगु खनेदु ।

शैक्षिक पक्ष

नेवाःत ज्या मदुपिं व आखः नं ब्वने मयःपिनिगु संख्या थहां वनाच्वंगु खनेद् । शिक्षा हे परिवर्तनया बहाक खः (Maharjan & Sigdel, 2016:19) धइगु नेवाःतय्के ज्ञानया कमी दु । शिक्षाया कमीं यानाः नेवाःत सरकारी ज्याय् ल्यूने लाःगु खनेदु । यदि इलय् हे थ्वपाखे सचेत जुइमफुत धाःसा बांमलाःगु अवस्था मवइ धकाः धाय्मफु । नेवाःतय्सं नेवाःतय् लागि आर्थिक व शैक्षिक विकासय् जोड बियाः समानता जक मखु समताया आधारं थःगु तयारी याय्माःगु खनेदु । अथेजुयाः नेवाःतय्सं शैक्षिक व आर्थिक पक्षयात ध्यान बियाः

बांलाःगु थासय् बांलाःगु ज्या याय्माःगु आवश्यकता खनेदु । मिसामुखिकरण धकाः मिसा व मिजं जक बराबर मखु, मिसा व मिजंयात अवसरया आधारय् बीगु समान अवसर नं खः (Paudel, 2002; Jha, 2008) । तर नेवाः समुदाय दुने सामाजिक व सांस्कृतिक पक्षय् मिसापिनि समता यक्व हे म्हो जूगु खनेदु । मिसामुखिकरण नामं विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमय् सहभागी जूगस खनेदुसां मेमेगु पक्षय् समताया नामय् मिसातय्त अवसर बियातःगु खनेमदु ।

निष्कर्ष

नेवाः धइगु नेपाःया पिहचान खः । नेवा दुसा नेवाः समाज दइ । अथेजुयाः नेवाःतय्सं नेवाः हकिहत व कल्याणया लागि नेवाः-नेवाःदुने घमण्ड मखु, तुित सालेगु ज्या मयासे संगठित जुयाः, ज्या याय्माःगु खनेदु । हिच्किचाहत त्वःताः नेवाः केन्द्रित ज्या याना याय्माःगु खनेदु । विशेष नेवाः मिसातय्त थकाय्माःगु खनेदु । शिक्षाया माध्यमं नेवाःतय्गु विकास व उन्नितिया लागि सरकारी ज्याय् सहभागी जुइमाःगु अले शक्ति केन्द्रतक थ्यंकाः नेवाः राजनीति याय्माःगु खनेदु ।

लिधंसा

डंगोल, किरण (१९३४ नेसं) 'आदिवासी जनजातिया संयुक्त संघर्ष व ज्याप् समाजया भूमिका', *धिमय् पौ, ५७*, ४०।

महर्जन, मंगल (११२६ नेसं) 'ने.सं. ११२३-११२६ या दुने ज्यापु समाजं याःगु थीथी ज्याभ्त्वःया समीक्षा', *लुमन्ति पौ*, १४१-१४६।

महर्जन, अर्जुन (११२८ नेसं) 'ज्यापु समाज यल र यल महोत्सव २०६४', *धिमय् पौ, ३७, ८*-१०।

श्रेष्ठ, तुलसीनारायण (२०६६ विसं) नेपालका नेवारहरू : पहिचान र पृष्ठभूमि । काठमाडौं : अनुसन्धान तथा विकास संस्था ।

ADB. (2010). Overview of gender equality and social inclusion in Nepal. Philippines: Asian development bank.

Awasthi G. D. & Adhikary, (2012). *Changes in Nepalese civil service after the adoption of inclusive policy and reform measures.*Kathmandu: Support to participation constitution building in

Nepal (SPCBN) UNDP.

Bennett, L. (2015). Gender, caste and ethnic exclusion in Nepal: Following the policy process from analysis to action. *New* frontiers of social policy (p. 48). Kathmandu: World Bank.

GON, (2015). Consolidated equity strategy for the school education sector in Nepal. Kathmandu: Government of Nepal.

GON. (2014). *Population monograph of Nepal.* Kathmandu: Central bureau of statistics.

Iha. M. M. (2008). School without walls: Inlusive education for all (second edition). India: Dorling Kindersley Pvt. Ltd.

Maharjan, S. & Sigdel, P. (2016). Self-entrepreneurship and education in private school: An integrity perspective. *Journal of Culture, Society and Development, 21*(1), 17-22.

NPHC. (2011). National population and housing census 2011. Kathmandu: Government of Nepal.

Paudel, T. (2002). *An outline of gender studies.* Kathmandu: Nima Pusthak Prakashan.

Yadava, Y. P. (2014). Language uce in Nepal. Retrieved 06 12, 2018, from www.academia.edu:http://www.academia. edu/21009495/LANGUAGE_USE_IN_NEPAL



मतिना : समाजया छगू किपाः

नानीमैयाँ श्रेष्ठ

स्वीदँति न्ह्यःया खँ खः । छन्हु जि एफ.एम.य् बुखँ न्यनाच्वनागु । बुखँया भवलय् न्हिनय् गुह्यश्वरी जंगलय् मिजं व मिसा निम्ह नापं सिनाच्वंगु लाश लुयावल धइगु बुखँ वल । गुँइ सा भवःयाच्वंपिं मस्तय्सं लाश खंगु जुयाच्वन । उपिं निम्हं मिसामिजं न्ह्यःवइगु वासः नयाः सिनाच्वंपिं ज्याच्वन ।



इपिं निम्हेसिया दथुइ यःत्यः मितना जूगु जुयाच्वन । मिसाम्ह क्वय्या जात जूगुलिं मिजंया छुँजःपाखें अनुमित मब्यूगु जुयाच्वन । अले छुँ व समाज त्वःताः तापाक वनेगु मितइ तयाः निम्हं भारतय् विस्युं वनेत्यंगु जुयाच्वन । विमानस्थलय् थ्यंकाः हवाइटिकट काय्गु भवलय् निम्हेसिया इहिपा मजूनि, अले निम्हत्यपू धकाः छुं प्रमाण नं क्यनेमफुत । अले इमित हवाइटिकट नं मिबल, भारत वनेत विमानस्थलय् हे पन । मेगु छुं हे उपाय लुइके मफुगुलिं इपिं निम्हं सिनावंगु जुयाच्वन । सीन्ह्यः इमिसं छपु पौ 'जिपिं निम्हं थुगु जुनी नापं च्वनेमखंसां मेगु जुनी सां नापं च्वनेदय्माः । मेगु जुनी निम्ह नापं जीवन हनेत थुगु जीवन क्वचाय्त जिपिं नापं हे सिनागु । जिपिं निम्हेसिया लाश छगू हे दिपय् नापं तयाः उनाब्यू' धकाः च्वयातःगु जुयाच्वन । थ्वबारे जितः बांलाक न्यने मन जुयाः उगु हे त्वालय् च्वंम्ह छम्ह भ्वत (तताजु)याके न्यना । भ्वतं उगु घटनाबारे थुकथं कन ।

जिगु त्वालय् अपाभट्टा तःमिम्ह साहु सन्तुलालया शरण धयाम्ह ल्याय्म्ह जुइ धुंकूम्ह काय् छम्ह दु। वं अबुया ज्याय् ग्वाहालि यानाच्वन। उगु हे त्वालय् क्वय्या जातयाम्ह चीमिम्ह विष्णु धयाम्हेसिया सरु धयाम्ह ल्यासेम्ह म्ह्याय् छम्ह नं दुगु जुयाच्वन। इपिं निम्हेसिया दथुइ यःत्यः जूगु जुयाच्वन। जातभातया खँय् विश्वास याइगु भीगु समाजय् सन्तुलाल साहु नं जातभातय् विश्वास याइम्ह जुयाच्वन। उिकं शरणया मां-अबुंपिंसं थ्व मितना व यःत्यःया खँ सीकाः इमिगु स्वापू त्वःिफकेत कृतः याःगु जुयाच्वन । तर मितना यानाच्विपं इमिसं मां अबुया खँ गन न्यं धकाः । इमि दथुइ यःत्यः जूगु खँ सियाः त्वाःलय् च्वंपिं जःलाखःलादथुइ नं गाईंगुईं खँ जुल खिनं ।

छन्हु त्वाःया तुयुमैंचां कयः म्वाजुयात धाल 'छिं सिल ला म्वाजु, सन्त साहुया काय् शरणया विष्णुचिया म्ह्याय् सरुलिसे यःत्यः मितना जुयाच्वन हं ।'

कयः म्वाजुं सन्तलाल साहुया तिरिमय्जु हरिमायायाके थ्व खँ न्यन, 'अँ हरिमैं, छिमि काय्या ब्याहा न्याः ला कि छु ?'

हरिमायां धाल - "मखु भोत, इहिपा याय्गु खँ जुयाच्वंगु मदु।"

हानं कयः भ्वतं धाल, "जिं ला त्वालय् न्यनागु, छिकपिनि काय् शरणया विष्णुचिया म्ह्याय् सरुचा लिसे ब्याहा जुइगु धकाः । त्वाःवाःया सकस्यां खं ल्हानाच्वंगुलिं जक जिं छिके न्यनागु । तं चाय्मते न्हि मैं?" कयः भ्वतया खं न्यनाः हरिमायाया नुगलय् धौबजि वाल, "उमिगु जात भीत ज्यू ला?" वं बहनी काय्याके थ्व खं न्यनेग् बिचाः यात ।

काय्म्ह छँय् दुहां वय्काः जाः नकुंनकुं हिरमायां काय्याके न्हिनय् कयः भवतं धाःगु खँ न्यन । "छु छ व विष्णुचिया म्ह्याय् सरुचालिसे जुयाच्वनागु ला ? व ला भीगु जातिलसे मिलेमजू । छं मस्यू ला बाबु?" हिरमायां न्यन । तर काय्म्हं लिसः बिल "थौंकन्हय् जातया सवाल मदु, थःतः यल धाय्वं इिहपा यानाः नापं जीवन हने ज्यू नि ।" "छं आम्थे धयां गन ज्यू, पुता ! समाजं छु धाइ ?" हिरमायां थुइकेत स्वल । मांम्हेसित छुं जवाः हे मब्यूसे शरण दनावन ।

मांम्हेसिया मन मच्चन, मनय् खँल्हात। इलय्-व्यलय् मेमेपिं जःलाखःलापिंसं नं खँ न्यंकेकथं खँ हीका ल्हानाच्चंगु लुमन। व हे छम्ह जक काय्, म्ह्याय्पिं स्वम्ह दु। हिरमाया नुगः साप हे मिछंकाः थः भाःत शरणया अबुम्हेसित थ्व खँ कन, "शरणचा ला विष्णुचिया म्ह्याय् सरुचा नाप जुयाच्वंगु जुयाच्चन, आः छु याय्गु।" अबुम्हं छकलं तं पिकयाः धाल, "इिम न्ह्याक्व हे यःत्यः जूसां इिमत फायाबीमाल, समाजं भीत छु धाइ?" सन्तुलालं हाकनं खँ स्वात, "जितः नं उखुन्हु हाकुचां ख्याः थें नी थें धाःगु। अथे जात मज्यूपिं नाप व्याहा जुल कि समाजं व्यागः याइ, गुथिइ नं दुकाइमखु धाल। जिं खँ मथुयाः न्हिला जक च्वना। जितः हे धाःग् जुयाच्चन खनी।"

काय्म्हं खँ न्यंगु मखु, अबुम्हं समाजं व्यागः याइगु ख्याच्वः व्यूगुलिं

हरिमायायात पीर जुल । मांम्ह हरिमायां यक्वः पीर काःगुलिं वया म्ह सुख मदयाः इलय् ब्यलय् बेहोश थें जुइगु जुल । म्ह्याय्पिं इतःमतः कनाः किजा शरणयात यक्व सम्भे-बुभे यानाः न्वात । तर वं सुयागुं हे खं मन्यं, मितना याय्त जातभातया वास्ता याय्मज्यू धकाः धयाजुल । हरिमायायात डाक्टरया वासलं नं मिथल, लच्छि ति लिपाला वं प्राण नं त्वःताः वन ।

काय्या पीरं हरिमाया मन्त धकाः अबुम्ह सन्तलाल साहुया नुगः साःप ख्वल । काय्म्हेसित यक्व सम्भेबुभे यानाः खं थुइकल, इलय्ब्यलय् न्वातः, अय्नं शरणयात छुं कथंया लिच्वः मलाः । बांलाक धयां मज्यूसेलिं अबुम्ह साःप हे जागे जुल, ब्वः बिल । तर काय्म्ह शरणं अबुम्ह व छुँजःपिनि खंय् वास्ता हे मयाः । अबुम्हं तं पिकयाः थःपिनिगु खं मन्यनीगु जूसा छुँ त्वताः पिहाँ हुँ धकाः शरणयात ब्वः बिल ।

शरणं थःपिनिगु मितनाया हुनिं छँय् कचवं जुयाच्वंगु खँ सरुयात कन । सरुं थःपिं निम्हं अन मच्वसें तापाक वने दुसा जी ला धकाः सल्लाह बिल । थुकथं नागःतुगः याइगु व मितनायात थाय् मबीगु समाज त्वःताः तापाक वनेगु बारे इमि सहलह जुल । इपिं देश हे त्वताः भारतय् वनेगु, छु भचा अन च्वनेबलय् छँजःपिनि तं नं क्वलाइ, अले हाकनं छँय् लिहां वय् धइगु सल्लाह जुल ।

छन्हु-निन्हु लिपा निम्हं गुन्ता ज्वनाः विमानस्थलपाखे वन । विमानस्थलय् टिकट काय्त्यंबले मिसामिजं विदेश वनेत्यंगुलिं विमान कम्पनीया मनूतय्सं नाता क्यनेमाः धाल । इमिसं नाता खनेदइगु भ्वं वा प्रमाण क्यं धाःबले इमिसं निम्हिसिया दथुइया नाता प्रमाण क्यने मफुत । इमि इहिपा नं जूगु मखुनि । अले विमानस्थलया कर्मचारीतय्सं इमित पन, विमानया टिकट मब्यू । इपिं निम्हं निराश जुयाः अन पिहां वल । इमिसं मेगु लँपु मखन, थःगु मितना ल्यंकेत निम्हं नापं सीगु हे निर्णय यात । इमिसं न्ह्यः वइगु वासः न्यानाः गुहेश्वरी जंगलय् वन । जंगल दुने छमा सिमा क्वय् नापं फ्यतुनाः सी धुंकाः इपिं निम्हिसित छगू हे चिताय् नापं तयाः उनाब्यू धकाः पौ छपौ च्वल । अनिलं निम्हस्यां न्ह्यः वइगु वासः नयाः इपिं निम्हं सिनावन ।

थुखे शरणया अबुं तंया भोकय् व्वः बियागुलिं काय् लिबाक छैँय् लिहां वइ धकाः पियाच्वन । तसकं लिबाक बहनी जुलं नं काय् छैँय् लिहां मवःगुलिं इपः कनाः उखेथुखे मालास्वत । थःथिति, पासापिं व मेथाय् मालास्वतं नं

मदुगुलिं थानाय् प्रहरीयात खबर बिल । प्रहरीतय्सं नं सुथय् तक लुइकेमफुगु सुचं बियाच्वन । न्हिनय् एक बजेपाखे साभवाः मस्तय्सं गुह्यश्वरी जंगलय् छज्वः मिसामिजं सिनाच्वंगु खनाः प्रहरीयात खवर यात । प्रहरीं नं सन्तलाल साहुयात इपिं हे खः ला धकाः खबर यात । थ्व खँ न्यनाः मिजंया छुँजःपिं व मिसाया छुँजःपिं थःथः मनू मुंकाः अन थ्यंकः वन । सिनाच्वंपिं निम्हं शरण व सक्त हे ज्याच्वंग् इमिसं खन ।

शरण व सरूं सी न्ह्यः छगू हे चिताय् नापं उनाब्यू धइगु पितं नं वादिववाद तच्वः जुल । मिसा पक्षयापिंसं पौकथं निम्हिसथं छगू हे दिपय् उइगु धाल सा मिजं पक्षयापिंसं याय्मखु धाल । थथे जुइमखु धकाः चर्काचर्की जुया विवाद जुयाच्वंगु इलय् मिजंया लास ब्वाकाः अलग्ग दिपय् उत । मिसायात लिक्कसंया दिपय् तकं हे उइके बीमखु धइगु विवाद जुल । तर मिसाया थःथितिपिंसं नं जोडबल यानाः लिक्कसंया दिपय् हे सीम्ह उत हँ ।

नेपालय् २०२० सालय् हे मुदुम्ह जुजु महेन्द्रं मुलुकी ऐन पिथनाः जातभातया खँ मदय्का ब्यूगु खः, तर थ्व खँ नाला काय्त भीगु समाज अभं लिलिचिनाच्वन तिनि । थुपिं मितनापिंसं थःगु ज्यानया हे परवाह मयासे समाजं कय्च्यानातःगु जातभातया पंगः चीकाः थःगु क्वातुगु मितना ब्वयावन ।

॥ चिनाखँ ॥

बलात्कारीत न्हंकाः छ्वय्नु

पद्मा खयरगोली

दना वा सकलें न्हंकाः छवय्त बलात्कारीतय्त थन हत्या, हिंसा महिला बलात्कृत न्हियान्हिथं जुयाच्वन । -१

मचा, ल्यासे, तःधी, चीधी व थ्व मधाः थन बलात्कारीतय्सं मिसातय्त बलात्कार यानाच्वन । -२



द्वलंद्वः मिसा मचात बलात्कृत जुयाच्वंगु दु थन तर, सरकार धासा वा छिकिँ तयाः द्ग् न्ह्यू थें न्हिलाच्वन । -३

जवय् खवय्, न्ह्याथाय् स्वःसां बलात्कारीत दु थन थ्व नरपशु बलात्कारीतय्त न्हंकाछ्वय् मालाच्वन । -४

पीडित मिसातय्गु मिखां न्हियान्हिथं ख्विब हायाच्वन दना वा सकलें न्हंकाछुवय्त बलात्कारी पापीतय्त थन । -५

सुं मदु थ्व पीडित मिसातय् नितिं न्ववाइपिं थन स्वयं मिसात हे थन सक्षम जुइ मालाच्वन । -६

अथे जुया सकलिसनं काय्माल थःगु सुरक्षाया निंतिं तालिम मिसा भी थः हे सक्षम मजुइकं बलात्कारीत न्हंकेफइमख् गनं। -७

काय् नु भी सकलिसनं आत्मरक्षाया तालिम थन अले बलात्कारीत न्हंकाः सुरक्षितं म्वाय् भी थन । -८



ज्याथजिथि स्वस्थ जुइगु उपाय

केशरीमैयाँ प्रधान

मनू पदार्थ (matter) व चेतनशक्ति/चेतनाया उपज खः । चेतनशक्ति न ज्याथिजिथि जुइ न मचा हे जुइ । थ्व सदां एकनाश जुयाच्वनी । तर पञ्चभौतिक शरीर¹ ईकथं मचा, जवान, ज्याथिजिथि जुइ । मनूया भौतिक शरीरय् वइगु थ्व हे ह्युपालं ज्याथिजिथि उमेरय्



थीथी रोगं कइगु, क्वँय् बमलाइगु, अंगप्रत्यंग कमजोर जुयाः ज्या मयाइगु आदि जुइ। उिकं ज्याथिजिथि जुइधुंकाः छु उपाय याःसा म्ह सुथां लाकेफइ धकाः बिचाः याय्माः। ज्याथिजिथि उमेरय् थः बल्लाःसा कतःयात दुःख बी मालीमखु। म्ह बल्लाःसा भौतिक अले मानिसक रूपं नं बल्लानाः समाजया मूवंग् अंग ज्याः भावी सन्तानया लिधंसा ज्याः जीवनयापन याय्फइ।

चेतना दत्तले जक थ्व म्ह वा शरीरयात मनू धाइ। चेतनशक्ति मन्त कि ला वयात सीम्ह (लाश) धाइ। उकिं भिं, मभिं, म्हंफ्, म्हंमफु सकतां चेतनशक्ति दत्तले जक जुइ। जब चेतन शक्ति (चेतना) दइमखु, अले संसारय् च्वंसां थ्व भौतिक शरीरं सुख, दु:ख, सकारात्मक, नकारात्मक सोच वा उसाँय दु, मदु छुं नं सीमखु। सम्पत्ति, थःथिति फुक्क पृथ्वीया नाता थन हे त्वःताः वनेमाली।

भगवान् बुद्धं नं संसारय् जन्म जुइगु हे छगू दुःख खः, उिकसनं रोगी जुइकाः, बुरा जुइकाः सीगु भन् हे दुःख खः धयाविज्यात । जन्म व मृत्युदथ्या अवस्था हे जीवन खः । थ्व दुःखं मुक्त जुइगु उपाय प्राप्त याय्त हे वसपोलं तःदं तकं तपस्या यानाविज्यात । नय्गु नं त्याग यानाविज्यात । वसपोलया शरीर सुके जुल, क्वँय्-छ्यंगू जक जुलं नं वसपोलयात सिद्धि प्राप्त मजुल । लिपा सुजाता धाःम्हेसिनं वसपोलयात खीर नकेहल । पोषणयुक्त खीर नःबले

¹ पञ्चभौतिक शरीर - चा, लः, फय्, िम, शून्य - पृथ्वी, जल वायु, अग्नी व आकास तत्व जानाः जूगु देह

शरीरं शक्ति प्राप्त यात । अले तिनि वसपोलयात बुद्धत्व प्राप्त जुल । उिकं शरीरयात दुःख, कष्ट बियाः ध्यानय् जक च्वनाः लक्ष्यय् थ्यंकेफइमखु । लक्ष्यय् थ्यंकेत, ध्यानिचत्त जुइत नं सन्तुलित नसा आवश्यक जू ।

अथे हे, गीताया खुगूगु अध्यायया १७ गू श्लोकय् थथे च्वयात:गु दु -*"युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु ।*

युक्तस्वप्नावबोधस्य योगो भवति दःखहा" ॥१७॥

अर्थात्, नसात्वंसा नियमित पाय्छि जूसा ज्यान पाय्छि जुइ, अले द्यनेगु, दनेगु नं पाय्छि इलय् जुयाः फुक्क व्यवहार मिले जुइगुयात हे योग धाइ। गुबलें आपाः गुबलें कम जुइक यःयःथें मयासे सन्तुलित जूसा व हे योग खः। नसा नं सदां नीगु व बांलाःगु, प्राकृतिक जुइमाः।

जन्म व मृत्यु सांसारिक नियम खः। ध्व दथुया ई हे जीवन खः। ध्व ई आनन्दपूर्वक याय्त सन्तुलन मिले यानाः च्वनेमाःगु व्याख्या गीताय् जुयाच्वंगु दु। उिकं ध्व सन्तुलनयात अनुशरण याय्माःगु दु। ध्व सन्तुलन भीगु खानपानय् नं उतिकं हे आवश्यक जुइ।

सन्तुलित नसा (balanced diet)²

- १. जाकि, छ्व, कःनि
- २. बूवः कें
- ३. तरकारी, फलफूल
- ४. धौ, दुरु, ला, खें
- ५. घ्यः, चिकं चाक्ग्

समाजय पाको जुइगु वा ज्याथिजिथि जुइगु प्राकृतिक प्रिक्तिया खः । ध्व उमेरय् जीवनया रहस्य, अनुभव व परिपक्वताया धुकू जाय्धुंकी । उिकं बुराबुरितसें भावी सनतानयात अनुभवया परिपक्वता त्वःतावनी । ६० वर्ष दत कि मांसपेशी, क्वँय, स्नायु फुक्क कमजोर जुयाः मिखां मखनीगु, न्हाय्पं मताइगु, म्ह स्याइगु, ल्वःमनीगु (loss of memory), धे धे चुइगु (loss of balance), बौद्धिक स्तर म्हो जुइगु (low wisdom level) जुइ । अथे जुल कि ज्याथिजिथिं जीवनय् प्राप्त याःगु अनुभव अले

स्रोत : नेपाल सरकारया कृषि विकास मन्त्रालयया Nepalese food composition table, 2017.

उमिग् जीवनया परिपक्वता नं उपिं नाप हे तनावनी । स्मरणशक्ति, विचार शक्ति नष्ट जुइके मबीत, ज्याथजिथि वा बुराबुरितय्त थथे थीथी ल्वचं मकय्केत सन्त्लित नसात्वँसा, स्वच्छ वातावरण व योगाभ्यास अति हे महत्वपूर्ण ज्इ । उकिसनं auto-suggestion (थम्हं थःत थ्इकेग्) सकार ात्मक विचार मनय् तयाः ध्यान (concerntation) याय् फय्केमाः । मनं गथे ताय्कल, म्ह नं अथे हे जुइ धइगु Auto suggestion पद्धति छ्यलाः फ्रान्सयाम्ह Emile Coue नं रोगीतय्त पुर्ण स्वस्थ यायुफ् धयाग् खँ पितहयाः असाध्य रोगतकं पूर्ण रूपं लंकाक्यंग् द् । Coue या लोकंह्वाःग् धापू थन सान्दर्भिक ताय्का न्ह्यथना - "Day by day in every way, I am getting better & better." (परमहंश रोगविद्या, अच्यूतप्रसाद शर्मा, पृ. २९, नेसं ११२०)।

ज्याथजिथिपिनि दैनिकी

थीथी देशय् मन्या आय् थीथीकथं द् जापानय् ८१ वर्ष सरदर आय् खःसा नेपालय् ६० वर्षं आपाः म्वाःपिं मनूत ७% अन्मान द्। थौंकन्हय् थ्वसिबें आपाः प्रतिशत दत ज्इमाः । अभ धाय्माल धाःसा थ्व सरदर आय् नं व्यक्तिकथं पानाच्वनी । छु जुल कि बुरा जुइ धयागु खँ विज्ञानं आ:तकं बांलाक कनेफ्ग् अवस्था मद् । गुलिं विद्वानतय् कथं म्हया द्ने च्वंग् डि.एन.ए. कोष व तन्तु भिनावने माःथाय् स्यनावीगु व म्हो जुयावनीगुलिं शरीरया मुख्य अंग मुट्, किड्नी, न्ह्यप्, क्वँय्दुने न्हुग् कोष निर्माण जुइफइमख्, अले ज्याथजिथि जुइ। मेगु विचारकथं आपाः उमेर दत कि म्हय् विकारवस्तु थानावनी। अथे हे, मेग् विचारकथं म्हं गुलि मात्राय् हर्मोन पिकाइग् खः उमेर वंलिसे उलि पिकाय् मफुसेंलि म्ह गनावनी । न्ह्याग्गु कारणं जूसां ज्याथजिथि जुल कि बांलाक ई छ्याय्त जीवनशैलीइ ह्यूपाः हय्माः । थ्व उमेरय् जीवनशैली एकदम सादा जुइमाः । आनिन्दित ज्याः च्वनेत सन्तुलित नसात्वँसा, सकार ात्मक चिन्तन, रहनसहनया मू भूमिका दयाच्वनी । स्वां, सिमा दुगु खुल्ला थासय्, गन अक्सिजनया मात्रा आपाः दइ, अन न्हि छ्याय्फत धाःसा मनूया सोच नं सकारात्मक जुड़ । अथे हे शरीरया अंगप्रत्यंग लचकदार (क्रियाशील) यानाः तय्फय्केत थीथी आसनत याय्ग्, ज्यात नं याना तं च्वनेमाः । अल्छि भतिचा हे जुइमज्य ।

उमेर दयावः लिसे नयागु भोजन बांलाक पचे जुइ फइमखु अले उिकं शक्ति पिकाय् फइमखु। त्यनीगु भोजनपाखें वःगु विषाक्तवस्तु मुनाः नशा, क्वँय्या स्वापू (joints) कडा जुयाः शारीरिक कमजोरी जुइ। उिकं स्टार्च व प्रोटिन आपाः नय्गु धयागु हे याकनं बुराबुरि जुइगु खः ।

ज्याथिजिथितय्त माःगु सन्तुलित आहारया विषयलय् आः खँ ल्हाय् । सन्तुलित आहार जक नयाः हाकनं ल्यासे-ल्याय्म्ह जुइ धयागु मखु । बुर । बुर जूसां उिकया आभाष मजुइकाः क्रियाशील जुयाः स्वस्थ जुयाः, सुयां भर परे जुइम्बाय्केत सन्तुलित आहार माःगु खः । न्हियान्हिथं नइगु खानाय् कार्बोहाइड्रेट, प्रोटिन, चिल्लो, भिटामिन, लवण दयाच्चनी । कार्बोहाइड्रेट आपाः छत्थुं नय्मज्यू । भित भित यानाः तःकः नय्माः । छाय्धाःसा बुराबुरि जुल कि आपाः थाकुगु ज्या याय् फइमखु । अले पचे जुइ नं ताः ई काइ । आपाः रेशा दुगु भोजन याय्माः । रेशां आन्द्राइ थानाच्चंगु ल्यंपुल्यं फुक्क सफा यानायंकी । अभ गुलि नय्गु व नं व्यक्तिकथं पाइ । कृषि विभाग, कृषि सञ्चार महाशाखाया कथं सन्तुलिन नसाय् समावेश जुइमाःगु तत्व थुकथं दु -

क्याल्सियम

क्वँय् बल्लाकीगु व क्वँय्पाखें पिहांवइगु रोगं बचे जुइत अले क्वँय् ज्यलावनीगु रोग मजुइकेत थ्व तत्व दुगु नसा नय्माः। न्हिच्छिया १२-१५ ग्राम क्याल्सियम नय्माः। अन्न, सागपात, दुरु नयाः थुकिया आपूर्ति जुइ। ग्वाः नय्गु चलन नं दु। अभ मसला ल्वहँमाय् निनाः तरकारी तय्गु वा अचार निनाः नय्गुया नं फाइदा दु।

पोटासियम

रक्तचाप सन्तुलित याय्त, स्वस्थ स्नायुयात अले म्हय् तरल पदार्थ बांलाक न्ह्याकेत थ्व तत्व माः । केरा, सन्त्रासि, गोलभेडा, बन्दा, काउली आपाः नयाः थ्व तत्वया आपूर्ति याइ । थ्व तत्व काय्त अभ इलय् ब्यलय् सिंचि नं नय्गु याय्माः ।

³ Exessive use of startch & protien is the mose prolific cause of the premature old age.

म्याग्नेसियम

क्वँय् बल्लाकेत, प्रतिरोध क्षमता अप्वय्केत, ह्वाइट ब्लड सेल्स (white blood cells) बल्लाकेत थ्व तत्व माः। अन्जिर, बदाम, फिसपु, गोलभेडा, सिमी आदि नयाः थ्व तत्वया परिपूर्ति याय्फइ।

भिटामिन ए

तन्तु बल्लाकेत व उकिया वृद्धि याय्त, मिखा बल्लाकेत भिटामिन 'ए' आवश्यक जुइ। ध्व गाजर, पलःचा, इकंचा (बेथे) नयाः पूवनी। अभ अँतिलचा (भृगराज)य् खेँय् तयाः तरकारी दय्काः नल धाःसा मिखां बांलाक खनी धयागु धापू दु।

भिटामिन बी-१२

हि मगाइगु रोग (रक्तअल्पता, annemia) मजुइकेत, हिइ red blood cells अप्वयेकेत थ्व तत्वं गुहालि याइ । धौ, दुरु नयाः थ्व तत्वया पूर्ति जुइ ।

भिटामिन सी

घाः जूसा याकनं घाः लंकेत, घालं हि बाः वइगु याकनं दिकेत, स्वँय् ख्वाउँचाइगु लंकेत थ्व तत्व आवश्यक जुइ। कागती, आमली, सन्त्रासि आदि फल नयाः थ्व तत्व पूवनी।

भिटामिन डी

न्ह्याग्गुं रोग नं लंकेत भिटामिन डी मदय्कं वासः वा नसा जक नयाः लनीमखु । अन्न वा दुरूपाखें थ्व भिटामिन प्राप्त जुइ । निभाः (sunlight) भिटामिन डीया दकलय् तःधंगु स्रोत खः । उकिं न्हिथं २०/३० मिनेट जूसां सुथिसया बुलुनिभालय् च्वनेमाः ।

भिटामिन ई

कोषत मस्यंकेत वा स्यंगु दुसा भिंकेत भिटामिन ई आवश्यक जुइ । थुकिया आपूर्ति बरां, फिसपु, सूर्यमुखी स्वांया पु (sunflower seeds) नयाः आपूर्ति जुइ ।

थीथी बूवः ल्वाकछ्यानाः पवयाः माःब्इकाः क्वाति दाय्काः त्वन धाःसा थुपिं दक्वं तत्व पूर्वक आपूर्ति याय्फइ । उकिसनं चुलि वय्कातःग् चुलिक्वाति दाय्काः ग्वार्चा क्वफानाः त्वन धाःसा थ्व तत्वत पूवनाः म्ह याउँसे च्वनी ।

ज्याथजिथितय्त माःगु नसाय् बिचाः याय्माःगु रेशायुक्त नसा

मनूया भोजन चुमबुगु जाकि, चोकर चालेमया:गु छ्वचुं, खोला दुगु कें वा बुवः जुइमाः। तरकारी नय्बले नं खोला ताछे याय्मज्यू। फलफूल नं खोलानापं नयुफ्सा भन् हे बांलाः । थुज्वःग् नसा नल धाःसा प्वाथय् थानाच्वंग् बासिग् व पुलांग् नसा ध्वग्गीन्ह्यः हे उकियात सफा यानायंकी। हाकनं न्हुग् नसा नं गनं थाकीमख् । अले आन्द्रा सफा ज्इ । आन्द्रां पिकाइग् रस (hormons & enzymes) पिहां वयाः थःगु ज्या याय्त अःपुइ अले नसा सालाकाइग् (absorption) रसं नं स्थां लाक ज्या याइ।

रेशाय्क्त भोजनं कब्जियतया नां हे काय्कीमख् । अले पाइल्स (piles), अलःकै, फिरतुला नं जुइकीमखु । ग्यानापुगु हृदयरोग नं जुइमखु । हृदयरोग जूपिं २० म्हेसिके न्यनाः स्वल धाःसा १९ म्हेसित कब्जियत दया हे च्वनी ।

रेशा वा चोकर पचे याय्फइमखु। अले म्हय् अप्वःगु चिनीया मात्रा वा चिल्लोया मात्रा (कोलेस्ट्रोल) व रेशा नं अवशोपन यानाः म्हं पिकाइ । अले रोग लनी।

थुकिया फाइदा

- एसिडिटी, कोलाइटिस, प्वाःया रोग, अलःकै आदियात फाइदा
- हिइ चिनी अप्वइगु (diabetes), चिल्लो अप्वइगु (कोलेस्ट्रोल)य् फाइदा
- ल्ह्वनीगु रोग (obesity) व हृदय रोगय् फाइदा
- क्वाच्गु चिजं खनिज व भिटामिन सीया आपूर्ति याइ
- विषाक्त पदार्थया विष शोषण यानाः म्हं पिकाइ ज्याथजिथिपिंत उत्तमग् नसा धयाग् च्लिवःग् नसा हे खः उिकं

थ्कियात पञ्चअमृतान्न4 (अमृत अन्न) नं धाः । मचांनिसें बुराबुरि फुक्किसत फाइदा बीग् नसा खः। ज्याथिजिथितय् लागि ला थ्व सर्वोत्तम नसा हे खः ।

⁴ पञ्चअमृतान्न - मी, मू, चिगोकय्गू, चाना व छुव

⁵ डा. शिवदास जोशी, परमहंश योगविद्या, २०५६।

क्वातियात चुलि वय्केत थथे याय्मा: -

- २४ घण्टातक प्वय्ग्
- २४ घण्टा लिपा उकियात लिकयाः कापतय् प्वःचिनाः खाय्गु ।
- स्थय् बहनी लखय् थुनाः हाकनं लिकाय्ग्
- ४८ घण्टा जुल कि नय्त ज्या वइ। चिक्लां ताः ई काय्फु।
- उिकइ भितचा सिंची/बेची हाः यानाः नय्गु । थुिकइ कागती नं तयाः नय्फु । रक्तचाप आपाः दुपिंसं चि मतसे नय्गु बांलाइ ।

फाइदा

- थीथी अन्नपाखे व:गु सन्तुलित आहारीय गुण दइगु,
- रेशायुक्त गुण नं विद्यमान जुइ । थुकी आपालं पोषकतत्व दइ,
- चुलिवःगु अन्न धयागु म्वाःगु (जीवित) प्रोटिन जूगुलिं मेमेगु पाखें वइग् स्वयां पाइ।

नःलास्वां वा नःलास्वांया ति

- गमलाय् छ्व ह्वलाः नःलास्वां (जमरा) बुइकेग्
- नःलास्वां निनाः ति पिकाय्गु । पिकाःगु ति छघौदुने छ्यलेमाः ।
- तिसिनाः पिहांवःगु कः वांमछ्वसे तरकारी वा अचारय् ल्वाकछ्यानाः नय्गु

फाइदा

- क्यान्सर व एड्स जूपिंत थुकिं फाइदा याइ।
- १० ग्राम नःलास्वां २५ ग्राम गुर्जो (गिलोय) लः भचा तयाः नीगु, कापतय् वा छाल्नी छाने याय्गु
- सुथय् खालि प्वाथय् त्वनेगु नय्गु जक बांलानाः मज्यू, त्वनेगु नं बांलाकेमाः । ल्वः त्वनीगु नं कला खः । सुथ न्हापां दनेसातकं सिजःया थलय् च्वंगु लुमुलुमु धाःगु लः (उषापान) त्वनेमाः ।
 - जा नयाः १ घण्टा लिपा व जा नयु बाघौ न्ह्यः लः मत्वने ।
 - न्हिनय् धौ, मोही त्वनेग्।
 - बहनी देने छघौ न्ह्यः हलू तयातःगु दुरु त्वनेगु ।
 अशक्त वा रोगी ज्याः मेपिनि भरय् म्वाय्ग् सिबें स्वावलम्बी ज्याः थः

हे सक्षम जुयाः म्वाय्गु कला सय्केमाः । मनू बुइबले गथे सकलें न्ह्याइपुकाः लय्लय् ताइ, अथे हे सीबले नं मृत्यु महोत्सव हंकाः विदा कयाः वनेफय्केमाः ।

शरीरयात मा:गु थीथी कथंया पौष्टिक तत्व परिपूर्तिया लागि नसात्वँसा, खाद्य पदार्थ नय्मा: । भीसं नयागु वस्तु गुलिं किचकं हे नयाच्वनी । तुिस, स्याउ, अं, पासि आदि किचकं नयावयाच्वनागु दु । गाजर, लैं, जीसाचा, धिनया तरकारीया रूपय् किचकं वा बुका: नयावयाच्वनागु दु । प्राकृतिक अवस्थाय् हे किचकं नय्बले पौष्टिक तत्व पूर्ण रूपं दयाच्वनी । होशियारी साथ बांलाक लखं सिलाः जक नय्माः । छाय्धाःसा उकी किटाणु अले कीटनाशक विषादी छ्यलातःगु दुसा थुिकं स्वास्थ्यय् अःखः असर लाकी ।

कचिकं नयेमज्यूगु खाद्यवस्तुयात बांलाक बुकाः दाय्काः नय्माः। कचिकं नय्बले छुं सवाः नं दइमखु। दय्काः मनःसा सुपाच्य नं जुइमखु। उिकं दय्काः नय्बले सुपाच्य जुइगु, हानिकारक की मदइगु, व शरीरयात माःगु पौष्टिक तत्व प्राप्त जुइ। खाद्यपदार्थय् दइगु पौष्टिक तत्व नष्ट मजुइक तयार याय्माः। अथे हे, भोजन दय्केबले नं आल्मुनियमया थलय् दय्केमज्यू। आल्मुनियमया थल भतिचा क्वात कि हे नायावनीगुलिं उकी भोजन दय्केबले खानानाप ल्वाकज्यानाः उकियात विषाक्त यानाबी। थुिकं स्मरणशक्ति म्हो यानाबी नापं थीथी ल्वचं नं कइ । उिकं फत्तले मेगु थल छुयलेमाः।

अन्न

अन्न धाय्बले जािक व छ्वचुं खः। चु बुगु बांलाःगु जािक व चोकर लिकयातःगु छ्वचुं छगू प्रकारं तुयुगु विषय (white poision) खः। जािकया पिने खोलय् प्रोटिन, भिटािमन बी, रेशा (फाइबर) दइ। छ्वचुं चोकर लिकाय्बले नं अथे हे जुइगु जुयाः तुयुगु विष धाःगु खः।

स्वास्थ्य व पोषणया दृष्टिकोणं चु बुगु जािकया जा व मैदाया छ्वचुंमिर नइपिंसं इलय्ब्यलय् पोषणया पूर्ति याय्त पोषणपूरक (food suppliments) भिटामिन टिनिक नयाच्वनेमाः । वासः नय्गु स्वयां जािक, छ्वचुंलय् दइगु प्राकृतिक पोषण तत्व उपयोग याय्गु खःसा चुमबुगु जािक (brown rice), उसिना जािक नय्माः । मैदा प्रयोग मयासे आँटा प्रयोग याय्गु तसकं बांलाः । जा थुइबले चौलानी वांछ्वय्गु, जाित वांछ्वय्गु याय्मज्यू ।

⁶ Sally Fallon, Noursing Tradition, 2001

नेवाः समाजय् बजिया छ्रयलाबुला आपालं हे दु। नखःचखःबले द्यःपिंत समय्बजि छानाः प्रसाद नय्गु जक मखु, भ्वजय् नं बजि हे नइ। न्हिन्हि न्हिनय् खाजा नय्गु नं बजि हे खः। बजि धयागु brown rice थें हे खः। कार्बोहाइड्रेट, प्रोटिन, भिटामिन बीया सकल परिवार (बी १२ बाहेक) व रेशा नं थुकी दयाच्वनी।

कें

कें प्रोटिनया स्रोत नापनापं मेमेगु भिटामिन, मिनरलया स्रोत खः । तर मू, रहर, माय्, मस्यांलय् दइगु फाइटेट (phitate) तत्वं अवरोधक (inhibitor) जुयाः भीगु प्वाथय् पाचनप्रणाली पूरा सोसे यानाः शरीरयात पोषण बीफइमखु । कें दाय्के न्ह्यः १०/१२ घण्टा न्ह्यः फ्वयाबिल धाःसा ध्व तत्व न्हनावनाः पौष्टिक तत्व शरीरय् ग्रहण याय्फइ ।

तरकारी

वाउँचा, सागपात तरकारी ल्ययाः तानाः लखय् बांलाक सिलाः कराहिइ चिकं क्वय्काः भवाँय् याय्गु चलन दु। चिल्लो पदार्थत चिकं, घ्यः १०० डिग्री सेन्टिग्रेड स्वयां आपाः क्वाकल कि रासायनिक परिवर्तन जुयाः स्वास्थ्ययात बांलाकीमखु। न्हापालाक्क लः तयाः दाय्केगु, लिपा चिकं तल धाःसा जक बांलाइ। वाउँचा, सागपात तरकारीइ मेमेगु पोषणतत्व नापनापं भिटामिन बी परिवार, भिटामिन सी दइ। तरकारी ताय्धुंकाः लखय् सिले मज्यू। थथे यात कि लखय् घुलनशील भिटामिन बी, सी फुक्क लखय् वनी। न्हापा हे तरकारी सिलेग् अले जक ताय्ग् याःसा थ्पिं तत्व ल्यनी।

मिं-प्वाः (ताप)

तच्चःगु मिँइ नसात्वँसा दाय्केबले भिटामिन नष्ट जुइगुलिं मि प्वाः भचा चिप्वाः यानाः ताउतक दाय्कल धाःसा बांलाइ । थौंकन्हय् प्रेसरकुकरय् (३५० सेन्टिग्रेड)य् दाय्केगु चलन स्वास्थ्यया दृष्टिं बांलाःगु मखु । माइक्रोओभन ला भन् हे मज्यू । खाद्यवस्तु दय्केबले पुसा खुल्ला यानातःसा की, फाहेर फसं पुइकाः हय्फु । पुसा मतसे खुल्ला तय्बले भिटामिन, खनिज नं बाफ जुयाः व्ययावनी । उिकं भोजन दय्केबले पुसा तयाः चिप्वाः तापय् दय्केमाः ।

सारांश

- गाक्क लः त्वनेगु
- आसन/प्राणायम नियमित याय्गु । मफुपिंसं सुथय् बहनी न्यासि जुइगु ।
- ज्या याय्फुपिंसं ज्या याय्गु अले आराम नं काय्गु ।
- सन्तुलिन भोजन नय्गु ।
- सदां लय्तायाः च्वनेग्।
- मनोरञ्जनय् सहभागी जुइगु ।
- नियमित डाक्टर क्यनेगु।
- विषादिरहित पञ्चतत्व (फय्, लः, क्वाः, चा व आकाश तत्व) प्रकृतिं बांलाक वियातःग् थासय् च्वनेग् ।
- चेतनाया स्तर अप्वय्काः मनोबल थकयाः सकारात्मक सोच तयाः सक्षम जुयाः म्वाय्गु ।



॥ पूर्वीय काटय शास्त्र ॥

रसवाद

अमृत ताम्राकार

१. परिचय

रस धाय्बले सवाः वा तरल पदार्थ खः । थीथी शास्त्रय् रसयात थःथःगुकथं व्याख्या यानातःगु दु । आयुर्वेदय् जल, बासया तरल पदार्थ, धार्मिकग्रन्थय् विष, लः, सुरा, गन्ध, काम, स्नेह व 'रसोवैसः' धकाः ईश्वरयात रसया रूपय् कयातःगु दु । रसया प्यताजि दु -



१. पदार्थ रस

विभिन्न जडिबुडी, तथा अन्य भारपातया ति, लः, दुरू, अय्लाः, सोमरस आदियात पदार्थ रस धाइ।

२.आयुर्वेद रस

पदार्थ रसदुने विभिन्न वासःया गुण दुगुयात आयुर्वेद रस धाइ । गथे कि विभिन्न जडिबुटीं पिंहावःगु रसयात विभिन्न ल्वय् लाय्केत आःतक नं छ्यलावयाच्वंगु दु । थ्व रसया सवाः स्वयाः नं गुणया महत्व दइ ।

३. मोक्ष व भक्ति रस

मोक्ष प्राप्त याय्त आनन्द काय्गु हे मोक्ष वा भक्ति रस धाइ। गथे कि द्यःथाय् दर्शन याःवनेगु, विभिन्न तीर्थाटनय् वनेगु, भजन याय्गु। थुकिं मनूतय्मनय् आनन्दभृति याकी सा भक्ति रसयात थनेगु ज्या याइ।

४. साहित्यिक रस

काव्य सौन्दर्यपाखें वइगु आनन्द व उिकया रसयात साहित्यिक रस धाइ। साहित्यपाखें गुगु किसिमयागु रस पिज्वइ उिकयात हे साहित्यिक रस धाइ। काव्यशास्त्रकथं छुं नं साहित्य ब्वनेबले, न्यनेबले, स्वय्बले विभावादिया संयोगं प्राप्त जुइगु आनन्दान्भृति हे साहित्यिक रस खः।

रसवाद वा सिद्धान्त संस्कृत काव्यशास्त्रया दकले न्हापांगु व मुख्यगु सिद्धान्त खः । काव्य साहित्य मदय्कं मगाःग् तत्व हे रस ख । रस मदय्कं छं नं काव्य पूवनीमखु धाइ। उिकं साहित्ययात साहित्य याय्त मदय्कं मगाःगु सिद्धान्तयात हे रसवाद धाइ। थुकियात हे रस सिद्धान्त धकाः नं धाइ अले ध्व सिद्धान्त नालीगु सम्प्रदाययात रस सम्प्रदाय धाइ। विशेष यानाः साहित्य न्यनेबले, स्वय्बले अले च्वय्बले उत्पन्न जुइगु विभिन्न अनुभूति हे रस ख। काव्यशास्त्रीतय्सं रसया विभिन्न पक्षयात बः वियाः च्वयातःगु सिद्धान्त हे रसवाद ख।

२. रसवादया उत्पति

रसवादया उत्पित गुबलेनिसें जुल धइगु खँय छुगू मत मदु । ईपू न्हापांगु शदीयाम्ह आचार्य भरतिसवें न्ह्यः हे रसवाद वय्धुंकूगु खँ स्वयं भरतं हे थःगु नाट्यशास्त्रम् सफुतिइ न्ह्यथनातःगु दु । भरतया कथं नाटकय् रसया समावेश ब्रह्मां याःगु खः । राजशेखरया बिचाःकथं रसया आविस्कार निन्दिकेशर खः । न्ह्यागु हे तर्क ब्यूसां अनुसन्धानं लुयावःकथं संस्कृत काव्यशास्त्रय् दकलय न्हापां रसवाद प्रवर्द्धन याःम्ह व्यक्तित्वया रूपय् आचार्य भरतयात कयातःगु दु । वय्कलं हे दकलय न्हापां नाट्यशास्त्रय् रसवादयात न्ह्यःने हःगु ख ।

३. रसवादया विकास

रसवादया विकासयात स्वंगूगु चरणय् ब्वथलातःगु दु -

क) न्हापांगु चरण

ईपू न्हापांगु शदीलिसें ईसाया च्यागूगु शदीतकयात न्हापांगु चरणकथं कयातःगु दु। थुगु चरणय् रस सम्प्रदायायया शुरुवात याःम्ह न्हापांम्ह काव्यशास्त्री आचार्य भरत खः। काव्यशास्त्रया न्हापांगु ग्रन्थ हे भरतं च्वयातःगु नाट्यशास्त्रम् खः। थिकइ हे रसवादया चर्चा यानातःगु दु। रस मदय्कं काव्य हे जुइमखु धयागु धापू वय्कःया खः। थ्व हे रसवादयात गम्भीर रूपं व्याख्या याय्गु ज्या धाःसा लिपायापिं संस्कृतशास्त्रीत भट्टलोल्लट, शङ्कुक, रुद्रभट्टिपंसं याःगु खः। तर थुकियात अलङ्कारवाद, ध्विनवादया प्रवर्तकिपंसं पूर्णरूपं समर्थन धाःसा याःगु मदु। थुगु सम्प्रदायया रसवादीयात वस्तुवादी धकाः नं धाइ।

ख) निगूगु चरण

गुंगूगु शदीनिसें भिनंछगूगु शदीया मध्यतकया ईयात निगूगु चरणया रूपय् कयातःगु दु। थुगु इलय् रसवादयात समर्थन याइपिं भट्टनायक, भट्टतौल, राजशेखर, धनन्जय, धनिक, मिहम भट्ट आदिपिं खः। थुगु चरणया प्रारम्भय् आनन्दवर्धनया ध्विन सिद्धान्तया स्थापना जूगु खः। ध्विनवादया जगया रूपय रसवादयात कयातःगु दु। थुगु इलय् रसवादी चिन्तनया नापं रस एवं अलङ्कारया समन्वय याय्गु चिन्तन नं विकसित जूगु खनेदु। थुगु हे इलय् रस विरोधीया रूपय् कुन्तकं वक्रोक्तिवाद, क्षेमेन्द्रं औचित्यवादया प्रतिवादन जूसांतिव रसवादया महत्व धाःसा म्हो मजू।

ग) स्वंगूगु चरण

भिंनिगू शताब्दीया मध्यनिसें भिंन्हय्गू शदीतकया ईयात रसवादया विकासया स्वंगूग चरणया रूपय् कयातःगु दु। थुगु ईया न्हापांगु इलय् मम्मत खनेदय्कः वलसा लिपांगु इलय् पण्डितराज जगन्नाथ खनेदु। मम्मट हेमचन्द्र, विद्याधर, पण्डितराज, जगन्नाथ आदिपिसं ध्विन सिद्धान्तया आधारय् रस सिद्धान्तया प्रवर्द्धन याःगु खः। अग्निगुराणकार रामचन्द्र, गुणचन्द्र, विश्वनाथ, शारदातनय, भानुदत्त, शिवभुपाल, रूपगोश्वमी आदिपिसं शुद्ध रसवादी दृष्टिकोणपाखें थुकिया विकास याःगु खः। ध्व इलय् अलङ्कारवादीत रुय्यक, जयदेव, अप्यय दीक्षितपिन्सं नं रसया व्याख्या विवेचना यात। थुकथं स्वंगू चरणय् रसवादया विकास जुजुं थौंतक काव्यया केन्द्रीय सिद्धान्तया रूपय् न्ह्यानाच्वंगु हे दिन।

४. रससूत्र

दकलय् न्हापां रससूत्रया प्रतिपादन नाट्यशास्त्रम्य् आचार्य भरतं याःगु खः । आचार्य भरतं प्रतिपादन यानातःगु नाट्यशास्त्रमय् न्ह्यथनातःगु न्हापांगु रसया सिद्धान्तयात हे रससूत्र धाइ । मुख्यरूपं रससूत्रय् स्वंगू भावया उल्लेख जुइ । थ्व स्वंगू भावत खः - विभाव, अनुभाव व व्यभिचारि भाव खः । थ्व स्वंगू भावया संयोगं मनूतय्दुने दइगु स्थायी भावयात थनेगु ज्या याइ । थुगु रस सूत्रय् हे रस गुकथं निष्पति जुइ धकाः व्याख्या यानातःगु दु।

रस अवयव

साहित्यया अध्ययन पाखें ब्वनामिपिसं काइगु चमत्कारपूर्ण अनुभूति अलौकिक जुइ । तःगू प्रकारया मानवीय भावयागु संयोगं हे रस निष्पति जुइ । उकिं भाव हे रसया अवयव खः । अथे हे रसया उत्पति याइगु समग्र हे रस अवयव खः । रस अवयव प्यताजि दु -

४.१ भाव (स्थायी भाव)

मनूतय्गु मनय् शुरुंनिसें अन्ततक हे दइगु भाव स्थायी भाव खः । थुगु भाव मनूतय्के सुसुप्त रूपं दया हे च्वनी । थुकियात थनेत गुहालि याय्गु ज्या मेगु स्वंगू अवयव पाखें याइ। मुख्य यानाः थुज्वःगु स्थायी भाव गुताजि दइ। उपिं खः - रति/मितना, भय, शोक, अजू, ईर्ष्या, क्रोध, घृणा, उत्साह, व न्हिला। थुपिं गुंगू भावत मनूया मनदुने सुसुप्त हे जुयाच्वंगु दइ। जब थुपिं विभावादी नापं स्वापू दइ उबले रसया रूपय् व्यक्त जुइ।

४.२ विभाव

स्थायी भावयात थनेत गुहालि याइगु तत्व वा सामग्रीयात विभाव धाइ। थ्व निथिकथं दु -

क. आलम्बन विभाव

भावयात थनीगु मुख्यगु कारणयात आलम्बन विभाव धाइ। गुगुं नं वस्तु वा विषयवस्तु खनीबले ध्व भाव उत्पन्न जुइ। गथेकि भीसं तसकं न्हूगु, बांला:गु दृश्य खनीबले भाव धकाः गुगु अनुभुति याइ व आलम्बन विभाव खः। ख. उद्दीपन विभाव

स्थायी भावयात उस्के याइगु भावयात उद्दीपन विभाव धाइ। भावयात जागृत याइगु मुख्यगु आलम्बन विभाव खःसा उिकयात गुहालि याइगु उद्दीपन विभाव खः। गथे कि शान्त व बांलागु प्राकृतिक दृश्य खनाः गुगु आलम्बन विभाव उत्पति जुइगु खः थुकिइ कविं बांलागु काव्य सिर्जना याय्त न्ह्यःने दइगु कपि, च्बसा उद्दीपन विभाव जुइ।

४.३ अनुभाव

भावया ल्यूल्यू वइगु भाव वा विभाव लिपा उत्पति जुइगु भाव हे अनुभाव खः । आलम्बन व उद्दीपनपाखें उत्पन्न जूगु विभिन्न भाव व्यक्त याइगु चेस्टा हे अनुभाव खः । स्थायी भावया उदय जुइधुंकाः विभिन्न क्रिय-प्रतिक्रिया जुइधुंकाः गुगु शारीरिक विकार उत्पन्न जुइगु खः उकियात हे अनुभावया रूपय काइ । गथे कि मनूत न्हिलि, तंचाइ, लय्ताइ, थुकिया मेगु छुं कारण द हे दइ । अनुभावयात नं प्यथिकथं कयातःगु दु - कायिक, वाचिक, मानसिक, आहार्य ।

कायिक - कायिक धाय्बले शारीरिक चेष्टा खः। गुगु भावयात व्यक्त याय्बले शरीरया अङ्गत पाखें व्यक्त याइगु भाव। गथेकि वा क्यनाः न्हिलीगु, तंचाइबले मिखा ज्वय् पियाः स्वयगु हे कायिक खः।

वाचिक - बोलिसम्बन्धी चेष्टायात वाचिक धाइ। भावयात बोलिया माध्यमं व्यक्त याइगु हे वाचिक खः।

मानसिक - भावयात मानसिकरूपं व्यक्त जुइगु गथे कि चःति

वइगु, ख्वबि वइगु, अजूचायाः भाव।

आहार्य - मनूया वेशभूषापाखें व्यक्त याइगु भाव हे आहार्य खः । थीथी तिसावसतं तियाः व गन वनेत्यंगु, छु याय्त्यंगु धकाः व्यक्त याइ । गथे कि भ्वय् वनेत्यंगु ला, देके वनेत्यंगु ला, अफिस वनेत्यंगु आदी ।

४.४ व्यभिचारी भाव

थ्व भावन स्थायी भावया सहायक भाव हे खः। थ्व भाव क्षणिक जक जुइ। उिकं थ्वयात अस्थायी भाव नं धाइ। थ्व भाव विभिन्न रसय् चाःहिलाच्वनी, छथासं च्वनीमखु। उिकं थुकियात संचारिभाव नं धाइ। थ्व दथुइ-दथुइ वइ अले तना नं वनी। उिकं थुकियात संचारीभाव धाःगु खः। व्यभिचारी भाव जम्मा ३३ ताजि दु।

५. रसया प्रकार

पूर्वीय साहित्य सिद्धान्तय् रस गुलि प्रकार दु धकाः मत भिन्नता दु। दकलय न्हापा भरतं छुं नं साहित्यय् च्यागू रस दइ धाःगु खः । उकिइ, शङ्गार रस, वीर रस, करुण रस, रौद्र रस, भयानक रस, वीभत्स रस, हास्य रस व अद्भुत रस यानाः च्यागू रसया व्याख्या याःगु खःसां लिपा आचार्य उद्भटं शान्त रस छुगू तनाः नवरस वा गुताजि रस दय्कल। आः छुं नं काव्य साहित्यय् गुंगू रस वा नवरस दय् हे माः धाइ।

क. शृङ्गार रस

छुं नं काव्यय् मितनामिपिनिगु माया, ममतां व्याप्त यानाः क्यनातःगुयात हे शृङ्गार रस धाइ । थ्व शृङ्गार रस साहित्यया केन्द्रीय रसकथं नं कयातःगु दु । शृङ्गार रसयात निधिकथं कयातःगु दु- सम्भोग शृङ्गार व विप्रलम्भ शृङ्गार । नायः-निकंया मिलन जुइगु सम्भोग शृङ्गार खःसा नायः-निकं वायाच्वनेमालीग् अवस्था विप्रलम्भ शृङ्गार खः ।

ख. हास्य रस

न्हिलेगु स्थायीभाव दइगु रसयात हास्य रस धाइ। थ्व काव्य वा नाटकय् पात्रतय्सं याइगु वाचिक एवं शारीरिक गतिविधिपाखें क्यनीगु गतिविधिया कारणं थ्व रस पिहांवइगु खः।

ग. करुण रस

शोक स्थायी भाव दइगु रसयात करुण रस धाइ। विशेष यानाः थः स्याःन्याःपिं नापं न्ह्याबलेंया लागिं बाय्मालीबले ध्व रस पिंहावइ। थिंकं थः स्याःन्याःम्ह लुमंकाः ख्वय्गु, छटपटि चाय्गु, विलाप याय्गु आदि खः । घ रौढ रस

सुंप्रति अभिमान, ईर्ष्या छलकपट आदिपाखें उत्पन्न जुइगु रस हे रौद्र रस खः। थुकिया संकेत ख ततःसलं हालेगु, मिखां ज्वय् ज्वय् पियाः स्वय्गु, वा किरिकर न्ह्यय्गु।

ड. वीर रस

उत्साह स्थायीभाव जुइगु रसयात वीर रस धाइ । थुकिइ शत्रु, विरोधी, दुःखी, पीडित आदि आलम्बन विभाव, शक्ति, बल, सौर्य, अहंकार, आवेग दइ । छुं नं ज्या याय्त तसकं उत्साही जुइगु हे वीर रस खः ।

च. भयानक रस

भय त्रास व आतङ्कपूर्ण भावं उत्पति जुइगु रस हे भयानक रस खः। काव्यय् थ्व रसयात सहायक रसकथं कायगु याः। विभिन्न परिस्थितिया कारण उत्पन्न जुइगु ग्याचिकुं थ्व रस पिंहावइ।

छ. वीभत्स रस

छुं ध्वरगी नवःगु वस्तुया नं ताइगु, मसानय् सीम्ह उनातःगु, नैतिकपतन जूम्ह खनीबले पिंहावइगु रस हे वीभत्स रस खः। काव्यय् थ्व रसया थाय् सहायक जक खः।

ज. अद्भुत रस

छुं नं अजूचायापुगु चिज खनीबले वा अजूचायापुगु गतिविधि स्वय्बले पिंहावइगु रस हे अद्भुत रस खः। गथे कि हिमाल खनीबले पिंहावइगु वा अथे हे छुं खँ न्यनेबले अय्, अथे ला, हं धकाः बीग् अभिव्यक्ति खः।

भः. शान्त रस

सुं नं उच्च व्यक्तित्विपं नापलाइबले, द्यःयाथाय् वनेबले, विहार आश्रम आदि थासय् वनेबले पिंहावइगु रस शान्त रस खः ।

अन्तय् थ्व हे क्रमं रसवादया अर्थ, उत्पत्ति, विकास, अवयव व रसया प्रकार व्याख्या यानाः काव्यशास्त्रय् रसवाद धइगु मदय्कं मगाःगु तत्व रसवाद वा सिद्धान्त खः धका धयातःगु दु ।

शुक्रराज शास्त्रीया नेपालभाषा व्याकरण

अशोक महर्जन

शुऋराज शास्त्री म्हसीका

शुक्रराज शास्त्रीया नां काय्बले भीगु नुगलय् राणाशासनिक्द्ध राजनैतिक चेतना थनेत आन्दोलन व विद्रोह यानाः शहीद जुयावंम्ह अमर शहीदया छवि न्ह्यःने वइ । नेपाःया सामाजिक व राजनैतिक अवस्थाय्



ह्यूपाः हय्त वय्कलं आर्यसमाजया ज्ञानया खं प्रचार यानाः थः अबुया लं लिनादीगु खः । वय्कःया अबु माधवराज जोशीयात आर्यसमाजया प्रचार याःगु द्वपनय् तात्कालीन राणा सरकारं देश निकाला याःगु खः ।

भारतय् निर्वासित जीवन हनाच्वंगु इलय् भारतया सिकन्दरावादय् 'शास्त्री' तिगं उत्तीर्ण यानादिल । उबलेंनिसें वय्कलं थःगु नांया ल्यूने थःगु पदवी 'शास्त्री' तयादीगु खः । वय्कलं नेपाल नागरिक अधिकार सिमितिया नेतृत्व यानाः राणा शासनिवरूद्ध नागिरक चेतना थनेत उगु ईया जनमानसय् गाक्कं प्रभाव लाकूगु खः । थज्याःगु जनचेतना थनीगु ज्या याःगुलिं वय्कःयात तत्कालीन निरंकुश राणा सरकारं वि.सं. १९९७ माघ ९ गते फाँसी बिल । देश व जनताया मुक्ति व अधिकारया नितिं वय्कलं शहादत प्राप्त यानादिल ।

शुक्रराज शास्त्री देशय् प्रजातन्त्र स्थापना यायेत थःत बलिदान बियावंम्ह छम्ह वीर शहीद जक मजूसे थःगु मातृभाषाप्रति ममता दुम्ह छम्ह भाषा अनुरागी, भाषाशास्त्रया दुग्यंगु ज्ञान दुम्ह छम्ह भाषाविद् नं खः। वय्कलं मस्तय्त प्रारम्भिक आखः स्यनेत नेपालभाषा वर्णमाला १, २ व बाखं, निबन्धया माध्यमं नैतिक शिक्षा बियाः ब्बनेगु अभिरुचि दय्केत नेपालभाषा रिडर च्वयादिल। वय्कः दकले न्हापां 'नेपालभाषा व्याकरण' सफू नेपालभाषा हे च्वयाः पिथनादीम्ह व्याकरणविद नं खः।

नेपालभाषा व्याकरणया परिचय

शुक्रराज शास्त्री छम्ह व्याकरणिवद्या नापं छम्ह मातृभाषा अनुरागी नं खः धयागु खँ वय्कःया 'नेपालभाषा व्याकरण' सफुतिं स्पष्ट जू। छुं नं भाषायात स्तरीय याय्त व्याकरणया तःधंगु भूमिका दइ। व्याकरणया अभावं भाषिक स्वरूपया ज्ञान मदइगु व पठनपाठनया ज्याय् जिटलता खनेदइगु स्वाभाविक खः। नेपालभाषाया थःगु हे व्याकरण व कोष मदुगुलिं दकले न्हापां नेपालभाषाया व्याकरणया अभावपूर्ति याय्गु उद्देश्यं वय्कलं नेपालभाषा व्याकरण सफू नेसं १०४६ थिलां च्वयाः नेसं १०४८ गुंलाय् पिकाःगु खः। वय्कलं निष्ठानन्द बज्जाचार्यज्यागु लिलतिवस्तर सफूया भाषिक प्रभाव लाःगु कारणं आपालं नेपालभाषाया विद्वानिपंलिसे नं सहलह यानाः तत्कालीन बोलीचालीया भाषाया आधारय् नेपालभाषा व्याकरण सफू च्वयादिल। थ्व नेपालभाषा ख्यःया नितिं वय्कःया तःधंगु देन खः। वय्कःयात थ्व सफू च्वयागु कारण व क्वचाय्केत तसकं थाकुगु खँ सफूया भूमिकाय् च्वयादीगु दु, गुगु थथे खः -

'ख प्राचीन नेपालभाषाया व्याकरण पुस्तक न्हापाँनसें आतलें छगू हे प्रकाशित मजूया निर्तिं ध्व व्याकरणया नियम दयक्येतः आपालं कष्ट जुल ।'

शुक्रराज शास्त्रीया भाषा, लिपि आदि सम्बन्धय् थःगु हे दृष्टिकोण दु । थुगु दृष्टिकोण सकसितं मान्य मजुइ नं फु । भूमिकाय् थथे च्वयादी -

'गुवलेसम्म संसारे गुगु २ देशे एक भाषा, एक लिपि, एक भेष तथा एक धर्म जुई मखु उबले सङ्गम उगु देशया उन्नति तथा राष्ट्र सुधार गुवलें जुइ मखु ।'

अथेहे व्याकरण सफू च्वयागु कारणय् थथे च्वयादिल -'शिक्षा प्रचार अ:पुया नितिं थ्व प्रान्तीय नेपाल भाषाया नं उन्नित यथासाध्य जुइ मा:। थ्व हे विचार नुगले तया थ्व नेपालभाषाया व्याकरण देक्येत: उत्सुक (तय्यार) जुया।'

धकाः उल्लेख यानातःगु दु। नापं नेपालभाषा व्याकरणया आधार संस्कृत काय्माःगु सम्बन्धय् नं वय्कलं सफूया भूमिकाय् स्पष्ट च्वयातःगु दु।

थ्व व्याकरण सफू पिदनेवं व्याकरण ठीक मजू धकाः आलोचना यानाः धर्मादित्य धर्माचार्यजुं थम्हं नं व्याकरण च्वयादीगु खः, तर प्रकाशनय् वय्मफुत । थुकथं स्तरीय भाषा दय्केत व्याकरण च्वय्गु ज्या पुनर्जागरणकालया भाषिक चेतनां नेपालभाषीपिं स्वम्हेसित - सिद्धिदास अमात्य, शुक्रराज शास्त्री व धर्मादित्य धर्माचार्यपित नेपालभाषाया व्याकरण च्वय्त ग्वाकल । वय्कःपिं स्वम्हेसिनं हे नेपालभाषाया व्याकरण च्वय्गु कुतः याःसां शुक्रराज शास्त्री छम्हेसिगु जक व्याकरणया सफू प्रकाशनय् वय्फत ।

३. नेपालभाषा व्याकरणया तातुना

शुक्रराज शास्त्रीया व्याकरणया उद्देश्य थुकथं खनेदु -

- क. नेपालभाषायात छगू स्तरीय भाषा कायम याय्त थुकिया व्याकरणिक नियम स्थापना याय्गु ।
- ख. समकालीन चलनचित्तिया नेपालभाषाया लिधंसाय् व्यावहारिक व्याकरणिक नियम दय्केगु ।
- ग. नेपालभाषाया स्वरूप, प्रकृति, प्रवृत्तिया रक्षा जुइकथं थुकियात परिष्कृत याय्गु ।
- घ. समकालीन चलनचिल्तिया नेपालभाषायात काव्यशास्त्र व ब्वने सफू आदि च्वय्त व्यावहारिक व परिष्कृत माध्यम दय्केगु आदि ।

४. नेपालभाषा व्याकरणया दुवाला

यें देया नेपालभाषायात स्तरीय भाषा नालाः च्वयातःगु व्याकरण जूगुलिं यें देशय् छ्रयलीगु खँग्वः, हिज्जे, पदावली, वाक्य गठनकथं 'नेपालभाषा व्याकरण' च्वय्गु जूगु दु। विषयगत कथं ध्व व्याकरणयात प्यव्वय् व्वथलेछिं।

- क) वर्ण विचार : थुगु ब्वय् आखःया आकार व उच्चारण मिले यायेगु नियम न्ह्यब्वयातःगुदु।
- ख) शब्द विचार : थुगु ब्वय् शब्दया भेद, अवस्था व व्युत्पत्ति सम्बन्धी खँ न्ह्यथनातःगु दु ।
- ग) वाक्य विन्यास : थुगु ब्वय् वाक्य गठनया नियम न्ह्यथनातःगु दु ।
- घ) छन्द विचार : थुगु ब्वय् छन्द शास्त्रया विशेष नियम न्ह्यथनातःगु दु । स्वर वर्ण : स्वर वर्णत धकाः भिःखुगः वर्ण क्यनातःगु दु । व्यञ्जन वर्ण : संस्कृत भाषाकथं ब्यञ्जन वर्ण स्वीखुगः क्यनातःगु दु । ब/व सम्बन्धी धारणा : शास्त्रीजुं पुलांगु नेपालभाषाय् प्वाः मफासे

'व' धकाः क्वय् फुति तयाः (व) च्वयेगु पलिसा 'व' क्वय् फुति मतसे (व) च्वयेमाःगु न्ह्यथनादीगु तारिफ याय्बहःजू ।

मूर्द्धन्य व्यञ्जनया प्रयोग : नेपालभाषायाय् दन्त्य त, थ, द, ध सिबें मुर्द्धने ट ठ ड ढ च्वयेमाः धैग् धारणा शास्त्रीज्ं न्ह्यथनादिल ।

ध्विन सम्बन्धी बिचा: शुक्रराज शास्त्रीजुं न्वःसः ताःथें च्वय्गु प्रवृत्ति छ्यलादीगु दु। गुगु थौंया भाषा वैज्ञानिक दृष्टिकोणं तसकं महत्वपूर्ण जू। गथेकि- 'धाय् सइ' यात 'धायेसै'। 'च्वय् सइ' यात 'च्वय्सै'।

भीगु भाषाय् सिन्धया नियम आवश्यक मजूसां आपालं संस्कृत भाषाया तत्सम् शब्द दुहां वयाच्वंगुलिं सिन्धया ज्ञान नं आवश्यक जूगुलिं वय्कलं छुं सिन्धया नियम नं न्ह्यब्वयादीगु दु। तर ध्विन सम्बन्धी खँय् न्वसलय् कथं तःहाकय्क उच्चारण जुइथाय् '' तय्माः धाइम्ह अभ दीर्घ स्वर दुथाय् तकं विसर्ग तय्ज्यू धाइम्ह शास्त्रीजुं - 'छग्' 'निग्' शब्दया 'ग्' दीर्घ हे मयासे हस्व जक यानादीगु दु।

ताजि खँग्वः: नेपालभाषाय् व्वथला ताजि छगू विशेषता खः। वय्कलं न्हय्ता (७) कथंया थज्याःगु ल्याः खाय्गु ताजि न्ह्यथनादिल। थ्व वय्कःया तःधंगु विशेषता खः। गथेकि - /गः/, /का/, /ता/, /पा/, /म्ह/, /गु/, /कले/

छन्द विचार : थ्व विषयलय् छन्द छुकियात धाइ धइगु परिभाषा व उदाहरण बियाः क्वचायुकातःग् द् ।

निष्कर्ष

शुक्रराज शास्त्री व्याकरणिवद्, साहित्यकारया नापं छम्ह मातृभाषा अनुरागी नं खः धयागु खँ वय्कःया नेपालभाषा व्याकरण, नेपालभाषा वर्णमाला व नेपालभाषा रिडर १, २ सफुतिं स्पष्ट जू । शुक्रराज शास्त्रीया 'नेपालभाषा व्याकरण'य् संस्कृत व्याकरण, अंग्रेजीया ग्रामरया आदिया गाक्कं छाप लाःगु दु । थुगु नेपालभाषा व्याकरणय् नेपालभाषाया प्रकृति स्वरूपयात दुवालाः ल्वःल्वःगु नियम क्वःछीगु ज्या जूगु दु । थुिकं नेपालभाषाया व्याकरणया अभावपूर्ति जक याःगु मजूसे व्याकरणयात व्यावहारिक व वैज्ञानिक रूप बीगुली नं शुक्रराज शास्त्रीजु सक्षम जूगु दु । वय्कः नेपालभाषाया व्याकरण पिकाय्गुलि जक न्हापांम्ह व्यक्ति मखुसें नेपालभाषां मौलिक बालसाहित्यया निर्माण यानादीम्ह

न्हापांम्ह च्विम नं खः। थुकथं श्कराज शास्त्रीज्ं थःके द्ग् ज्ञान, बृद्धि व विवेकयात नेपालभाषा व साहित्यया उत्थानया नितिं छुयलादिल। उकिं वय्कः प्रजातान्त्रिक आन्दोलनया शहीद ज्यादीम्ह राजनैतिककर्मी जक मखसें नेपालभाषा पुनर्जागरण आन्दोलनया सदां लुमंके माःम्ह व्यक्तित्व नं खः।

लिधंसा

शास्त्री, शुक्रराज (१०४८ नेसं), नेपालभाषा-व्याकरण । त्लाधर, प्रेमशान्ति (११२० नेसं), जिग् सिर्जनाया प्चः । तुलाधर, प्रेमशान्ति (११२० नेसं), नेपालभाषा साहित्यको इतिहास, यँ : नेपाल प्रज्ञा-प्रतिष्ठान । महर्जन, तुयुबहादुर (२०६८ विसं), नेपालभाषा भाषावैज्ञानिक अध्ययन।



ल्मन्ति दब्, नेपालभाषा केन्द्रीय विभाग।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठया जीवनी, व्यक्तित्व व कृतित्व

सिल्भा प्रधान

भूषणप्रसाद श्रेष्ठया जन्म ने.सं. १०७२ कौलागाः औंसीखुन्हु यँया ज्याबहाः दलाछिइ जूगु खः । भूषणप्रसाद श्रेष्ठया उपनां 'श्रेष्ठ प्रभु' खः । वय्कःया मां सरस्वती श्रेष्ठ व बौ जीवनप्रसाद श्रेष्ठ खः । वय्कःलं एम.ए. (नेपालभाषा), बि.एइ. यानादीग् खः । पीन्यादं मयाक



स्कूल व क्याम्पसय् भाषा-साहित्य ब्वंकेगु ज्या यानादी धुंकूम्ह सह-प्राध्यापक भाजु भूषणप्रसाद श्रेष्ठ नांजाम्ह साहित्यकार खः । नेपालभाषा ख्यलय् वय्कःया थःगु हे मौलिक कृति नापं पीन्यागुलिं मयाक सफू पिदने धुंकूगु दु । 'धिकंदुने' बाखं सफूया निंतिं च्वसापासां वय्कःयात ने.सं. १०९५ दँया श्रेष्ठ सिरपा देछाःगु खः । वय्कःयात नेपालभाषा एकेदेमिपाखें नें.सं. ११२५ स मे व गजल विधाय् च्वछाय्बहःगु योगदान बियादीगुलिं दान्यहिरा सिरपाः नं देछाःगु दु । अथेहे चित्तधर सिरपाः नं देछाग् द् ।

नेपालभाषाया थीथी पित्रकाया व्यवस्थापक व सम्पादक जुयाः ज्या यानादी धुंकूम्ह वय्कः थौंकन्हय् च्वसापासाया नायः, आशा सफूकुिथया दांभिर अले ल्याय्म्ह पुचः प्रकाशनया नायः नं खः ।

ने.सं. १०८८ य् सितु पौ २४ य् सु दै भी जोपिं (कविता) पिथना थःगु च्वज्या शुरुवात यानादिल । ने.सं. १०९३ निसें सफू च्वय्गु ज्या यानादीम्ह भूषणप्रसाद श्रेष्ठया दकले न्हापांगु चिनाखँ मुना फिसः खः । आःतक बाखं-चिबाखं च्यागू, निबन्ध प्रबन्ध छगू, गजल व छन्द शास्त्र गुंगू, गजलया म्येचाः सीडी प्यंगू, एकाक्षरी कोष छगू, हाइकु प्यंगू, ख्यालिन्हिलि (सम्पादन) प्यंगू, भाय्हिला (अनुवाद) खुगू, मुनेज्या (संकलन) सम्पादन गुंगू, भाय् हिला सफू सम्पादन स्वंगू, सम्पादन ब्वनेज्वलं गुंगू, सामान्य ज्ञान निगू प्रकाशित जूगु दु ।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठ नेपालभाषा व साहित्यया विविध विधाय् न्यागू दशकिनसें साहित्यया थीथी विधाया सफू च्वय्गु, अनुवाद व सम्पादनया ज्या, नेपालभाषा ब्वंकेगुया नापं विविध साहित्यया संस्थाय् च्वनाः भाषा व साहित्यया सेवा यानादीगु दु। नेपालभाषा संगीतया विकास क्रमय् नेपालभाषाय् च्वछाय्बहःगु थीथी भावनां जाःगु गजल में चिनाः नेवाः मेय् छगू न्हूगु पहःयागु विशेषता व आकर्षण न्ह्यव्वयादीग् द्।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठया तापाबाज्या बालमुकुन्द श्रेष्ठ व बाज्या खड्गप्रसाद श्रेष्ठ खः। अबु जीवनप्रसाद श्रेष्ठ व मां सरस्वती श्रेष्ठ खः। वय्कःपिनि काय् भूषणप्रसाद श्रेष्ठ व निम्ह म्ह्याय्पिं सिसम व अन्जली खः। भूषणप्रसाद श्रेष्ठया तिरिमय्जु सारदा श्रेष्ठ खः। वय्कःपिनि म्ह्याय् भलसा श्रेष्ठ व काय् सुभाय् खः। भूषणप्रसाद श्रेष्ठया अबुजु जीवनप्रसाद श्रेष्ठ न्ह्याबलें नं च्वयाच्वनीगु खनाः वय्कःयात च्वय्गु रहर जागेजूगु खः। वय्कःया प्रेरणाया स्रोत थः अबु हे खः। अथे हे थः अबुं थःगु हे छुँय् मनूतय्त प्याखं स्यनाच्वंगु खनाः प्रभावित जुयाः च्वज्या यानादीगु खः।

मन्तय्गु व्यक्तित्व जीवनय् वइगु हर्ष, वेदना, खुसी आदिं निर्धारण याइ। व हे व्यक्तित्व निर्माणय् थःगु पारिवारिक, शैक्षिक, सामाजिक, आर्थिक प्रभाव नं महत्वपूर्ण भूमिका म्हिती। थथे याना हे भूषणप्रसाद श्रेष्ठया व्यक्तित्व निर्माण जूगु दु। थ्वया नापं पासापिनि संगत, शिक्षादीक्षा, जीवन स्वय्गु दृष्टिकोण श्रेष्ठया व्यक्तित्व निर्माणय् ज्वःलाःगु भूमिका निर्वाह याःगु खनेदु।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठ भाषासेवी व्यक्तित्व खः । नेपालभाषासम्बन्धी काव्य, बाखं आदि मुनाः सम्पादन याना 'सच्छिदंया काव्य ल्यया' नांयागु काव्य मुना व 'सच्छिदंया नेपालभाषा बाखं ल्यया' नांयागु बाखं मुना पिकानादीगुलीं वय्कःयात छम्ह अतिकं मेहनतीम्ह अन्वेषकया रूपय् न्ह्यब्वय्छिं ।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठं स्यनामि लजगा नापनापं उच्च शिक्षा नं कयादिल । भूषणप्रसाद श्रेष्ठया भाषा, शैलीजक मखु प्रस्तुतिकरण नं उलि हे स्यल्लाः अले स्याचुसे नं च्वं । साहित्यिक यात्रायात दुवालाः यंकेबले वय्कलं बाखं-ख्यलय् थःगु म्हसीका बीगु जक मखु छगू थःगु हे कथंया प्रवृति स्वनेत सफल जुल ।

नेपालभाषाया गजल व मे-ख्यलय् नं थःगु हे विस्कं कथंया म्हसीका स्थापित यानादीम्ह भूषणप्रसाद श्रेष्ठ बहुमुखी प्रतिभाया धनी खः। थःग्

प्रतिभा प्रदर्शन यानाः क्यनेगुली मखु विधागत म्हसीका वियाः थःगुकथंया प्रवृत्ति स्वनाः जक मेगु विधापाखे लीम्ह साहित्यकार खः वय्कः । वय्कः फुक्क विधाय् थःगु नां तय्त स्वइम्ह च्विम मखु । वरु गुगु विधाय् लित, उगु विधाय् थःगु कथंया प्रकृति स्वनाः जक मेगु विधाय् ल्हाः न्ह्याकीम्ह च्विम खः । आःतक गुगु विधाय् ल्हाः तल अन थःगु दुग्यंगु योगदान बीफुम्ह छम्ह च्विमया रूपय् वय्कःयात नालेबहःजू । वय्कः दकलय् उप्वः गजल च्वयाः गजल सफू पिथनादीम्ह खः । दकलय् अप्वः गजलया क्यासेटचाः, सी.डि. पिथंम्ह नं खः । अथे हे जातीय छन्द, लोकलय, मात्रिक छन्द व वार्णिक छन्दय् अप्वः गजल च्वःम्ह खः । नेपालभाषाय् उर्दुभाय्या बहर (संस्कृत भासय् छन्द धाय् थें) छ्यलाः दकलय् न्हापां गजल च्वःम्ह छम्हयां छम्ह जक वय्कः खः । वय्कलं १०१ गू वार्णिक छन्दया म्हसीका उगु हे छन्दं च्वयाः गजल व छन्दशास्त्रया सफू पिथनादीगु दु । वय्कः नेपालभाषाय् दकलय् न्हापां मचा-गजलया च्विम नं खः ।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठं अय्लाः, मितना, राजनीति, जीवन-जगत, गणतन्त्र, व्यङ्ग्य, पीडा (घाः) भाषा, देशप्रेम, हास्यरस, पिहचान (नेवाः म्हसीका सम्बन्धी) व तिजलिजया गजल च्वयादीगु दु। अथे हे उत्पीडित जातिया स्याःचाःया, दार्शनिक भावं जाःगु, चेतना थनीगु, राजनैतिक बेइमानी, मानवता व मानवीय कमजोरी, सामाजिक व पारिवारिक खँया, प्राकृतिक विपत्तिया, क्रान्ति व ह्यूपाःसम्बन्धी गजल च्वयादिल। चेतना थनीगु महानगरीय दुःख कष्टया गजल च्वयादिल। द्यां गजल व थः हे द्यः खः धयागु गजल नं च्वयादिल।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठ खस नेपाली भाय्या नांजाःपिं गायक, गायिकापिनि सलय् मे पिथनेगुली न्ह्यःनेलाःम्ह खः । वय्कःपिं मीरा राणा, प्रकाश श्रेष्ठ, सपना परियार, फत्तेमान राजभण्डारी, लोचन भट्टराई, बिबन प्रधान, साज सिंह, निशा देसार, सुगम पोखरेल खः ।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठ बाखंच्विम नं खः। थौंया समाजय् विकृत्ति, विसंगतियात प्रतीकात्मक धंगं क्वातुक्क प्रहार यानाः बाखं च्वय्गु वय्कःया विशेषता खः। नेपालभाषाया बाखं ख्यलय् यथार्थवादी प्रवाहयात विस्तार याय्गु ज्या जूगु दु। थज्याःगु कलाया सफल प्रयोग खने दयाच्वंगु चिबाखंया प्रयोग नं वय्कलं सशक्ततां क्यनादीगु दु। अथेहे ह्यूपाःलिसे नेपालभाषाया बाखं ख्यलय् विषयगत्, विचारगत रूपं जक ह्यूपाः वःगु मजूसे शिल्पगत रूपं नं ह्यूपाः वल । समाजय् विद्यमान विकृति, विसंगतियात तप्यंक ब्वय्गु स्वयाः हास्यव्यंगया रूपय् प्रस्तुत याय्बले अप्वः प्रभावकारी जुइगु ताय्काः हास्यव्यंग बाखंया शुरुवात यानादिल । यथार्थ ब्वय्गु सशक्त ज्याया रूपय् छ्यलादिल ।

ने.सं. ११२९ निसें ने.सं. ११३० तक दिच्छिया दुने भूषणप्रसाद श्रेष्ठया छग् मखु प्यंग् सफू पिहांवल । प्यंगुलिं हाइकु सफू पिहांवल । शुरुइ बाखं च्वयादीम्ह वय्कः लिपा गजल पाखे न्ह्यात अनिलं हाइकु नं च्वयादिल । नेपालभाषाय् हाइकु प्रवेश जुइवं हे तिनि च्वय्विधा चलेजुल ।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठं शब्दकोशया सम्पादनया ज्या नं यानादीगु दु। सःग्वःछि धुकू (एकाक्षरी कोश) ने.सं. १९२४ य् पिहांवःगु खः। कमलप्रकाश मल्लं थ्वः कोशया भूमिकाय् हिलमय् दकलय् न्हापां थज्याःगु एकाक्षरी कोश पिहांवःगु धकाः च्वयादीगु दु। नेपालभाषाया भाषा वैज्ञानिक अध्ययन अनुसन्धान याय्गुलिइ थ्व सफू तसकं ज्या वः।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठ मचा साहित्यय् ढल्के जूगु कारण ताः ईतक ब्वनामिलिसे स्वापू दुगुलिं मचा गजल ने.सं. १९३८ य् 'य खिचा' च्वयादिल । दकलय् न्हापां मचा गजल च्वया पिथंम्ह भूषणप्रसाद श्रेष्ठ खः ।

छम्ह मन्या मनया भाव शब्दं रूपान्तर याइ। अथे हे छगू भाषाया कृतियात थुइकाः मेगु भाषाय अनुवाद यानाः अनुवादया दायित्वबोध यानादीगु दु। मराठी भाषाया उपन्यासकार अनिल वर्वेया बहुचर्चित उपन्यास 'थाय्ङ्क्यू मिस्तर ग्लाड' हिन्दीइ अनुवाद यानादीम्ह विजय वापट खः। हिन्दी भाषां नेपालभाषाय् भूषणप्रसाद श्रेष्ठं अनुवाद यानादीगु खः। अथेहे बाखं मेचया (पूधाः प्याखं), खं छता कने यःसा (मचाबाखं), हस्ताक्षर म्वाःहिया (यःपौ मुना), इलं फ्वंगु जीवन (नाटकीय उपन्यास), करुणा-कुञ्ज (पूधाः प्याखं) या अनुवाद यानादीगु दु।

वि.सं. २०२२ सालय् रेडियो नेपालं नेपालभाषा समाचार बीगु बन्द यानाबिल । अनं लिपा थुकिया विरोध स्वरूप त्वाःत्वालय् वाःपितकं ज्याभ्त्वःत न्ह्याकल । व ज्याभ्त्वः ल्याय्म्ह पुचलं साहित्यिक सम्मेलन यानाः न्ह्याकल । ल्याय्म्ह पुचलं ने.सं. १०९० य् 'कंचा' नांया सफू पिकात । लिपा ने.सं. १०९३ य् 'फिसः' सफू पिथन । भूषणप्रसाद श्रेष्ठ ने.सं. १०९४ य् ल्याय्म्ह पुचःया नायः जुयादिल । ल्याय्म्ह पुचलं ने.सं. १९०४ य् निष्ठानन्द बुदिं हन । नापं नेपाल लिपि व सामाजिक चेतना ब्वलंकेगु ज्या नं यात । त्याय्म्ह पुचलं दकलय् न्हापा आलोचना गोष्ठी यात । अनिलपा खस भाषा व नेपालभाषां वातावरण पित्रका वि.सं. २०२६ सालय् पिकात । वयां लिपा नेपालभाषां जक पिकात ।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठं थीथी पित्रकाय् तःपु बाखं भाय्हिलाः पिथनेगु ज्या यानादीगु दु। नेपालभाषाया न्हापां पिदंगु लय्पौ मध्ये प्यंगूगु लय्पौ भी खः। ध्व पित्रका न्हापा ल्हातं च्वया पिकयाः लिपा थासा आखलं ने.सं. १०७६ निसें थाय्मदुपाखें पिदंगु खः। लिपा भूषणप्रसाद श्रेष्ठं पित्रकाया सम्पादनया ज्या यानादिलसा ध्व पित्रकाय् आपालं च्वसु नं च्वयादिल। च्वसापासाया पित्रका पिकाय्गु आजुकथं पिदंगु निगूगु पौ सितु निलापौ खः। ध्व पित्रका दकलय् न्हापां च्वसापासाया मू संस्थापक भाजु प्रेमबहादुर कसाःया सम्पादकत्वलय् ने.सं. १०६४ स पिदंगु खः। लिपा व्यवस्थापक सम्पादककथं भूषणप्रसाद श्रेष्ठं थ्की ज्या यानादिल।

छगू हे संघसंस्थानाप च्वनाः ज्या याःपिं भूषणप्रसाद श्रेष्ठ पासापिं स्वयम्भूलाल श्रेष्ठ, प्रेमवहादुर कसाः, कमलप्रकाश मल्ल, धूस्वां साय्मि, फणिन्द्ररत्न बजाचार्य, सत्यमोहन जोशी, पूर्ण वैद्य, गिरिजाप्रसाद जोशी, नर्मदेश्वर प्रधान, सत्यभामा माथेमा खः । अथे हे साहित्यिक पासापिं दुर्गालाल श्रेष्ठ, रामशेखर नकःमि, मंगलप्रसाद श्रेष्ठ, पद्मरत्न तुलाधर व केशरमान ताम्राकार खः ।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठया अबु जीवनप्रसाद श्रेष्ठं सामाजिक नाटक पाखें (वि.सं. २००६) छुवाछुट व भेदभावविरुद्ध चेतना थनीगु ज्या यानादिल। समाजय् प्रचलित छुवाछुट अन्त्यया लागि छपा हे भुइ जा नय्गु, छगू हे हुक्काय् बजां त्वनेगु दृश्य नाटकय् दृथ्याकातःगु दु।

ने.सं. १९२४ दँय् भूषणप्रसाद श्रेष्ठया 'सःग्वःछि धुक्' सफू नार्गाजुन पिब्लिकेशन प्रा.लिं. पिथन । नेपालभाषा मूकथं एकाक्षरी पिरवारया भाषा जूगुलिं एकाक्षरी खँग्वः धुकू यक्व हे महत्वपूर्ण भूमिका म्हितुगु दु । थुकी मूलकथं हे छग्वः आखः जुयाच्वंगु खँग्वः व थौंकन्हय्या नेवाःतय् न्वसःकथं छग्वः आखः थें जुयाच्वंगु खँग्वः दुथ्याकातःगु दु । नेपालभाषाया भाषा वैज्ञानिक अध्ययन, अनुसन्धान याइपिनिगु लागि थ्व सफू यक्व उपयोगी जू ।

गजलमुना सफू पिकाय्गुली न्हापा मलाःसां भूषणप्रसाद श्रेष्ठया गजलय् गजलया संरचनागत पक्षय् तसकं ध्यान वियातःग् द् । भूषणप्रसाद श्रेष्ठ नेपालभाषा साहित्यय् छगू विधाय् जक ल्हाः मतसे यक्व विधाय् ल्हाः तयादीम्ह वय्कः बहुप्रतिभाशाली व्यक्तित्व खः। थःगु सिर्जना जक मखु मेपिनिगु सिर्जनायात नं भाय्हिलाः (अनुवाद) सम्पादन यानादीगु दु।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठया नेपालभाषा ख्यलय् वय्कःया थःगु हे मौलिक कृति, अनुदित कृति व वय्कःपाखें सम्पादित कृति नापं याना न्यय्गुलिं मयाक्क सफू पिदने धुंकूगु दु। वय्कलं नेपालभाषा साहित्यया निबन्ध, प्रबन्ध, सम्पादन, गजलकार, कोशकार, अनुवादक व्यक्तित्वया रूपय् नेपालभाषा साहित्यय् यक्व योगदान बियादीगु दु।

भूषणप्रसाद श्रेष्ठया कृतित्व नेपालभाषा साहित्यया निंतिं उपलिब्धपूर्ण जूगु दु। नेपालभाषाया न्यय्गुलिं मयाक्क कृति स्वयाः श्रेष्ठया साहित्यिक व्यक्तित्व स्पष्ट जुइ। वय्कः बाखंतक नं किवतां च्वइम्ह च्विम खः। नेपालभाषाया 'मचा गजल' भूषणप्रसाद श्रेष्ठया न्हूगु विधाया आविष्कार खः। वय्कः आःतक नं च्वज्याय् सिक्तय जुयाच्वंगु दु।



॥ चिनाखँ ॥

कोरोना छ सु खः ?

बिना महर्जन

कोरोना छ सु खः छकः धया बिउ छ ला हिलमय् च्वय् च्वय् दाया वयाच्वंगु दासि थें छ ला चीन देशं बूम्ह धाल अय्सां छ सु खः छकः न्ववाना बिउ ।

जिमिसं छन्त माःगु चाःगु यानाबीगु जुल

बौं तय्माः ला, पुजा याय्माः ला, थाय्बाय् मालाबीगु जुल उिकं छ स् खः छकः रूप क्यना विज ।

जाक छ तु ख. छक. रूप प्रयासिक । सं गानाः निर्माण नेगः नातान्त्री एत्सं नाःनाः ना

छं यानाः जिमिगु देगः, बाहाबही फुकं ताःचाः तय्माल

छं यानाः जिमिगु तजिलजि न्ह्याके मफुत

गथे कि बिस्काः जात्रा, बुगंद्यः जात्रा, मतयाः, सापारु अथे हे मेमेगु

उिकं छ सु खः छकः म्हसीका बिउ।

छं यानाः थःगु छँय् च्वने मफुत थःथिति व तःकेहँ नाप लाय्मफुत नाप लाःवःपिंत छँय् दुकाय् मफुत उकिं छ स् खः, गज्याःम्ह खः, छकः धया बिउ।

स्वथना तइगु ढुकुटीया नसाज्वलंत मन्त छुँ छुँ नय्त्वने मदयाः ल्वापुख्यापु जुयावल मनयात बशय् तयमफयाः देहत्याग यानाजुल उकिं छ स् खः, गज्याःम्ह खः, छकः धया बिउ

> छ धात्थें नाश विनाश याय्त वइम्ह खः सा भासं जिमिगु देशं यंकादिसँ थ्व भष्ट्राचार, भूमाफिया, नाताबाद व कृपाबादतय्त उकिं छ सु खः, गज्याःम्ह खः, छकः धया बिउ।

> > *

इलय् हे बिचाः याय्माः

अमिरमैयाँ रञ्जित

अजि दँसांनिसें देने मत्यःतले ल्हाः नापनापं म्हुतु नं उलि हे हाला हे च्वनी । अजिया ज्या नं च्वः, म्हत नं च्वः ।

"हरे शिव ! ध्व नखःचखः नं गुलि सत्तिक्क वःगु ! मनूया नं लिमलाः, म्हिचाया नं लिमलाः । नखः हने हे माल । नखत्या सःते हे माल । नखःबले म्ह्याय्मचा,



भिनामचापिन्त छभ्वाः-छघुतु मनकूतले न्ह्यः हे वइमखु थःत ला ।"

अथे हाहां हे दँ पूगु अजिं चाइ हे मखु। न्ह्याक्वः दँ पूसां अजि थःगु दँ पूगु वाःचाइ हे मखु। उमेर दुबले थें नखः धाधां द्यांलाना उखेथुखे जुयाः कौलां ज्यःनां च्वतुइकी।

मोहिन वल कि ला अजिया भन् लि हे लाइमखु । नःला स्वन कि कान्तां दबदबिचया सः नापनापं अजिया म्हुतु नं न्यानाच्वनी । कान्ता दबदबचा व अजिया सलं मालश्रीया धून ला त्वप्ना हे बी का ।

"का, थौं ला नःला स्वनेमानि । आःगी जाय् धुंकल । गुइलय् नःला स्वनेगु ? गुइलय् नय्गु ?" अजिया ल्हाः सनाच्वनी, म्हुतु नं हालाच्वनी, फुँ फुँ मिंक ।

मांया ज्या हे सिध:गु मखुनि धकाः काय् ल्हातय् रिमोट ज्वनाः टिभिपाखे, छय् भुतुमालि व लत्ताईं ज्वनाः गन वनी गन ।

पारु, दुत्या धाधां पिचमहः वइ । पिचमहःकुन्हु ला भन् हे लिलाइमखु । अजि हालाच्चनी - "पचली निं वने ला? त्वालय् द्यः ब्वःगु नि स्वय् ला?" लिमलाः फमलाः सकतां याय्माः अजिया । कूछिभ्वय्, स्याक्वत्याक्व यायां स्वां क्वकाइ । अभः लिलाइमखु अजिया ।

"आःगछ्याय् मोहनिया नखत्या हे सःतेलाःगु मखुनि । थः वनेमाःथाय् नखत्या हे क्वचाःगु मखुनि । गुलि याकनं स्वन्ति वःगु...." धाधां स्वन्ति नं क्वचाइ । मोहिन, स्विन्ति क्वचाय्काः लिलाःगु सासः ल्हाय्त स्वल कि साहुनं ज्वं थें ग्याष्टिकं ज्वनी अजियात । थथे संसं, वासः यायां न्हिपुलिचां पुलि ।

हाकनं मोहिन वइ । ओहो ! थुगुसी मोहिन ला भन् हे लिमलाः अजिया । "का थुगुसी मोहिन ला भन् छन्हु म्हो हँ । बाःछियंकं नखः दयां ला मगाः, आः छन्हु म्हो जूबले गथे यानाः ज्या याय्गु ? मखु न्हापा-न्हापा स्विन्तिबले जक थथे याइगु, म्हपुजा व किजापुजा छन्हु लाकाः न्हूदँ नि हने ला ? तःकेहेंपिं नि नापलाय्गु ला ? दिच्छिया छकः तताकेहें, दाजुिकजा फुक्क नापलाय् दइगु नं गुम्हस्यां थौं, गुम्हस्यां कन्हय्..."

"मखू... ध्व मंकाः खलः, देय् दबू अले मेगु छूछु दबू, खलः पुचलं छु स्वयाच्वंगु ? वैशाखय् हे क्यालेण्डर पिकाइबले स्वयाः भी सकस्यां छगू हे दिं लाकाः ध्व मू वंगु दिं छन्हु हे हनेगु धकाः निर्णय यानाः नाय्खिं च्वय्के म्वाः ला ? खि फाय्के त्यय्काः प्यं उलीपिं ॥"

"काः थुगुसी नं स्व ले स्याक्वःत्याक्वः व चालं छन्हुं हे हं। सुथय् स्याक्वःत्याक्वः याय्गु अले स्वां क्वकाय्गु हं। अले स्याक्वःत्याक्वःया बहनी सकलें दाजुिकजा नापं च्वनाः सीकाःभू याय्म्वाः ला ? अले कोटय् गन गन कालरात्री याइ, धाइ, नविमया चा हे मदुसा गथे यानाः कालरात्री याय्गु ? स्याक्वःत्याक्वः यानाः भ्वय् नय्धुंकाः गथे द्यः पुज्यानाः स्वां क्वकाय्गु ? नयाः द्यः पुज्याय्गु धइगु ला चापुजा याय्बले जक याइ का।"

"भीगु परम्परा तजिलजियात ल्यंकेमाः नं धाय्गु, अले थथे जुल कि गथे यानाः ल्यनी भीग् परम्परा, संस्कृति....??"

माया खँ न्यनाः काय्नं लिसः बी, "मखु मां नं गथे मथुगु ? भीथाय् देशय् च्वंपिं मनूतसें नयाः द्यः पुज्याय्मज्यू धकाः द्यां लानाजुइगुलिं सकलें नेपाःमितय्के नागरिकताया सर्टिफिकेट थें ग्याष्टिक दय्धुंकल । नेपाःमि धकाः म्हसीकेगु चिं थें जुइधुंकल ग्याष्टिक । नखःचखः, धर्मया नामं भन्भन् द्यां लाय्गु अप्वयावल । उकिया लिच्वः मनूतय्के अनेक ल्वय् खनेदयावल । अथेजुयाः थुगुसी मोहनि छन्हु सां म्हो जक द्यांलाकेत्यंगु जुइका ।"

"मखु बाबु दँय्दसं न्हूदँया ऱ्यालीइ ब्बति काय्गु स्यू थें उखुन्हु हे न्हूगु क्यालेण्डर पिहांवइ धकाः नं स्यू नि । व क्यालेण्डर पिहां वय्वं उकियात कयाः सहलह याय्गु नं याय्माः । यदि थुगुसी नं थथे मिले मजुइक तिथि लानाच्वंगु दुसा थुकियात गथे यानाः एकरूप याय्गु धकाः सहलह नं याय्माः । अलेजक

जुइका सकलें नेपाःमित छप्पं छधी । का बाबु, थुकियात गन वनाः धाय्गु ? जि बुरिं हे धाः वने । आकिवं थथे मजुइकेत..."

थ्व खलः पुचलं काय्माःगु च्यूताःयात अजि बुरिं कयाः नं थुकियात इलय् नाला मकाल धाःसा छु याय्तमानि थ्व थीथी खलः पुचः धाःगु ??



अनुवाद

छोरीमैयाँ श्रेष्ठ (शान्ता)

निगू भाय्दथुइ जुइगु सम्प्रेषणात्मक ज्या अनुवाद खः । 'अनुवाद' अंग्रेजीया 'ट्रान्सलेशन' (Translation) खंग्वःया रूपान्तरण खः । थ्व ल्याटिन भाय्या 'ट्रान्स' (Trans) व ल्याटम (Latum) निगू खंग्वः मिलेजुयाः वःगु खः । थुकिया अर्थ तापाक्क यंकेगु खः । नेपाली



भासं अनुवादयात रूपान्तरण, भाषान्तरण, उल्था, अनुसिर्जना नं धाइ। ततःधंपिं विद्वान्तय्कथं अनुवादयात पुनरुत्पादन, विस्थापन, स्थानान्तरण, पुनर्लेखन, अविष्कार, वृद्धि वा उन्नयनया रूपय् अर्थ छ्यानातःगु दु। थथे जुयाः अनुवादया परिभाषा थीथी खनेदु।

छुं नं च्वयातःगु वा धयातःगुयात छुगू भासं मेगु भाषाय् हीकेगु, रूपान्तरण याय्गु प्रिक्रया व रूपान्तरित पाठयात हे अनुवाद धाइ । अनुवाद दुनेया प्रिक्रया धइगु स्रोतपाठ (Text) अनुवादक (Translator) व लक्ष्यभाषी पाठक (Reader) दथ्या अन्तरसम्बन्ध खः । अनुवादया विषयलय् थथे धयातःगुकथं थुकिया परिभाषा बहुआयामिक खनेदु । गथेकि :-

- १. अनुवाद उत्पादोन्मुख प्रक्रिया खः।
- २. अनुवाद छगू विशेष प्रिक्तयां वइगु ठोस उपलब्धि खः।
- ३. अनुवाद च्वया व न्ववाना नं जुइफु।
- ४. अनुवाद तःताजि दु।

याकोब्सन, क्याटफोर्ड, निडा व पिटर न्यूमार्क आदि अनुवादक व सिद्धान्तविद्तसें अनुवादयात मू भाषिक कार्य धाःगु दु। याकोब्सनया धापूकथं अनुवाद निगू थीथी भाषा व सम्प्रेषणया माध्यमया दथुइ व छगू हे भाषादुने नं जुइफु। छगू हे भाषाया दथुइ जुइगु अनुवादयात भाषान्तरण धाइ। छगू हे भाषाया भाषिका दथुइ जुइगु अनुवाद लम्बीय व क्षितिजीय निगूकथं जुइ। पुलांगु नेवाः भासं न्हूगु नेवाः भाषाय् पुनर्लेखन याय्गु लम्बीय (Vertical)

भाषान्तरण 1 खःसा नेवाः भाय्या निगू भाषिकादथुइ जुइगु अनुवाद क्षितिजीय (Horizontal) 2 खः । अथे हे निगू थीथी भाषाया दथुइ जुइगु अनुवाद अन्तरभाषिक अनुवाद 3 खः । सामान्यतया अनुवाद धाइबलय् अन्तरभाषिक अनुवाद हे जक थुइकी ।

सम्प्रेषणया निगू फरक माध्यमया दथुइ जुइगु अनुवाद अन्तर साङ्केतिक अनुवाद खः । च्वयातःगु व धयातःगु सन्देशयात साङ्केतिक भासं व्यक्त याय्गु अन्तरसाङ्केतिक अनुवाद खः ।

क्याटफोर्डयाग् अनुवादया दृष्टिकोण पूर्णरूपं भाषिक तिगमय् जक सीमित जूगु दु। वय्कःया कथं छगू भाय्या पाठ्य सामग्री मेगु भाय्या समतुल्य पाठ्य सामग्रीं प्रतिस्थापन याय्गु ज्या हे अनुवाद खः । वय्कलं गुगु भासं अनुवाद याय्गु खः वयात स्रोतभाषा व गुगु भाषाय् अनुवाद जुइगु खः उकियात लक्ष्यभाषा धयातःगु दु । थ्व परिभाषाय् धयातःगु 'पाठ' खँग्वः नं छुं नं लिखित वा मौखिक भाषिक एकाई थुइकी। व एकाई लघुत्तम रूपं छगू जक खँग्वः नं जुइफु वा वृहत्तर रूपं छगू सफू वा पाठ हे नं जुइफु । लक्ष्य भाषाया छगू भाषिक एकाई नं स्रोत भाषाया भाषिक एकाईयात प्रतिस्थापन नं याय्फ् । थ्व परिभाषायात मेपिं विद्वानतसें संकुचित धकाः कुंखिनातःगु दु । थज्याःपिं विद्वानत मध्ये निडा न्ह्यःने दु । निडाया विचारं अनुवाद छगू थाकुगु अन्तरभाषिक प्रिक्रया खः, प्रतिस्थापन जक मखु अनुवाद धइगु स्रोतपाठया विश्लेषण नापं अर्थया स्थानान्तरण व मेगु भासं थुकिया पुनर्लेखन स्वताया हे अन्तरसम्बन्धित प्रिक्रयाया समष्टी रूप खः। अनुवाद धइगु स्रोतपाठया अर्थ व शैलीयात जित्तले सन्निकट समतुल्यता दय्काः लक्ष्यभासं पुनरुत्पादन याय्गु खः । थुकथं वय्कःया अनुवाद सम्बन्धी दृष्टीकोण क्याटफोर्डया स्वयाः चकंगु व व्यावहारिक खनेदु ।

न्यूमार्कं अनुवादयात व्यावहारिक व सैद्धान्तिक निगूकथं अर्थ छ्यानातःगु दु। वयागु विचारं अनुवाद धइगु भाषिक कौशल वा शिल्प खः। थुकी

¹ क्षितिजीय भाषान्तरणया दसु - गान वानेगु ? = गन वनेगु ? ना, लावजा = ल ?, कःनि मुस्या ।

² नेवाः भाय् व अंग्रजी भाय्या दथुइ जुइगु अनुवाद थुकिया दसु खः।

³ अमेरिकी साङ्केतिक भासं नेवाः साङ्केतिक भासय् अनुवाद याय्गु थुकिया दसु खः।

अनुवादकं छगू भाय्या छगू सन्देश वा अवधारणा मेगु भाय्या व हे सन्देश वा अवधारणां प्रतिस्थापन याइ । थथे याय्वलय् मूलपाठया छुं न छुं अंश क्षय जुल कि अल्पानुवाद जुइ । थथे जुल कि मूलपाठया खँग्वः खँत्वाः आदि लक्ष्यपाठय् त्वःफी यः । थज्याःगु क्षययात अनुवादकं थःगु भाषिक कौशल व लेखन कलां न्यूनिकरण (फयांफक्व म्हों) याय्माः ।

च्वय्यापिं विद्वानतसें भाषा वैज्ञानिक दृष्टिकोणयात माने याइ। भाषाविज्ञानं अनुवादयात अन्तरभाषिक सम्प्रेषणया माध्यमया रूपय् काइ। थुमि धापूकथं अनुवाद मूलतः रूपान्तरण वा भाषान्तरण खः। थ्व खँयात तिरुमालेस, भेनुती, व्यास्नेट, निरञ्जना, डिन्जवाने, लेफेभर आदि विद्वानतसें संकुचित धकाः कुंख्यूगु दु। थुमिसं अनुवादयात वृहत्तर साहित्यिक, सांस्कृतिक, राजनैतिक व ऐतिहासिक परिवेशय् तयाः अर्थ छुयाय्माः धाःग् दु।

भेनुतीयाकथं भाषाविज्ञान केन्द्रित अवधारणां, अनुवादया सामाजिक, सांस्कृतिक मूल्य-मान्यता बारे न्वमवाः । अनुवाद धइगु भाषिक स्वयाः नं सांस्कृतिक अभ्यास खः । थुकी स्रोत पाठया अन्तरिनिहत मूल्य मान्यतायात सृजनात्मक ढङ्गं मेगु भासय् पुनरुत्पादन याइ । भेनुतीया सफू The Translator invisibility (अनुवादकको अदृश्यता) या भूमिकाय् निम्ह सम्पादक व्यास्नेट व लेफेभरिपसं अनुवादयात मूलपाठया पुनर्लेखन याय्गु प्रिक्रयाया कथं परिभाषित याःगु दु । हरेक पुनर्लेखन हे पुनर्व्याख्या खः । थ्व ज्या व्याख्याताया सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनैतिक, मूल्यमान्यता व अवधारणां प्रभावित ज्याच्वनी ।

मेम्ह अनुवादक व सिद्धान्तिवद् तिरुमालेसं अनुवादया सांस्कृतिक व सिर्जनात्मक पक्षयात वः वी । वयागु विचारं अनुवाद धइगु स्वंगूगु साहित्य खः । थुकी स्रोतभाषा व लक्ष्य भाषा निगूया हे साहित्यिक व सांस्कृतिक तत्व व तथ्य ल्वाकज्याइ । अथे जूसां थुकी निगूया हे विशेषता दयाच्वनी । उिकं अनुवादयात अनुसिर्जना धकाः नालातःगु दु । मुखर्जी व सिंह निम्हेसिनं अनुवादयात प्रापक भाषाया उन्नयन व साहित्य सम्वृद्धिया कथं विश्लेषण याःगु दु । मुखर्जीया कथं हरेक अनुवाद हे नवलेखन खः । रामायण, महाभारत थेंजाःगु संस्कृत ग्रन्थया अनुवाद सम्बन्धित भाषाया पाठकतसें संस्कृतया पुनरुत्पादन स्वयाः नं मौलिक लेखन माने याःगु दु । पूर्वीय जगतं अनुवादयात यान्त्रिक अन्तरभाषिक पुनर्लेखन स्वयाः नं पुनिसर्जनाया रूपं माने याःगु दु ।

मेम्ह विद्वान सिंहया कथं अनुवाद भाषा विकासया मदय्कं मगाःगु माध्यम खः । न्हूगु भाषाया सम्वृद्धिया लागि ज्याख्यलय् दुगु सुनिश्चित व दूततर लँपु अनुवादात्मकता खः ।

निरञ्जना, डिन्जवाने आदि अनुवादकतसें नं अनुवादयात भाषाविज्ञानया संकृचित चाकलं पितहय्माःगु खँय वः व्यूगु दु। थुमिसं अनुवादयात निगू भाषाया दथुइ गतिशील सांस्कृतिक व ऐतिहासिक सम्बन्धया दृष्टिं विश्लेषण याःगु दु। निरञ्जनाया कथं अनुवाद राजनीतिं प्रेरित जुइगु ज्या खः। छु कृति सुनां छु याय्त, सुयात छाय् गथे अनुवाद याइ धइगु खँ राजनैतिक व सांस्कृतिक परिवेशं निर्देशित जुइ। थ्व खँयात डिडवानें अनुवादया राजनीति धकाः अर्थ ब्यूगु दु। अनुवादया राजनीति कृति त्यय्गु ज्यां शुरु जुयाः अनुवाद प्रिक्रया, पद्धति व विधि अनुशरणतक सिक्रय जुइ। अनुवादया सांस्कृतिक व राजनैतिक अवधारणा विशेष यानाः साहित्यिक धार्मिक व संस्कृतिवद्ध ग्रन्थया अनुवाद नाप सम्बन्धित दु।

सन् १९७० व ६० या दशकय् रेइस, भरिमर, होल्ज, मान्टारी, आदि सिद्धान्तिविदतसें अनुवादय् प्रयोजनपरक दृष्टिकोण न्ह्यब्वःगु दु। उमिसं अनुवादयात पाठया प्रयोजनया आधारय् विश्लेषण याःगु दु। प्रयोजनवादीतसें अनुवादयात छगू सोद्देश्य व प्रयोजनात्मक अन्तरसांस्कृतिक ज्यायाकथं पिरभाषित याइ। विद्वान् साफनरं धाःगु दु, 'छुं नं अनुदित पाठया भाषिक संरचना व हे पाठया प्रयोजनं जक निर्धारण याइ।' अथे हे होल्ज मान्टरीं अनुवादयात व्यावसायिक ज्याकथं थुइकूगु दु। वयागु विचारं अनुवाद छगू अन्तरसांस्कृतिक सम्प्रेषण प्रक्रिया खः थुिकया मू उद्देश्य लक्ष्यभाषी समुदायया सूचनाया आवश्यकता पूवंकेगु खः। भरिमरं अनुवादयात छगू खास प्रयोजनं निर्देशित मानव कार्य धकाः थुइकातःगु दु। हरेक अनुवाद ज्या निर्दिष्ट प्रयोजनं अभिप्रेरित जुइ।

अनुवादया प्रयोजनपरक अवधारणा लक्ष्यभाषी समुदाय केन्द्रित खनेदु । थुकिया संस्कृति केन्द्रित अवधारणा व प्रयोजन केन्द्रित अवधारणा निगूयात निखे हे तयाः स्वय्छिं । संस्कृतिपरक दृष्टिकोण दुपिसं स्रोतभासं अनुवाद शुरु याय्माः धाइ सा प्रयोजनपरक दृष्टिकोण तइपिसं अनुवाद धइगु लक्ष्यभाषी समुदायया लागि याइगु जुया उमिगु आवश्यकता व अपेक्षायात प्राथमिकता बीमाः धइगु मान्यता तइ । स्रोत संस्कृति व स्रोत भाषोन्मुख विद्वानतसें अनुवादयात स्रोत पाठया मौलिकताया पिहचाननाप स्वाकाः स्वइ । अनुवादया सिर्जनात्मकता व कलात्मकता बीपिसं अनुवादयात अनुसिर्जना व नवलेखनया रूपय् अर्थ छ्याःगु दु । अथे हे प्रापक भाषोन्मुख विद्वानतसें अनुवादयात भाषिक व साहित्यिक उत्थानया महत्वपूर्ण माध्यमया रूपं काइ । अनुवादया पिरभाषाय् खनेदुगु थज्याःगु मत भिन्नताया सम्बन्धय् गोविन्दराज भट्टराईया सफू 'अनुवाद अध्ययन पिरचय' (२०६४) य् दुगु विचाः उद्धृत याय्गु सान्दर्भिक खनेदु ।

मेमेगु विधानाप स्वाकाः जक अनुवादयात परिभाषित याय्माःगु जुयाः हे थुकिया परिभाषाय् अप्वः विविधता वःगु खः । दसुकथं अनुवादयात भाषिक कियाकलाप, साहित्यिक कुतः, दार्शनिक व सांस्कृतिक अले समष्टिगत कियाकलापया रूपय् परिभाषित याःगु खनेदु । अथे जुयाः अनुवादयात निश्चित सीमादुने तयाः परिभाषित याय्त तसकं थाकु । अनुवाद याय्गु पाठ् यसामग्री, पाठया विविधता, अनुवादया उद्देश्य व लक्षित पाठया आवश्यकता, अनुवाद अध्ययनया वर्गीकरण आदिं यानाः अनुवादयात परिभाषित याय्गु ज्याय् जटिलता खनेदुगु खः ।



॥ पाश्चात्य साहित्य ॥

भिक्टोरियन युग व चार्ल्स डिकेन्स

कृष्णा श्रेष्ठ

बेलायतय् भिक्टोरियन युग ई. १८३२ - १९०१ तकया ई खः। महारानी भिक्टोरिया William IV निःसन्तान जूगुलिं थः म्ह्याय्चायात राज्य ब्यूगु खः। व ताकाय् महारानी भिक्टोरिया 18 दं जक दुम्ह खः। भिक्टोरिया शासनकाल १८३७ निसें शुरु जुल। थ्व



ई बेलायतय् छगू न्हूगु चेतना, न्हूगु चिज आविष्कार याय्गु, औद्योगिक विकास नापं आर्थिक सम्पन्नताया ई खः। साहित्य क्षेत्रया विकास नं थुबले जुल। भिक्टोरियन युगयाम्ह छम्ह प्रमुख उपन्यासकार Charles Dickens खः। Charles Dickens या उपन्यासत मध्ये नांदंगु उपन्यास David Copperfield खः।

महारानी भिक्टोरियाया जर्मन राजकुमार Albert नापं इहिपा जूगु व गुम्ह मस्त दुगु खः । Albert नं महारानीयात राज्यया जनता हे सर्वोच्च शिक्त खः, राजनैतिक पार्टीतय् ल्वापुइ ध्यान तय्मज्यू, जनताया समस्या समाधान याय्गु, निरंकुश जुइमज्यू धकाः स्यन । अल्वर्ट सन् १८६१ य् सित । ध्व इलंनिसें महारानी शोकाकुल जुयाः हाकुगु लं जक फीगु यात । शान्तिपूर्ण राज्यकाल, बेलायतं फ्रान्सया नेपोलियनयात सन् १८२४ य् वाट्रलूया युद्धय् बुकेधुंकाः न्हापांगु विश्वयुद्धतक (करिव १०० दं तक) छुं नं तःधंगु युद्धय् व्वति काय्म्वाःल । रुसनापं किमिया युद्ध व मेमेगु युद्ध नं जुल तर बेलायतया आर्थिक, राजनैतिक क्षेत्रय् थुकिं छुं असर मयाः । ग्राहमवेल, एडिसन थेंजाःपि वैज्ञानिक व्वलन । Adam Smith थें जाःम्ह अर्थविद् व्वलन, गुम्हेस्यां स्वतन्त्र अर्थतन्त्र व निजीकरणया सिद्धान्त हल । ध्व हे ईयाम्ह चार्ल्स डार्बिनया सिद्धान्त origin of the species व Florence nightingale लोकह्वापिं व्यक्तित्व खः । ध्व छुगू औद्योगिक कान्तिया युग नं खः ।

न्हून्हूगु वैज्ञानिक चिन्तनं, न्हून्हूगु आविष्कार, कलकारखाना, बुँज्याय्

मेशीनया प्रयोग जुल। शहरय् रोजगारीया वातावरण निर्माण जुयाः आपालं मनूत शहरय् मुंवल। भिक्टोरिया महारानी जूबले जनसंख्या २ मिलियन दुगु खःसा सीगु इलय ६.५ मिलियन थ्यंगु खः। व्यापार व्यवसायया विकास जुल। जनसंख्या अप्वः जुयाः बेरोजगारी, गरीवी, शोषण, प्रदूषण, महामारी, अपराध, वेश्यावृत्ति नं अप्वयावल, टेम्स खुशी हे दुर्गन्धित जुयाबिल। औद्योगिकीकरणं यानाः न्हूगु एकता जुल, फलस्वरूप उपनिवेशवादया नं जन्म जुल। बेलायतीतय्सं थःत सभ्य ताय्काः मेपिं जातितय्त थःगु धर्म, संस्कृति, संस्कार, कानून, मूल्यमान्यता स्यनाहल। उपनिवेशवादया विस्तार जुयाः आर्थिक व सामाजिक रूपय् संसारय् दकलय् शक्तिशाली देश जुल। भौगोलिक रूपं नं तःधंगु अर्थात सम्पूर्ण भूभागया १/४ भाग बेलायतया जुल। सन् १८३२ सं बेलायतय् The First Reform Act पिदनं। न्हापा उच्चवर्गयापिसं जक भोट कुर्केगु दुगुलि आः वयाः मध्यम व निम्नवर्गया मिजंतय्सं नं भोट कुर्केगु अधिकार दत। थुकिं यानाः जनताय् व्यापक जनचेतना ब्वलन। १९०१ दंय् महारानी सीधुंकाः वया तःधिकम्ह काय् Edward VII जुजु जुल।

भिक्टोरियाया इलय् साहित्य क्षेत्रया नं विकास जुल । साहित्यय् रोमान्टिक साहित्यकथं च्विमया नुगःया भावना व कला जक मखुसे यथार्थवादी साहित्यकथं समाजया चित्रण व औद्योगिकीकरणया प्रभावं समस्या व विकृतिया नं चित्रण यानाहल । गद्य साहित्य अप्वयावल । विशेष यानाः उपन्यासया विकास जुल । Charles Dickens, William Thackeray थेंजाःपिं उपन्यासकार, George Eliot, Emily Bronte, Charlotte Bronte थेंजाःपिं मिसा उपन्यासकारया नं जन्म जुल । उगु ईया साहित्य तत्कालीन बेलायतया समाजया चित्रण, सर्वसाधारणयात विषयवस्तु दय्काः साहित्य च्वय्गु यात, साहित्यिक सफू नं अप्वः बिक्री जुल । Charles Dickens भिक्टोरियन युगयाम्ह प्रमुख उपन्यासकार खः । वयागु उपन्यासत David Copperfield, Oliver Twist, Great Expectations, A Tale of Two Cities खः ।

चार्ल्स डिकेन्सया बाल्यकाल सुखमय मजू, यक्व दुःख सियाः बेलायतया साहित्य ख्यलय् दकलय् प्रसिद्धम्ह (लोकंह्वाःम्ह) च्विम जुल । नां व दां दुसां वैवाहिक जीवन नं सुखमय मजू । कलाःनापं सम्बन्धविच्छेद जुल । ५८ या दय् देहत्याग यानावन् ।

David Copperfield

वयागु दकलय् लोकंह्वाःगु उपन्यास David Copperfield खः गुकी थःगु हे जीवनीया खँ न्ह्यब्वयातःगु दु । समालोचकिपंसं धाःगु दु िक David Copperfield च्वःगु मिस हे डिकेन्सया थःगु हि खः । मचाबले बालश्रिमिक जुयाः मजदुरी यानाः, लांकां पालिस तयाः आखः ब्वनेमाःगु घटनाया कलात्मक चित्रण उपन्यासय् यानातःगु दु ।

Oliver Twist

Oliver Twist छम्ह अनाथम्ह, कमजोरम्ह मचा अनाथालयया अन्याय सह याय् मफयाः विस्युंवनी । खुँ, वगलीमारातय्गु संगतय् लाइ । व हे पुचलय् च्वंम्ह Nancy नांया मिसामचाया गुहालि कयाः व उगु पुचलं पिहांवय्त सफल जुइगु वाखं खः ।

Great Expectations

Pip नांया नच्चाम्ह लयाय्म्हया साहिसक रोमाञ्चक जीवन यात्रा खः । थः तताया भाःतया थाय् नयाः ज्या यानाच्चंबले जेलं बिस्युं वःम्ह छम्ह अपराधीयात गुहालि याःगु जुयाः लिपा उम्ह अपराधीं Pip यात मसीक आर्थिक गुहालि याइ ।

Dickens या उपन्यासया मुख्य विशेषता क्वय्या वर्गया जनतायात उपन्यासय् व्यापक रूपं यथार्थचित्रण खः । थथे ध्वसिबें न्ह्यः मेपिसं याःगु मदु । थः मचावले यक्व दिरद्र व अपहेलित जुइमाःगुलिं उकथ दुःख सियाच्वंपिनिगु चित्रण, थः लिपा तःमि जुयाः सम्मानित जूसां न्हापाया खँयात ल्वःमंकेमफु । उिकं गरिबप्रति हे मन क्वसाय्काः इमित थकाय्गु व पूँजीपिततय्गु शोषणिवरुद्ध सः ध्वय्केगु खः ।



स्वनिगलं नेवाःत विस्थापित जूगुया थीथी कारण

रजनी श्रेष्ठ

नेपाया उत्पति व इतिहास

नेपाल विश्वय् छगू चिकिचाधंगु अले बिस्कं अस्तित्व दुगु देय् ख । नेपाःयात विश्वय् प्रकृतिया धनि नापं परम्परागत ऐतिहासिक व पुरातात्विक महत्वं जाःगु देय्कथं म्हसीका बियाच्वंगु दु । थनया कला, संस्कृति



नापं नेवाःतय्गु क्वातुगु स्वापू दु। छाय्धाःसा नेवाःत यक्व दं न्ह्यःनिसें हे स्विनगलय् बसोवास यानावयाच्वंगु खः धकाः इतिहासं प्रमाणित याय्धुंकल। नेवाःतय्गु म्हसीकाकथं इमिगु कला व सांस्कृतिक पक्ष, भाषा, लिपि तसकं च्वन्ह्या। थ्व हे हुनिं नेपाःयात हिलमय् च्वन्ह्याकाः म्हसीका बियाच्वंगु दु।

इतिहासया अध्ययन, अनुसन्धान याय्बले नं नेवाःत थन यक्व हे न्ह्यः, अभ गोपालवंशिलसें हे नेवाःतय्गु अस्तित्व दु धकाः अनुमान याय्फु । नेपाःया उत्पित बारे थीथी धारणा व बिचाः दु । यँ, यल व ख्वप, स्विनगः न्हापा लखं जायाच्वंगु तःधंगु पुखू जुयाच्वंगु व प्राकृतिक रूपं तसकं बांलाःगु थाय् जुयाः तिब्बतं मञ्जुश्री वयाः चोभाःया डाँडा चानाः गल्छी (न्हछिकाप) दय्काः लः पितछ्वयाः मानव बस्ति विकास याःगु छगू धारणा दु । मेगु धारणाकथं श्रीकृष्णं थः काय् प्रद्युम्नयात लः जायाच्वंगु पुखूया लः चोभाःया डाँडा चानाः न्हछिकापं लः पितछ्वया स्विनगलय् मानव बस्ति विकास यात धैगु छगू धारणा दु । (अमात्य् १९९६:३ व स्लसर १९९८: ६) ।

ध्व लः पितछ्वये धुंकाः सा लहीपिं गोपालवंशया शासकं राज्य् न्ह्याकल अले वयां लिपा मेय् लहीपिं महिषपालया शासकं राज्य् न्ह्याकल धइगु ऐतिहासिक धारणा दु। नेपालय् सा लहीपिं गोपालवंश व मेय् लहीपिं आभीरवंश लिपा किराँती, किराँती धुंकाः लिच्छवी, लिच्छवी धुंकाः मल्ल व मल्ल धुंकाः शाहवंशया शासन व्यवस्था न्ह्याःगु खः । न्हापाया ऐतिहासिक प्रामाणिक अभिलेख व दस्तावेज मदुसां लिच्छवीकालनिसें प्रमाणिक अभिलेख नं लूगु दु ।

नेपाल देशया नामाकरण थन बसोवास याइपिं मनूतय्पाखें हे च्वन धइगु धारणा दु। तँय् (ऊन) 'ने' दइगु थाय् 'पाल' जुयाः 'नेपाल', ज्ञानमिण आचार्यया कथं नीप जातिया मनूत च्वनीगु थाय् 'आल' प्रत्यय् च्वनाः 'नेपाल' जूगु धापू दु (दाहाल, २०५७)। कमलप्रकाश मल्लया कथं किराँती भासं सा-मेय् 'इहे' व लहीपिं 'पा' खँग्वःपाखें 'नेपाल' देशया नां च्वंवंगु धापू दु (मल्ल, १९००)। नेपाल खँग्वः देय् जक मखु, थन च्वनीपिं मनूतय्त नं नेपाल हे धाइगु खः। तिस्तुङ्गय् च्वंगु ई. ५१२ या वसन्तदेवया अभिलेखय् 'स्वस्ती नैपालेभ्यः' - 'नेपालतय् कल्याण जुइमा' धकाः तःवचं थुइकीकथं सम्प्रदान कारकय् सम्बोधन यानातःगु दु। थुगु अभिलेखय् न्ह्यथनातःकथं देश जूसा तःवचं जुइमखु, अिकं 'नेपाल' धइगु देश जक मखु थनया जनता नं खः (मल्ल, १९००)।

नेवाःतय्गु अस्तित्व गुलि पुलां, इमिगु संस्कृति नं तसकं हे पुलां । उकिं नेवाःत थनयापिं आदिवासी खः धाय्फ् । अथेसां मल्लकाल नेवाः व नेवाःतय्ग् विकासया लागि स्वर्णयुगकथं काय्फु । मल्लकालंनिसें नेवाःतय्गु थीथी कला संस्कृति, साहित्य, व्यापार, उद्योग पक्षया नं तसकं विकास जूग् व बांलाना वःग् इतिहासं प्रमाणित याः । नेवाःतय्ग् म्ख्य् बस्ती धयाग् येँ, यल, ख्वप नापं वया चाकःलिं लाःग् गां, शहर व बस्तीत खः । व वाहेकं नेपाःया मेमेग् लागाय् गुलि नेवा:त न्यना वनाच्वंग् खः इपिं दक्वं थीथी इलय् विभिन्न कारणं स्विनगः त्वता वंपिं हे खः। थन मल्लकालय् एकीकृत शासन नापं सामन्ती शासन दुग् खनेद् । अथेसां नेवाःतय्गु थ्व हे मल्ल जुजुपिनिगु शासन सत्ता न्ह्यानाच्वंग् लागा गनतक द् अनतक हे नेवाःतय्ग् ख्वात्ग् बस्ती द्, अले अन हे कला, संस्कृति नापनापं जात्रा व थीथी तजिलजिया नं विकास जुग् खनेद् । विशेष यानाः यें, यल, ख्वप लिसें उकिया जःखःया बस्ती नेवाःतय्ग् मुक्कं लागा धाय्फु । मुख्य् यानाः स्विनगःया लिक्कलाःगु भिन्ने जिल्लाय् नेवाःतय्गु ख्वात्गु बसोबास दु। अथेसां नेपाया यक्व भूभाग अभ धाय् दक्वं हे जिल्लाय् नेवाःत न्यनावनाच्वंग् द्। अभ आः ला नेवाःत हलिंन्यंक न्यनाच्वंग् द्। नापं नेवाःत थीथी देशय् स्थायी रूपं थःग् लजगा यानाः अन

हे बसोबास यानावयाच्वंग् नं द् (मल्ल, ११२०)।

थथे स्विनगःया मू बासिन्दा जुयाः नं स्विनगलं तापाक्क नेवाःत गथे यानाः थ्यन, छु छु कारणं याना नेवाःत स्विनगः त्वःतावन, अले वनेमाल धकाः अध्ययन याना स्वयेवले, उिकया थीथी कारणत नं दु। गुलिं थःगु इच्छां विभिन्न थासय् वंगु दुसा गुलीं थीथी कालखण्ड वा शासन व्यवस्थाय् वःगु ह्युपालं यानाः राजसत्ताय् आसीन जूपिंसं थःगु पदया आडम्बर व थनया रैथानेपिनिगु जीवनयात ध्वस्त याय्गु षडयन्त्रं यानाः हे यक्व नेवाःत स्विनगलं विस्थापित जुयाः वनेमागु खं इतिहासय् नं उल्लेख जुयाच्वंगु दु। व्यापार, व्यवसायया कारण धाय् वा आर्थिक कारणं अले सांस्कृतिक व सामाजिक कारणं न थथे थीथी थासय् स्थायीरूपं वसोवास याय्त वंगु खनेदु।

देशय् वःगु थीथी राजनैतिक, शैक्षिक, सामाजिक ह्युपाः लिसेलिसें नेवाःत नं स्विनगः त्वःताः थीथी देशय् वंगु खनेद् । अभ आः वयाः सडक विस्तारया नामय् अले शहर विकास, व मेमेगु कारणं नं नेवाःत थःगु छँ-बुं विस्थापित ज्याः वनेमाःगु अवस्था ज्याच्वंगु दु । उिकयात वः बीकथं २०७२ सालया तःभुखाचं स्विनगलय् तःधंगु असर लाकूगु दु । थ्व भुखाचं यानाः नेवाः बस्ती नं यक्व हे स्यंकूगु दु । थुिकं नं थःगु थाय्बाय् त्वःताः मेथाय् च्वंवनेत प्लस प्वाइन्ट जुयाबिल । थुिकं स्विनगःया बासिन्दा मेमेथाय् च्वंवन सा स्विनगलय् मेमेगु थाय्या मनूत दुहांवय्गु प्रवृत्ति अभ अप्वय्का बिल । थुिकं स्विनगलय् जनघनत्व भन् भन् अप्वय्कूगु दु ।

मुख्य् यानाः स्विनगलं नेवाःत विस्तारं विस्थापन जुजुं वंगुया कारण थुकथं दु-

- १. राजनैतिक कारण
- २. आर्थिक कारण
- ३. सामाजिक कारण
- ४. सांस्कृतिक कारण

नेवाःत स्वनिगलं विस्थापन जुजुं वंगुया कारण विभिन्न दुसां थन चर्चा याय्त्यनागु मुख्य् कारणतय्त छकः चिहाकलं दुवाले ।

१. राजनैतिक कारण

इतिहास स्वय्बले नेवा:त हे स्वनिग:या मू बासिन्दा जूसां वर्तमान

परिवेशय् नेवाःत निगूगु, स्वंगूगु थासय् लाय् धुंकल । नेवाःतय्सं धमाधम थःगु थाय्वाय्, छुँ, वुँ लिसें थःगु अस्तित्व हे न्हंका वनेमाःगु वाध्यात्मक परिस्थिति जुयाच्वंगु दु । थुकिया सुरुवात नेसं ६६६ य् पृथ्वीनारायण शाहं स्विनगः त्याकाः शासन सत्ता थःगु ल्हातय् गुबले लाकल उबलेनिसें नेवाःत चिच्चाः दनाः स्विनगलं विस्थापित जुजुं वन । स्विनगः त्याकेधुंकाः शाह जुजुं यँ, यल व ख्वपया मल्ल जुजुपिंलिसे लियाः नेवाःतय्त विस्थापन याय्गु सुरु यानाहल । थुकिं नेवाःतय्गु थाय्बाय् हे न्हंकाः वनेमाल । थःगु व्यापार, व्यवसाय नापं थीथी उद्योग हे याय् मखंकाः लजगां हे विस्थापित यानाः शोषन व दमन याय्गु जुल । नेवाःतय्गु तिजलिजयात न्हंकेगु कुतःयात छुँ, बुँ लिसें नय्-त्वने मदय्काः सास्ति यात । व नापनापं मानसिक शोषण नं वीगु यात । नेवाः मिसातय्त लययाः ल्ययाः जबर्जस्ती थः भारदारत नाप व्याहा यानाबीगु कृतः जुल । स्विनगःया हिति, फल्चा नापं मठमिन्दर छुं दय्के मब्यूसे इमित बेरोजगार नं यानाबिल । सह याय् मफयाः नेवाःत थःगु थाय्बाय् त्वःताः स्विनगलं पिहां वनेगु सुरु यात । थुकथं नेवाःत विस्थापन जुइगु क्रम न्ह्यानावन ।

विस्थापनया कम राणा शासनया इलय् भन् तच्वल। ध्व इलय् नेवाःतय्त नापं इमिगु यक्व हे जग्गा, जिमन कब्जा यात। अथे हे व इलय् नेवाःतय्सं मौलिक रूपं दय्कातःगु सम्पदात, लिच्छिविकालीन सम्पदा लिसें मठमिन्दर तकं स्यकेगु यात। नेपाःया थःगु हे मौलिक सम्पदा, वास्तुकला, संस्कृतिप्रति छिप्ति हे गौरवया भावना मतल। यँया वास्तुकलाया पारखी डा. मेरी सेपहर्ड ससरया धापूकथं गथे यानाः नेपालमण्डलया राजनीतिक ख्यलय् ईसं ३०० निसें १७६९ तकया मल्लकालया कम त्वाःदल, व हे इलंनिसें सांस्कृतिक सम्पदाया संरक्षण व विकासक्रम नं त्वाःदल, व हे इलंनिसें सांस्कृतिक सम्पदाया संरक्षण व विकासक्रम नं त्वाःदल। पृथ्वीनारायण शाहं सुरु याःगु नेवाःतय्त स्विनगलं पितिना छ्वय्गु कम रणबहादुर शाहया पालय् भन् हे चर्के जुल। व इलय् किच मचा दुपिं दक्व धया थें परिवारयात तामाकोशी पारी वनेमाःगु यानाबिल। थुकिया पीडा शायद आःतक नं अन विपं पुस्तातय्के दया हे च्वंगु जुइमाः। व हे इलंनिसें नेवाःतय्गु बुँ कब्जा याय्गु, मौलिक सम्पदात नष्ट याय्गु कम न्ह्यात। अले मौलिक सम्पदा नहंकाः विदेशी कला, संसकृति दुत हयेगुली शासक वर्गं पलाः न्ह्याकल। थुकिया आपालं उदाहरण दु। दकलय् न्हापां भीमसेन थापां दय्कूगु बहादुर

भवन थनया कला, संस्कृतियात क्वत्यलाः विदेशी सम्पदाया नमूना थनेहल । थथे दरबार दय्केत जक मखु, मेमेगु त्वह तयाः नेवाःतय् उर्बर कृषियोग्य् जग्गाय् सिंहदरबार जक मख्, बस्ती हे विस्थापित यानाः थःग् स्वाप् पूवंकेत थीथी भौतिक संरचना दय्कल । जंगबहाद्रं थापाथली दरबार, रणोदीप शाहं नारायणहिति दरबार, वीरशमशेरं फोहरा दरबार, सेतोदरबार, लालदरबार, चन्द्रशमशेरया सिंहदरबार, ज्द्धशमशेरया जावलाखेल दरबार, मानभवन, मीनभवन, शान्तभवन, बबरमहल, सिंहमहल, केशरमहल, बहाद्र भवन, श्रीमहल, जगदम्बा भवन, शीतल निवास, लिलता निवास, टंगाल दरबार, बालाज् औद्योगिक क्षेत्र लिसें आपालं आध्निक संरचना दय्काः नेवाःतय्ग् छँ बुँ लाकाकाःगु खः । थ्व ऋम महेन्द्रया पालय् अभ अप्वल । भूमिसुधारया नामय् आपालं गुथिया जग्गा काःगु लिसें विकास निर्माणया नामय् वस्तीनापं बुँ नं काल । अथे हे महेन्द्रं थः केहें जिलाजंयात निवास दय्केत कमलादीपाखे आपालं ब् काःग् खः । अथे हे भूमिस्धारं आपालं ग्थिया जग्गा अधिग्रहण जूबले नेवाःत सांस्कृतिक रूपं नं विस्थापनय् लाःवन । थम्हेसिनं यानावयाच्वंगु जग्गा मदुबले बुँ ज्यानाः जीविका चले यानाच्चंपिनि लागि ज्या यानाः नय्थाय् मदयाः आपालं विस्थापित जुइमाल । थ्व क्रम निरन्तर बहुदलीय् व्यवस्था वय्धुंकाः अभां अप्वल । मनूत त्वःतावंगु वनं तुं, पिनें राजनीतिया नामय्, ब्वनेत जक मखुसें मेमेगु सरकारी ज्याया नितिं येंय् वयाः थनया समृद्धि, सुखयात आनन्द ताय्काः येँया जग्गा न्यानाः च्वनेगु अप्वल । अभ आः वयाः राजनीतिक भ्रष्टाचारया रूपय् जग्गा न्याय्-मीगु ज्या भन् अप्वल। न्ह्याथाय् नं प्लटिङ्ग याय्गु, डाँडा हे न्यानाः सम्म याय्गु थुज्वःगु गैरकानुनी व गैरजिम्मेवारीपूर्ण ज्या जुयाच्वन । नेपालय् आपालं जनता यें केन्द्रित जुयाः थनया जनसंख्या अप्वया वन । नेवाःत ध्यबाया लोभय् लानाः थःगु ल्हातय् दुगु जग्गायात कतःपिनि ल्हातय् तयाः स्विनगलं पिहां वनाविल । थ्व निरन्तरत न्ह्यानावन धाःसा भविष्यय् थन नेवाःत गन द् धकाः मालेमाःग् स्थिति मवइ धाय्फइमख्।

२. सामाजिक कारण

नेवाःतय् विस्थापित याय्त तःधंगु षड्यन्त्रं भूमिका म्हितूगु छगू सामाजिक कारण नं खः । थौं स्वयां २२३ दं न्ह्यः रणबहाद्र शाहया पालय् स्विनगलय् तःकैया महामारी जूबले जुजुया निहित स्वार्थं थः काय्यात तःकैया ल्वचं मकय्माः धकाः स्विनगःया दक्वं किचमस्तय्त तामाखुसी पारी वाय् यंकूगु खः । थुिकं यानाः नेवाःत थःगु मू थाय्बाय् हे त्वःताः मस्तिलसें विस्थापित जुइमाःगु खः । थुबले द्वलंद्वः नेवाःतय्त षड्यन्त्र यानाः विस्थापित यानाछ्वःगु खः । थथे तामाकोशी पारी विस्थापित जुइमाःगु दुःखया खँ जुल । स्विनगः थें हरेक रूपं अनुकूल थासय् परापूर्व कालंनिसें च्वनाः थःथःगु लजगा बालाक न्ह्याकाः व्यवस्थित रूपं जीवन हनाः स्विनगःलिसें नेपाःयात हे तःधंगु योगदान बियाच्वंपिं नेवाःतय्त तसकं विकट अले लः, फय् हे मिले मजूकथं वाय् यंकूबले आपालं मस्त व बुराबुरि चिकुयाः सीमाल । नापनापं अथे विस्थापन जुयावंपिं नेवाःतय्सं थःगु जीवनयात शून्य् थासं सुरु याय्माल ।

३. आर्थिक कारण

स्विनगलं नेवाःत विस्थापन जूगुमध्ये उद्योग व्यवसाय याय्त, लजगाया सिलिसलाय् व मेमेगु आर्थिक हुनिं थः बुगु थायबाय् परापूर्वकालंनिसें च्वना वयाच्वंगु थाय्बाय् त्वःताः वनेमाःगुयात आर्थिक कारणं जूगु विस्थापन धकाः काय्फइ। नापं थन थःगु हे जात व वर्गअनुसार बाज्याबराजुिपंलिसें यानावयाच्वंगु थःगु हे कथंया लजगा दयाच्वंगु खः। व हे ज्याय्।त निरन्तरता बियाः थःगु व परिवार हे स्वरोजगार जुयावयाच्वंपिं नेवाःत खः। तर जव पृथ्वीनारायण शाहं स्विनगलय् हताः याःगु इलंनिसें थन लजगा याय्त समस्या जुयावल। गुबलें नाकाबन्दी तयाबिल, गुबलें हताः यात। लिपा स्विनगःया जुजुिपंत कमजोर यानाः राज्यं निर्वासन यानाः थःगु ल्हातय् शासन वय्वं थनया दक्वं क्षेत्रय् कब्जा यानाः थवंथः यानावयाच्वंगु ज्या नापं याके मिबल। गुिकं थनया यक्व मनूत बेरोजगार जुयाः आर्थिक समस्या ब्वलन। देया अर्थ व्यवस्था जक मखुसें मनूतय्गु दैनिक रूपं व ईकथं हना वयाच्वंगु सांस्कृतिक जात्रापर्व तकं प्रभावित जुयाः मनूत तसकं आर्थिक हाहाकारय् लाःवन। थुिकं यानाः यक्व नेवाःत स्विनगलं विस्थापन जुइत बाध्य जुल।

नेवाःत स्विनगलं विस्थापित जुयावनेगु क्रम न्हियान्हिथं अप्वया वनाच्वंगु दुसा स्विनगलय् बसोबास याइपिं धाःसा मेमेगु गां अले जिल्ला-जिल्लां वय्गु भन् भन् अप्वया वयाच्वंगु दु। थथे स्विनगलय् मेथासं वइगु व नेवाःत थनं बसाइँसराइ यायां वनेग् क्रम अप्वयाच्वंगु दु। नेवाःत न्हापालिसें हे कृषि, व्यापार, उद्योग अले कलाकारिताय् तसकं निपुणिपं खः। नेवाःत न्हापालिसें थःगु लजगाया रूपय् व्यापार, काष्ठकला, मूर्तिकला, भाडाबर्तन दय्केगु हस्तकलाय् निपुणिपं खः। अथे हे स्वनिगःया वातावरण, थनया चा कृषिया लागिं तसकं पाय्छिगु थाय् जुयाः न्हापानिसें थन तःताजि बालि यानाच्वंगु दु। थनया बासिन्दातय् बुँ नं यक्व दु। उलिजक मखुसे इमिसं इलय् व्यलय् न्ह्याकेगु जात्रा पर्वया नितिं यक्व जग्गात तयाः संगठित जुयाः ज्या यानावयाच्वंगु खः। तर जब नेपालय् २०२२ सालं महेन्द्र भूमिसुधार व्यवस्था लागु यात, व इलंनिसें नेवाःतय्गु यक्व सांस्कृतिक जात्रापर्वत न्हनावं वन। उकिया क्रम अभः मदिनी।

नेपाः तसकं हे सुन्दर व मनमोहक थाय् खः । थुकिया बयान आपालं काव्यं यानातःगु दु। अथे हे कविकेशरी चित्तधर हृदयया महाकाव्य सुगत सौरभय् नं नेपाःया प्राकृतिक सौन्दर्य लिसें आर्थिक, सामाजिक व सांस्कृतिक रूपं तसकं च्वन्ह्याग् खँ हरेक सर्गलय् यइप्क वर्णन यानातःग् द् । उिकं नेपा:या आर्थिक पक्ष व इलय् नं सम्पन्न धायफइ । अथे हे इतिहासया अध्ययनं नेपालया भूबनावटया कारणं समुद्रनाप स्वापू मदुसां थः हे उद्योग, हस्तकला, काष्ठकला, प्रस्तरकलाय् तसकं निपुणिपं खः । नापं कृषि व व्यापारं नेपाःया थःगु आर्थिक पक्ष तसकं बल्लाकातःगु खनेदु । नेपालं न्हय्गूगु शदीलिसें हे नेपाल अन्तर्राष्ट्रिय व्यापारिक मार्गया रूपय् विकास जूगु खः। लिच्छवि इलंनिसें नेपाःया आर्थिक रूपं मेमेगु देय्नापं स्वापू तयाः व्यापार व्यवसाय जू धकाः धाय्फु । इतिहासय् न्ह्यथनातःगु दु अले लिच्छविकालंनिसे हे चिनया तिब्बत व भारतया बनारसनाप विशेष व्यापारिक सम्बन्ध दयाच्वंगु खः। व इलय् व्यापारया विकासया लागिं थीथी थासय् भञ्ज्याङ्गपाखें लँ चाय् कूग् अन्मान याय्फ् । उग् ईया सम्पन्नतां नेपाःयात आर्थिक रूपं गुलि च्वन्ह्याकल अन्मान याय्फइ। व इलय् व्यापारिक लिसें पारिवारिक सम्बन्ध दयावःगु अध्ययनं पुष्टी याः । लिच्छविकालय् भृकुटीया विवाह चीनया राजा सङ्गचङ्गगम्पो लिसें जूगु खः। अथे हे कला, संस्कृतिया कारणं नेपाल नापं चीन व भारतिलसेंन स्वापू दुगु खः। ल्हासा नापं पारिवारिक स्वापू नापं व इलय् व्यापारिक सम्बन्ध तसकं बांलाः खनेद् । व इलय् उद्योग व व्यापारया दायरा तःचाः जू । लिच्छविकालय् थःगु कलाया प्रदर्शन याय्त अरनिको चीनय् वंग् इतिहासय् तसकं लोकंह्वाः । अले सकिसनं व्वना व न्यनावयाच्वनाग्

खः । व इलय् अरिनको नापं वंपिं मेमेपिं कलाकारतय् गुहालिया नितिं चीनय् वंगु धाइ । ध्व वंगुया मू आज्जु कलाया प्रदर्शन जूसां थुकिं आर्थिक पक्ष नापं स्वानाच्वंगु दु । उिकं थुबलेनिसें हे नेवाःत स्विनगः त्वःताः वनेगु शुरु जुइधुंकल धायफइ । अले व्यापारया सिलिसलाय् नेवाःत यें, यल, ख्वप, सक्वं ल्हासाय् वना व्यापार याःवनीगु खः । गुलिं लिहां वय्गु याःसा गुलिं अनया हे स्थानीय मिसा नापं व्याहा यानाः अन हे स्थायी रूपं च्वनेगु नं यात धाइ । थुकथं अरिनको वनाप मेपिं चीन वनेमाःगुया कारणं इपिं थःगु देय्पाखें धाःसा विस्थापित जुइमाःगु खनेदु । थुकियात नं आर्थिक कारणया रूपय् काय्माः थें च्वं । तर थुकिइ आर्थिक रूपं जक मख्सें सामाजिक रूपं नं स्वयुफइ ।

मल्ल शासनया इलय् गोरखाया राजा नरभूपाल शाहं नेवाःत व्यापारय् निपुण जूगु खना थःगु राज्यय् व्यापार व्यवसाय न्ह्याकेत व्यापारीतय्त थीथी व्यापारया लागिं गोरखाय् यंकूगु खः धाइ । इमित अन हे च्वनेगु व्यवस्था यानाः अन हे तल धाइ । उिकं आःतक नं गोरखा थें चीधंगु थासय् नं यक्व नेवाःत थनया हे स्वरूपं च्वंच्वंगु दु । अथे हे पृथ्वीनारायण शाहं स्विनगः थःगु ल्हातय् लाकेधुंकाः यक्व नेवाःतय्गु लजगा लाकाकाल । मल्लकालय् थीथी ज्या वियाः स्वरोजगार यानाः प्रतिष्ठित देय् दय्कातःगुलि पृथ्वीनारायण शाहं व दक्वं लाका कायगु जक मखुसें अन्याः, अत्याचार यानाः न्हियान्हिथं आर्थिक दमन नं यानाहल । गुिकं यानाः ज्या मालेगु व व्यापार व्यवसाय याय्त नं स्विनगः त्वःताः थीथी जिल्लाय् वनाः व्यापार व्यवसाय न्ह्याकःवन । ध्व क्रम निरन्तर हे जुयाच्वन । राणाशासन वःसानिसें भन् हे नेवाःतय्त दमन जुइगु शुरु जुल ।

४. सांस्कृतिक कारण

नेवाःत स्विनगलं विस्थापित जुइमाःगु मेगु कारणय् छुं छुं कारण सांस्कृतिक नं लाः ।

नेवाःत न्हापालिसें थःगु तजिलजि, संस्कृति व रितिथितिया लागि लोकंह्वाः । नेवाःतय्गु यक्व गृथि संगठन नं दु गृकिं थनया जात्रा संस्कृति जक मखुसें यक्व हे सामाजिक ज्याभवःत न न्ह्याकावयाच्वंगु खः । उकिइ मध्ये यक्व थें गृथिगाना भूमिसुधार वयाःलिं न्हनेधुंकूगु दु । गृथि नापं नेवाःतय्गु दैनिक जीवन नं स्वानाच्वंग् खः । नेवाःत न्हापालिसें व्यापार, उद्योग नापनापं

कृषि क्षेत्रय् च्वन्ह्यापिं ख। तर पृथ्वीनारायण थुज्योगु संस्कृति न्हंकेगु कुतः जक याःगु मखुसें छुँ-बुं नापं थीथी ऐन कानुन हयाः बुँ छुँ अले नेवाःतय् थःगु जीवन हनेत लिच्छिविकालंनिसें यानावयाच्वंगु ज्यात न मदया वंबले यक्व थें नेवाःत थःगु थायबाय् त्वःताः स्विनगलं पिंहावनेमाल।

गुलिं नेवाःत थःगु सामाजिक व सांस्कृतिक ज्याभवः न्ह्याकेमफयाः नं स्विनगलं पिहांवनेमाल । आर्थिक बांलाक व संगठित जुयाः थःथःगु थीथी ख्यःया गुहालि याय्त व सामाजिक व सांस्कृतिक जात्रा पर्व न्ह्याकेत गुिथ मार्फतं फुक्क व्यवहार व सामाजिक जीवन हनाच्चंगु खःसां २०२२ सालं षड्यन्त्र नक्सां नेवाःतय्त दमन याय्गु हे तातुनाः महेन्द्रं हःगु भूमिसुधारया व्यवस्थां नेवाःतय्त बांमलाक्क क्वथलेगु ज्या यात । थःपिंसं न्ह्याका वयाच्चंगु यक्व सांस्कृतिक रितिथिति न्ह्याकेत आर्थिक रूपं थाकुया वःगुलिं नं लजगा याय्तं स्विनगः त्वःताः न्हून्हूगु गां, वस्ती वनाः थम्हेस्यां याय्गु व्यापार उद्योग यानाः च्वंवंगु खनेदु । गुथिया जग्गा त्वःतेमाःबले थःगु थनया संस्कृति हनेत माःगु आर्थिक विकासया लागिं नं वनेगु यानाहल ।

नेवाःतय्गु बांलाःगु पक्षयात स्यंकेफत धाःसा नेवाःतय्त कमजोर याय्फइगु जुयाः गुथियात तहसनहस याय्त नं भूमिसुधार लागू याय्गु नापं गुथि संस्थानया नामं दक्व जग्गा हड्पे यानाः आःतक नं नेवाःतय्सं थःगु सांस्कृतिक परम्परा न्ह्याकेत गैह नेवाःतय्के ल्हाः फयाः थःगु परम्परा न्ह्याकेत तसकं थाकुया वःगु खनेदु। थुकिया लिच्चःकथं यक्व हे गुथिगाना मदय् धुंकल। यक्व हे सांस्कृतिक जात्रा पर्व स्विनगलं न्हनावनेधुंकल। नेवाःतय्गु संगठित स्वरूपं याना थुमित सुनानं क्वत्यले मफयाच्वंगु खः। पृथ्वीनारायण शाहं स्विनगः लाकाकाय् धुंकाः नं थनया सांस्कृतिक रीतिथितियात धाःसा थीगु साहस मयाः। विस्तारं षडयन्त्रपूर्वक नेवाःतय्गु संगठनयात स्यंकेगु कुतः धाःसा यानां तुं च्वन। नेवाःतय्गु सांस्कृतिक स्वरूप स्यंकेत हे छुँ-बुं लाकाकाय्गु यात। देगः, फल्चा, हितिलिसें मेमेगु व्यवस्थित स्वरूपयात न मर्मत याकेव्यू न न्हूगु हे दय्के बिल। थुकिं यानाः नेवाःत निराश जुयाः थनं त्वःताः वनेमाःगु खः। अथे हे धर्मया नामय् नं नेवाःतय्त भारतया वेतिया शहरय् पितिना छुवःगु खः।

थुकथं नेवाःतय्गु वस्ती विस्थापन, थायबाय्पाखें विस्थापन जुइगु क्रम पृथ्वीनारायणया पालंनिसें शुरु जुयाः राणाकालय् अभ यक्व जुल सा, पंचायत शासनबले नं विभिन्न विकासया नामय् नेवाःतय्गु वुँ लाकाकाय्गु, थीथी प्रलोभन बियाः लितकाय्गु त्वःमत् । उिकसं भूमिसुधारं मलजल यानाबिल । व हे क्रम आः वयाः इलय् ब्यलय् थीथी सतक विस्तारया नामय् विस्थापनय् लानाच्वंगु दु । गथेकि चक्रपथ दय्केत यक्व जग्गा कम जक मुआब्जा बियाः काःगु खः । आः हाकनं बाहिरी चक्रपथ, स्मार्टिसटी, फास्ट ट्रचाक, सुख्खा बन्दरगाहया नामय् नेवाःतय्गु पुलां बस्ती ल्ययाः न्हंकेगु तःधंगु हे षडयन्त्र जुयाच्वंगु दु ।

ग्वल देय् धाय्बले पशुपित लागाय् च्वंगु पुलांगु बस्ती खः। थौंकन्हे पशुपित विकास कोषं हःगु विभिन्न योजनापाखें अनया यक्व नेवाःतय्गु वस्ती विस्थापित याय्धुंकूगु दु। आः वयाः न्हूगु गुरुयोजना धकाः हःगु योजनां अनया दक्व हे नेवाः बस्तीयात पूर्णरूपं विस्थापन यानाः पशुपित क्षेत्रयात भारतीयकरण याय्त्यंगु दु। थ्व योजना न्ह्यात्थे यानाः सां पनेमफुत धाःसा बस्ती जक विस्थापन मजूसें वनाप स्वापू दुगु यक्व हे जात्रा, संस्कृतिइ बांमलाःगु लिच्वः लाइगु दु। लिच्छिविकालंनिसेंया महत्वं जाःगु थाय् जक मखुसें बागमती सभ्यता लिसेलिसें नेवाःतय्गु उत्पित जूगु थाय्यात पूवंक भारतीयकरण यानाछवय्गु कुतःकथं अन दक्वं हे नेवाः बस्ती नापं विस्थापन याय्गु हे षडयन्त्र जुयाच्वंगु दु। थुिकं यानाः मेमेगु नेवाः बस्ती नापं विस्थापन याय्गु योजनाकथं ग्वलया टार्गेट यानाच्वंगु दु (Newa youtube channel, july 29, 2020) जलाद वैद्यनापं पित्र कसाःजुं कयदीगु खँव्हाबल्हा)।

थुकिया मू हुनिं धयागु नेवाःत छधीछप्पं जुइमफुगु, नेवाःतय्सं थः सु अले थःगु अस्तित्व छु खः धकाः ल्वःमंकूगु, राजनीतिक बहकाउलय् लाःवंगु तर थःपिं उच्च निकाय थ्यंकेमफुगु, नेवाःतय्सं थःगु छँ-बुँ धेबाया लोभय् किपन्ति मियाच्चंगु, व सरकारं यानावयाच्चंगु विभेदपूर्ण नीतिनियम आदिं यानाः नेवाःत आःया स्थितिइ थ्यंगु खनेदु ।

लिखँ

न्हापा स्विनगलय् मल्लतय्गु नेतृत्वय् नेवाःतय्गु एकछत्रं शासन यानाः थःगु बांलाःगु जीवन हनाः देयात व्यवस्थित रूपं न्ह्याकाच्वंगु खः। जब पृथ्वीनारायण शाहं स्विनगः थःगु ल्हात लाकल व हे इलंनिसें जूगु नेवाःतय्गु विस्थापनया शुरुवात आःतक नं न्ह्याना हे च्वन तिनि। पृथ्वीनरायणया

लिपा राणाशासनकालय् निसें पंचायतकाल, बहुदल जुजुं गणतन्त्रया आःया वर्तमान इलय्तक नं नेवाःतय्त दमन यानाः इमित स्वनिगलं विस्थापन याय्गु षडयन्त्र ज्यां त्ं च्वन । व इलय् विकासया नामय् येँया यक्व हे व्यक्तिगत व गुथिया जग्गा अधिग्रहण यात । गुलिं मुआब्जा हे मबिउसें काल सा गुलिं तसकं म्हो जक म्आब्जा बियाः नेवाःतय्ग् उर्बर जग्गायात मासे यानाः थीथी संरचना दय्कल । थ्किं नेवाःतय्ग् थःग् बालि यानाः नयग् थाय् नं मन्त, अले मनूत लजगाया लागिं स्विनगः त्वःताः वनेग् यानाहल । नापं लजगाया सिलसिलाय् देया थाय्थासं मनूत स्वनिगः दुहांवय्गु क्रम तच्वल । थुिकं स्वनिगःया स्वबासिन्दात ज्याः नं नेवाःत थन अल्पसंख्याय् लाःवन । अभा राजनीतिक परिवर्तनं थिक तःधंगु बः बिल । राजनीतिक पहँच मदयावंलिसें नेवाःत थःगु हे थासय् ल्यूने लानावन । थःगु थाय्या विकास निर्माणया ज्याय् नं गैह्ननेवाःत अभ स्वनिगःपिनेया मनूतय्गु पहुँच दयावल । गुकिया लिच्वः आः स्विनगः व थनया स्वबासीतय्सं भोगे याय्त वाध्य जूवने ध्ंकल । लिच्वःकथं सडक विस्तारया नामय्, विकास निर्माणया नामय् मात्र नेवा:तय्ग् छें-ब्ँ मदय्केग् शुरु यानाहल । उलि जक मख्से यक्व नेवाःत आर्थिक प्रलोभनय् लाना थःगु छँयात मियाः थौं पछुतायाः च्वनेमाःगु दु। गुकिया लिच्वःकथं यें, यल व ख्वपय् जक मखु विरपिरया यक्व नेवाः वस्ती विकास निर्माणया नामय् बस्ति हे न्हंकेग् व शरणार्थी तकं ज्इमाःग् अवस्था ब्वलन । नेवाःत थःगु हे मू थासय् अल्पमतय् लाःवन । थुकिया मू कारण खँय् बर्मूतय्गु वर्चश्व राजनीति नेवाःतय्गु पहुँच मदयावंगु, प्रशासनिक क्षेत्रय् नेवाःत ल्यूने लानाच्वन । दकलय् लिपा थ्व हे धयाच्वना नेवाःतय्के चेतना ब्वलंकेमाःग् दु। नेवाःत थःगु हे थासय् नं अस्तित्व मदय्काः वनेमाःगु दु। थुकिया मू कारण राजनैतिक, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक अभ भाषिक कारणं यानाः नं विस्थापित ज्इमाःग् खः। थ्व क्रम न्ह्याना हे च्वंग् द्। थ्कियात पनेत पहल याय्मफ्सा नेवा:तय्सं थःग् अवस्था राजनीतिक क्षेत्रय् प्रशासनिक लिसें विकास निर्माणया ख्यलय् नं थःपिंसं तुं पलाः न्ह्याकेफय्केमा । अथे याय्मफ्त धाःसा थ्व स्वनिगलं नेवाःत नां जक दयाच्वनी । अन नेवाःतय्सं थ्कियात पनेगु कुतः याय्मफुत धाःसा थनं छन्हु नेवाःतय्गु अस्तित्व तनामवनी धकाः धाय्फइमखु । थुकिया लागिं नेवाःत छुं नं दलया प्रतिनिधिया हैसियत यात त्वःताः नेवाः ज्या भी बाज्या-बराज्पिंसं दय्कातःग् धरोहर, भीग् कला

संस्कृति, भाषा दक्वंयात ल्यंका तय् फय्केमा । थुकिया लागिं नेवाःत छधीछप्पं जुयाः राज्यं यानावयाच्वंगु षड्यन्त्रया विरुद्ध पलाः न्ह्याकेफय्मा । उलिजक मखुसें नेवाःतय्सं दक्वं क्षेत्रय् थःगु पहुँच दय्केगु कुतः यायां न्ह्याःवनेमाः ।

लिधंसा

मल्ल, के. सुन्दर (नेसं ११२०), नेवाः म्हसीका । येँ : मल्ल के सुन्दर । दाहाल, पेशल (२०५७), नेपालको इतिहास । काठमाडौं : एम के पिब्लिशर्स एण्ड डिष्ट्ब्यूटर्स ।

आचार्य, बाबुराम (२०६८), *अब यस्तो कहिल्यै नहोस्* । काठमाडौं : प्रा. श्रीकृष्ण आचार्य ।

मल्ल, कमल प्रकाश (नेसं ११००),

न्वचु, मल्ल. के सुन्दर (ने.सं १९१७), नेवाः हना सिरपा ज्याभवः, भाषा साहित्य मुँज्या खल, सक्व कचा, सक्व ।

Newa youtube channel, july 29, 2020, जलाद वैद्यनाप पवित्र कसा:नं कयादीग् खँल्हाबल्हा ।



बुद्धधर्म व वज्रयान

उमेश्वर प्रधान

हिगेलया संवादात्मक आदर्शवाद (dialectical idealism) कथं वाद व प्रतिवाद (thesis - anti-thesis - synthsis) द्वन्द्व जुयाः न्हून्हूगु वाद, सिद्धान्त, दर्शनया प्रतिपादन जुइ। छगू स्थापित आदर्श वा सिद्धान्तया विरुद्धय् विपरीत सिद्धान्तं विरोध याइ। थुकिया लिच्वःया



रूपय् सिद्धान्तया समन्वय (synthsis) जुयाः न्हूगु सिद्धान्त ब्बलनी । बुद्धया इलय् आस्तिक सनातनी धर्मया विरोधय् बुद्धधर्म व जैन धर्मया नापनापं मेमेगु नं धर्मया उदय ज्ला ।

बुद्धकालीन भारतवर्ष छगू हिसाकं वैचारिक स्वतन्त्रता व प्रतिस्पर्धाया स्वर्णयुग खः। वेदयात प्रमाण माने याइपिं ब्राम्हण व वेद माने मयाइपि श्रमणतय् विपरीत ध्रुवया चिन्तनधारा ब्वलन । दार्शनिक चिन्तन समानान्तर रूपय् न्ह्यानाच्वन । वेदयात प्रमाण माने यानाः जगत ब्रम्हाण्डया सृष्टि ईश्वरं याःगु खः धाइपिं आस्तिक व थुिकयात अस्वीकार यानाः ईश्वरया अस्तित्व मदु धाइपिं नास्तिकतय् दथुइ समानान्तर रूपय् दार्शनिक चिन्तनया प्रतिस्पर्धा जुल । बुद्धकालीन भारतवर्षय् आपालं हे नास्तिक नायः श्रमणत दुगु जुयाच्वन । बुद्ध नापनापं मेपिं खुम्ह प्रभावशाली नास्तिक नायः श्रमणतय्गु नां थथे दु² -

- १. अजित केशाम्बल
- २. पूरण काश्यप
- ३. प्रकुध कात्यायन
- ४. सन्जय बलठ्ठीपुत्र
- ५. मक्खली गोशाल

¹ कार्ल मार्क्स, सन् १९९२, capital, पृ. २९

² आर. मानन्धर, 'वेद मान्ने ब्राह्मण, वेद नमान्ने ब्राह्मण', गोरखापत्र, जेठ ४, २०७६

६. महावीर वर्धमान

दक्वं नायः श्रमणतय्सं प्रतिपादन याःगु धर्म उलि चले मजूसां मक्खली गोशालया आजीवक धर्म धाःसा १४ शताब्दीतक चले जुयाः तनावन । बौद्ध व जैन निगू धर्म प्रभावशाली धर्मया रूपय् दयाच्वंग् द्।

बौद्ध, जैन व हिन्दूमध्ये गुगु पुलां अले गुगु न्हू धाय्मछिं। इमि थःथःगु मिथकीय व पौराणिक परम्परा दु। सनातन हिन्दु धर्मय् विष्णुया २४ अवतार, जैन धर्मय् २४ तिर्थंकर, व बौद्ध धर्मय् २४ मान्षी बृद्धया परम्परा द्³।

बुद्ध धर्मया आधारस्तम्भया रूपय् प्यंगू आर्यसत्य व अष्टांगिक मार्गयात कयातःगु दु। प्यंगू आर्यसत्य थथे खः -

- दु:ख सत्य खः । जन्मनिसें मृत्युतक दु:ख दु ।
- दु:खया हेतु हे तृष्णा खः । थीथी भोगया लालसा यानाः ल्वापु याय्गु
 दु:खया कारण खः ।
- तृष्णाया आनिरक निरोध अथवा परित्याग यानाः दुःख चीकाः छवय्माः ।
- दुःख चीका छ्वय्गु उपाय अष्टांगिक मार्ग खः।

सांसारिक दुःखया खँ गीताया अध्याय १३, च्यागूगु श्लोकय् नं न्ह्यथनातःगु दु। शरीर, मन व प्रज्ञा त्रिरत्न पालना याय्माःगु उपदेश उकी वियातःगु दु। अहिंसा, अस्तेय, सत्य भाषण, ब्रह्मचर्य, मादक पदार्थ प्रयोग मयाय्गु कर्म हे शील खः। सम्यक कर्म, सम्यक जीविका व सम्यक प्रयत्न हे शील जुल। समाधिया सम्यक स्मृति व सम्यक समाधि निगू तह दु। प्रज्ञाया सम्यक संकल्प, सम्यक दृष्टि व सम्यक वचन यानाः स्वथी ज्ञान तय्माःगु जुल् ।

बुद्धवचन, उपदेश श्रुतिया रूपय् लुमंकाः धर्म न्ह्याकायंकेगु परम्परा जुयाच्वन । बुद्धया उपदेश लिपिबद्ध याय्गु सिलसिलाय् बुद्धया महापरिनिर्वाणया खुदँ लिपा ई.पू. ४७७ य् राजगृह धाःगु थासय् महासभा यानाः बुद्धया विनय व धर्मसम्बन्धी सिद्धान्तया संग्रह जुल । उकिया १०० दँ लिपा ई.पू. ३७७ य् निक्वःगु संगिति मतभेद न्हंकेगु प्रयास जुल । थुकियात माने मयाःपिं छुथ्वः

³ श्री भगवतीप्रसाद सिंह, 'बौद्ध धर्म मे मूर्ति तत्व', कल्याण साधना, अंक ६३९, पृ. ६४०

⁴ डा. कृष्णमूर्ति शर्मा, 'भारतीय दर्शन कि चिन्तन धारा', पृ. ६२९, दिल्ली : मणिद्वीप प्रकाशन ।

विपक्षीतय्सं मेगु संगिति यात । फरक मत मतान्तर जुयाः कालान्तरय् १८गु बौद्ध निकाय/समुदाय ब्बलन । ई.पू. २४२ य् स्थिवरवादीतय्सं तृतीय संगितिइ नं मतभेद जुयाः विपक्षीतय्सं नालन्दाय् मेगु संगिति यात । नालान्दाय् सर्वस्तिवादी प्रसिद्ध जुल । थिकया ७५ वर्षलिपा मौर्य साम्राज्य अन्त जुयाः शृङ्ग साम्राज्यया प्रारम्भय् सम्राट पुण्यमित्रया शासनकालय् वैदिक धर्म ब्बलन । स्थिवरवादीपिं सांची धयागु थासय्, सार्वस्तिवादी मथुराय् च्वनेमाल । उगु इलय् हे सर्वास्तिवादीतय्सं पाली भाषां च्वयातःगु बौद्धग्रन्थ संस्कृतं अनुवाद याःगु खः । मथुराया काबुलबाली सडकय् गान्धारया मनू बुद्धं बोधि प्राप्त याय्धुंकाः ऋषिपटन धाःगु थासय् प्यंगू आर्यसत्य, प्रतीत्यसमुत्पादया धर्मचक्र प्रवर्तन याःगु खः । भारतया कृषाण सम्राट किमस्क बौद्धधर्म अनुयायी व प्रचारक नं जूगु अनुकूल अवस्थाय् प्यंगू संगिति जालन्धरय् जुल⁵ ।

थन वयाः मोक्ष वा निर्वाणया स्वंगू लँपु स्पष्ट सीदत - थः याकःचा जक मुक्त जुइगु अर्हतयान, मेमेपिं नं मुक्त याय्गु प्रत्येक बुद्धयान, संसारया सकलपिंत मुक्त याय्गु बोधिसत्वयान। बोधिसत्वयानयात हे महायान धयाहल।

बौद्धविद्वान् अश्वघोषया बोधिसत्वयात हे माने यानाः नागार्जुनं न्हापांनिसें दयाच्वंगु प्रज्ञापारिमता दर्शनया आधारय् माध्यिमक शून्यवादी बौद्ध सम्प्रदाय व्वलंकल । महायानय् मन्त्र व तन्त्र दुथ्याकाः वज्रयानया विकास जूगु खः । बुद्धं बोधिज्ञान प्राप्त याःगु १३ वर्षय् राजगृहया गृधकुट पर्वतय् महायान धर्मचक प्रवर्तन याय्धुंकाः १६ वर्षय् श्री धान्यकतकय् मन्त्रयानया धर्मचक प्रवर्तन याःगु खः । मन्त्रयानपाखें हे वज्रयानया विकास जूगु खः ।

नालान्दाया गुरु शान्तरिक्षत (सन् ६५०-७५०) बुद्ध धर्मया प्रचारप्रसारया लागि नेपाल, भारत व तिब्बत वय्गु-वनेगु यानाच्वंगु इलय् तिब्बतय् धर्मप्रचारया लागि वंबले अन च्वंपिं बासिन्दातय्सं धर्मप्रचार मयाकेत अनेक किसिमया तन्त्रमन्त्र यानाः आतंक न्यंकल । वय्कलं नालान्दां आचार्य पद्मसम्भवयात तिब्बतया आतंक शान्त यानाः धर्मप्रचार याय्त अनुरोध याःगु खः । आचार्य शान्तरिक्षत व पद्मसम्भवया योगदान नेपाल व तिब्बतय् वज्रयान ब्वलंकेगु ज्याय् यक्व दु । अतिसा दीपंकर श्रीज्ञान १९ शताब्दीपाखे बुद्धधर्म प्रचारया

⁵ श्री भगवतीप्रसाद श्रेष्ठ, 'बौद्ध धर्म मे तन्त्र योग', पृ. ३१८, कल्याण योगाङ्क, गीताप्रेस गोरखपुर ।

लागि नेपाल व तिब्बत वय्गु-वनेगु यानाः नेपालया विक्रमशील महाविहारय् (थँबहिली) दिच्छिसिवें आपाः ई च्वनाः बुद्धया शिक्षा प्रचारप्रसार याःगु खः ।

वज्र शब्दया अर्थ शून्यता खः। थ्वया सौम्यावस्थाया नां मन्त्रयान खःसा उिकया हे उग्ररूपया नां वज्रयान खः। कालचक्रया विमलप्रभाटीकाय् नं वज्रयात अच्छेद्य, अभेद्य उल्लेख यानातःगु दु। वज्रयानय् शून्यता नापनापं महासुखया परिकल्पना नं यानातःगु दु। शून्यता अथवा वज्र गुबलें नाश मज्इग्, मस्यनीग्, मिं मथीग्, धेने नं मज्यूग् अविनाशी खः ।

थ्व हे खँ आत्मा धयागु गज्व:गु धकाः गीताया निगूगु अध्याय २३ गुंगू श्लोकय् नं उल्लेख दु।

महायानय् बुद्धयात हे परमार्थया रूपय् कयातःगु दु । बुद्ध धाय्बले प्रज्ञा व करुणाया सामन्जस्य दइ । संसारया उद्धार हेतु खःसा करुणा हे उपाय जुल । अभेद्य व विशुद्ध जूगुिलं वज्रयात प्रज्ञाया रूपय् कयाः उपाययात करुणाया रूपय् कयातःगु दु । वज्रया निगू ज्या दु, अज्ञान नाश याय्गु व ज्ञानया प्रकाश ह्वलेगु । अज्ञान व तृष्णा थेंजाःगु अनित्य वस्तु व दुर्बुद्धि नाश यानाः निर्वाणय् थ्यंकेत बोधिज्ञानया जः बीगु वज्रया ज्या खः । वज्रयात हिराया अर्थय् नं कयातःगु दु । हिरा कठोर जुइगुिलं छुिकं नं ध्यने फइमखु, तर हिरां मेगु पदार्थयात ध्यनेफु । अथे हे, भीके दुगु क्लेश, अज्ञानया आवरणयात ध्यनेगु विशेष हितयार वज्र हे खः धकाः प्रज्ञापारिमता वज्रच्छेदिकाय् वज्रयानयात छगू अस्त्रया रूपय् कयातःगु दु ।

वज्रयानया दुने तन्त्रयान, मन्त्रयान, सहजयान, कालचक्रयान, महायान, प्रज्ञानयान, सिद्धियान, साधनायान आदि फुक्कं दुथ्याकातःगु दु ।

शून्यता निरात्म खः। किस्सिक घय्पुल कि मानविचत्र (बोधिचित्त अथवा विज्ञान न्ह्याबलें वद्ध जुयाच्चनी। ध्व युगल मिलनं न्ह्याबलेंया लागि सुख व आनन्द उत्पन्न याइ। उिकं वज्रयानं शून्यता विज्ञान व महासुखया त्रिवेणी संगम यानाः जीवतय्गु कल्याणया लँ तप्यंकी। योगाचारं सन्तुष्टि वी सा विज्ञानवादया गहन सिद्धान्तय् दुहांवनेत साधारणतय्सं मफुगुलिं वज्रयानया उद्भव जूगु खः।

⁶ बाबुराम आचार्य, 'नेपालको संक्षिप्त वृत्तान्त', विसं २०६३, पृ. ४०, प्रकाशक : श्रीकृष्ण आचार्य ।

⁷ दिनेशचन्द्र रेग्मी, 'पूरालेखन र अभिलेख', पृ. १९७।

वज्रयानय् न्याम्ह ध्यानीबुद्धया परिकल्पना यानातःगु दु। बोधिचित्त अर्थात अव्यक्त ज्ञान सम्पन्न अवस्थाया कल्पना यानाः बोधिचित्तया न्यागू वृत्तिकथं ध्यानीबुद्ध व चित्तया वृत्ति थथे दु -

वैरोचन - रूप

रत्नसम्भव - वेदना

अमिताम - संज्ञा

अमोघसिद्धि - संस्कार

अक्षोभ्य - विज्ञान

प्रत्येक ध्यानी बुद्धं थःगु शक्तिनाप सहचारित जुइ । अन हे गुह्य समाज प्रारम्भ जुइ । बौद्ध राजयोग व हठयोग सम्बन्धी साधना याय्गु तरिका गुह्य समाज तन्त्रअनुसार याय्गु ख । थुगु ग्रन्थया १८ अध्यायदुने उपाय शब्दया व्याख्या जुयाच्वंगु दु । उपायया ४ भेदय् सेवा, उपसाधन, साधन व महासाधन उल्लेख दु । सेवाया निगू भेद दु - वज्र चतुस्थय व ज्ञान सुधा । वज्र चतुस्थय क्रिमक रूपं थथे दु -

- १. शुन्यता प्रत्यय
- २. शून्यताया बीजमन्त्रया रूप परिणाम
- ३. बीज मन्त्रं द्यः (देवता) या आकार काइग्
- ४. = द्य: (देवता) विग्रह रूपय् प्रकट जुइगु

तन्त्रया अभ्यासया माध्यमं बुद्ध प्राप्त जुइगु विश्वास दु । तन्त्रय् मण्डल तथा चक्रया मानचित्र तयार जुइ । वज्रयानअन्तर्गत गुरुं बीगु दीक्षा विधियात वोधिचित्ताभिषेक धाइ । थ्व ज्या बुद्ध, बोधिसत्व, वज्रसत्व आदिया मूर्ति दुथाय् बही, विहार, बहाल, आगमय् शिष्य शिष्यापित बोधिचित्ताभिषेक तान्त्रिक विधि पूवंकी । वज्रयानी आध्यात्मिक जीवन प्रारम्भ जुयाः न्हूगु जन्म बुद्धपुत्रया रूपय् अवतरित जूगु भावना याइ । अभिषेक याइबले गुरुं साधक, साधिकायात शीलपालनया प्रतीज्ञा यानाः धकाः पाः फय्केबी । त्रिरत्न वन्दना, पापकर्म स्वीकारोक्ति, पुण्यानुमोदन, शपथग्रहण थेंजाःगु प्रक्रियात अनिवार्यकथं पूवंकी ।

सैद्धान्तिक दर्शन व क्रियात्मक (theory and application) अनुभवया पारस्पारिकता वज्रयान साधना पद्धतिया माध्यमं जक प्राप्त याय्फइ। सहजावस्थां हे सिद्धि पूर्णता प्राप्त जुइगु लँपु क्यनाः साधनाया मार्गदर्शन याय्ग् वज्रयानया विशेषता खः ।

बौद्धतन्त्रय् महासुखया प्रतीक महामुद्रा अर्थात मिसा व मिजंया मिलनया चिह्न क्यनी । योनिमुद्रा हे गुरुया उपदेश धकाः धयातःगु दु । सच्चा गुरु व हे खः सुनां आनन्द व रितया प्रभावं शिष्यया हृदयलय् महासुख विस्तार याइ । अन्धकार चीकाः प्रकाशया आनन्दं जाय्केगु मू ज्याकथं महत्व बियातःगु दु । वज्रयानय् सुरुया आराधना याय्त गुरु शिष्यपिंत तान्त्रिक साधनाया लागि नवयौवन सम्पन्न युवतीयात थः संगिनी यानाः तान्त्रिक मुद्रा साधना याकेगु ज्या छगू प्रकारं इहिपा हे खः । प्रज्ञा तथा उपायया योगं वोधिचित्तया उत्पत्ति जुइ । बोधिचित्तयात निर्माण चक्र प्रदेशय् (मिणपुर चक्र) धारण याय्मा । थ्व कठिन किया खः । छाय्धाःसा स्खलन जुल कि योगभ्रष्ट जुयाः नरकगित प्राप्त जुइ । विन्दु स्थीर जूसा जक उर्ध्वजाित जुयाः सहस्र दलकमलय् नित्य आनन्द प्राप्त जुइ ।



⁸ बज्राचार्य यज्ञमानपति, २०७६ फागुन, व्यक्तिगत खँल्हाबल्हा

⁹ सरस्वती, सत्यानन्द, Sure Ways to Self realization पृ. १९४, Yog Publication Trust, Munger Bihar,1983